UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

MODELO DE ADMINISTRACIÓN, TOMA DE DECISIONES Y ESTRÉS EN HOGARES DE DELICIAS, CHIHUAHUA

POR:

MONARREZ PACHECO VÍCTOR HUGO

TESIS PRESENTADA COMO REQUISITO PARA OBTENER EL GRADO DE

DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

VALLES ALARCÓN ISELA ADRIANA
DIRECTORA DE TESIS

CHIHUAHUA, CHIH., MÉXICO **JUNIO DE 2026**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Contaduría y Administración

Secretaria de Investigación y Posgrado

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

La Tesis **"Modelo de Administración, toma de decisiones y estrés en hogares de Delicias, Chihuahua"** que presenta Víctor Hugo Monárrez Pacheco, como requisito parcial para obtener el grado de: **Doctorado en Administración,** ha sido revisada y aprobada en la **Facultad de Contaduría y Administración** por los miembros del **Comité de Grado:**

Dra. Isela Adriana Valles Alarcón
Directora de Tesis

Dra. Marisol Priscila Palafox Bolívar
Asesora de Contenido

Dra. María de los Ángeles Guzmán Robles
Asesora de Contenido

Dra. Berenice Núñez Meléndez
Asesora de Metodología

Dr. Omar Elier Varela Faudoa
Asesor de Estadística o procedimental

Por las autoridades de la Facultad:

M.A.R.H. Erika Nancy Rodríguez Quintana
Secretaria de Investigación y Posgrado

Dra. Cristina Cabrera Ramos
Directora de la
Facultad de Contaduría y Administración

Dedicatoria

A Angelica, a mis hijas, Victoria y Sofia, por siempre estar involucradas en mi vida.

A mi madre, por su ejemplo de salir adelante.

El trayecto caminado ha sido una aventura y te das cuenta que el tiempo y la vida, avanzan rápido. Este trabajo culmina mi paso por la Facultad de Contaduría y Administración, en la que tuve el privilegio de realizar mis estudios de licenciatura y posgrado, pero nunca dejaré de aprender. Deseo inspirarles a ustedes, mi familia, el que nunca dejen de soñar, gracias por estar ahí.

Agradecimientos

No son suficientes mis palabras para expresar el agradecimiento que siento hacía el Señor Jesucristo que me ha permitido concluir esta etapa de mi vida.

A cada maestro que me acompañó en este proceso, a mi directora de tesis, la Dra. Isela Adriana Valles Alarcón por dedicar su tiempo y su apoyo a este proyecto.

A la Facultad de Contaduría y Administración dirigida por la Dra. Cristina Cabrera Ramos, que abre estos espacios permitiéndome desarrollar este Doctorado.

Resumen

El día 15 de mayo, de cada año, se conmemora el Día Internacional de las Familias, instaurado por la Naciones Unidas. Consideradas como el fundamento de la sociedad. El objetivo general fue evaluar la relación entre la forma de administración del hogar, la toma de decisiones económicas y el impacto emocional del estrés financiero en los hogares delicienses, a partir de un índice construido con base en percepción y manifestaciones sintomáticas. El enfoque de la investigación fue mixto. La forma fue de tipo aplicada. El tipo descriptivo, no experimental y correlacional, el modo fue mixto. El método fue analítico sintético, la investigación se llevó a cabo en la ciudad de Delicias, Chihuahua. La población de interés fueron las familias delicienses. El marco muestral fueron las familias que habitan en la cabecera municipal de Delicias. El tipo de muestreo fue no probabilístico con sujetos voluntarios. La selección de la muestra fue por el método aleatorio simple, la investigación se llevó durante los meses de marzo a julio del 2025. Se encontraron ligeras diferencias entre la opinión de hombres y mujeres, con respecto a la realización de tareas domésticas y de cuidado de las personas mayores de los niños o de los enfermos. Cuando la persona encuestada era hombre opinaba que los hombres apoyaban en su mayoría en estas tareas, y cuando la persona encuestada era mujer, opinaba que estas actividades la realizaban mayormente las mujeres.

Palabras clave: Administración del hogar, estrés financiero, decisiones, índice.

Abstract

Every year, May 15th is celebrated as the International Day of Families, established by the United Nations. Families are considered the foundation of society. The general objective was to evaluate the relationship between household management style, economic decision-making, and the emotional impact of financial stress on Delicias households, using an index constructed based on perception and symptomatic manifestations. The research approach was mixed. The research was applied, descriptive, non-experimental, and correlational; the mode was mixed. The method was synthetic analytical; the research was conducted in the city of Delicias, Chihuahua. The population of interest was Delicias families. The sampling frame consisted of families living in the municipal seat of Delicias. The sampling type was non-probability with volunteer subjects. The sample size was 384 surveys. The sample was selected using a simple random selection method. The study was conducted from March to July 2025. Slight differences were found between the opinions of men and women regarding the performance of household chores and caring for the elderly, children, or the sick. When the respondent was a man, he believed that men mostly supported these tasks, and when the respondent was a woman, he believed that these activities were mostly performed by women.

Key words: Home management, financial stress, decisions, index

Índice General

Resumen 6
Abstract 6
Índice de Figuras 9
Índice de Tablas 11
Introducción 14
Antecedentes 18
Problemas 29
General 29
Específicos 29
Objetivos 30
General 30
Específicos 30
Justificación de la Investigación 30
Hipótesis 31
General 31
Específicas 32
Marcos de referencia 32
Marco Teórico 32
Marco Conceptual 54
Estado del Arte 58
Criterios Metodológicos 63
Enfoque de la investigación 63
Forma de investigación 63
Tipo de investigación 63
Modo de investigación 64
Método 64
Técnicas de Investigación 64
Diseño de la Investigación 64
Delimitación de la investigación 66
Variables de Investigación 66
Desarrollo de la investigación 67
Resultados y Discusión 77
Resultados 77

Conclusiones 153
Recomendaciones y/o Propuesta 162
Referencias 164
Anexos 176

Índice de Figuras

Figura 1: *Nivel de estudios de la población ocupada* 22
Figura 2: *Promedio nacional, del valor de las labores domésticas y de cuidados por persona que lo realiza, según el sexo* 24
Figura 3: *Promedio nacional, del valor de las labores domésticas y de cuidados por persona que lo realiza, según la situación conyugal* 25
Figura 4: *Promedio nacional, del valor de las labores domésticas y de cuidados por persona que lo realiza, según el enfermo al que atendieron* 25
Figura 5: *Población adulta que accedió a la contratación de créditos formales* 27
Figura 6: *Modelo Teórico Integrador: Administración del hogar, toma de decisiones y estrés financiero* 34
Figura 7: *Henry Fayol autor de General and industrial management* 35
Figura 8: *Toma de decisiones familiares en el año 2023* 41
Figura 9: *Licencias por maternidad y paternidad en Mexico comparadas con otros países de la OCDE.* 43
Figura 10: *Opciones que utilizan los mexicanos para guardar su dinero* 47
Figura 11: *Terapia otorgada según las necesidades de las personas que las solicitaron* 50
Figura 12: *Clasificación de los índices* 76
Figura 13: *Relación entre el nivel de ingreso mensual y el grado de satisfacción con la capacidad del hogar para cubrir gastos de alimentación* 128
Figura 14. *Distribución de hogares según el nivel del IIEEF* 130
Figura 15: *Grado de involucramiento de los hombres en el hogar* 132
Figura 16. *Dispersión de la IPMH normalizado* 133
Figura 17: *Agrupación por rangos del IPMH normalizado* 133
Figura 18. *Porcentaje de acuerdo con estereotipos de género en roles domésticos, económicos y laborales según sexo* 135
Figura 19. *Dispersión del ICG* 137
Figura 20. *Distribución del ICG por rangos* 137
Figura 21. *Distribución porcentual del IIEEF por ingreso* 143

Figura 22. *Porcentaje de familias por rango de ingreso que tienen un IIEEF bajo* 144
Figura 23. *IPMH por sexo de jefe del hogar* 147
Figura 24. *Comparación de indicadores de bienestar emocional, participación doméstica y toma de decisiones según el sexo del jefe(a) del hogar*..... 148
Figura 25. *Distribución porcentual de los hogares por ingreso y por género del jefe(a) del hogar* 149
Figura 26. *Proporción de hogares con planeación financiera, por nivel de estudios del jefe del hogar*..... 152
Figura 27. *Modelo sistémico de impacto de toma de decisiones en la administración del hogar* 162

Índice de Tablas

Tabla 1: *Labores domésticas y de cuidados, no remunerados* 23
Tabla 2: *Roles y funciones del administrador* 37
Tabla 3: *Métodos de normalización* 52
Tabla 4: *Cuadro comparativo* 60
Tabla 5: *Composición de los hogares en México* 61
Tabla 6: *Definición de las variables y sus indicadores* 66
Tabla 7: *Efectos comunes del estrés y sus manifestaciones físicas, anímicas y conductuales* 73
Tabla 8: *Sexo y edades de los participantes* 78
Tabla 9: Número de familias que habitan el hogar 78
Tabla 10:*Características del hogar* 79
Tabla 11:*Núm. de habitantes y rangos de edad* 80
Tabla 12:*Nivel de escolaridad* 82
Tabla 13:*Personas mayores de 12 años que no saben leer o escribir* 83
Tabla 14: *Ocupación del jefe(a) de familia* 84
Tabla 15: *Tipo de vivienda propia, prestada o rentada* 85
Tabla 16: Núm. de baños completos y núm. de automóviles propios 85
Tabla 17: *Servicio médico de la familia* 86
Tabla 18: *Núm. de aportantes al gasto familiar* 87
Tabla 19: *Nivel de ingreso familiar, mensual aproximado* 88
Tabla 20: *Ingreso aproximado del jefe(a) de familia* 89
Tabla 21: Estimación del Ingreso mensual dependiendo de la ocupación del jefe(a) de familia 90
Tabla 22: Estimación del Ingreso mensual dependiendo de la escolaridad del jefe(a) de familia 91
Tabla 23: Toma de decisiones según quien sea el jefe(a) de familia 92
Tabla 24: A quien consulta el jefe(a) de familia para tomar decisiones 93
Tabla 25: Ahorros y deudas de los hogares 94
Tabla 26: Planes financieros 95

Tabla 27: *Integrante de la familia que toma las decisiones* 96
Tabla 28: *Relación entre las personas que toman decisiones importantes y a quien le pide consejo* 97
Tabla 29: *Consejeros familiares en la toma de decisiones* 98
Tabla 30: *Personas a las que el jefe(a) de familia solicita ayuda* 98
Tabla 31: *Personas a las que acude el jefe(a) de familia en casos de crisis* 99
Tabla 32: *Frecuencia con la que la familia recurre a estos recursos y redes de apoyo* 100
Tabla 33: *Frecuencia con las que las personas que trabajan se involucran en las actividades del hogar* 101
Tabla 34: *Frecuencia con la que los hombres que trabajan se involucran en las actividades del hogar* 103
Tabla 35: *Lugar en el que trabaja el jefe(a) de familia* 104
Tabla 36: *Responsables de las tareas domésticas* 105
Tabla 37: *Personas que deben proveer para diversas necesidades* 107
Tabla 38: *Capacidad de los hombres y mujeres para trabajar y estudiar* 108
Tabla 39: *Personas a las que se pide apoyo en caso de no recibir permisos laborales* 109
Tabla 40: *Consideración del tiempo que pasan en el transporte o el tráfico.* 110
Tabla 41: *Frecuencia de uso del transporte público y del tiempo que pasan en él* 111
Tabla 42: *Percepción del tiempo que utilizan en el transporte público* 111
Tabla 43: *Percepción del estrés financiero* 113
Tabla 44: *Grado de satisfacción del jefe(a) de familia para de cubrir los gastos de alimentación, salud y educación* 115
Tabla 45: *Grado de preocupación por la situación financiera del jefe(a) de familia* 116
Tabla 46: *Relación entre el nivel de preocupación por la situación financiera y como se encuentran sus finanzas* 118
Tabla 47: *Relación entre el nivel de preocupación por la situación financiera y la escolaridad del jefe(a) de familia* 119

Tabla 48: *Existencia de planes financieros* 120
Tabla 49: *El jefe(a) de familia cuenta con planes financieros* 121
Tabla 50: *Estado de finanzas familiares dependiendo del jefe(a) de familia* 122
Tabla 51: *Existencia de planes financieros dependiendo de la escolaridad del jede(a) de familia* 123
Tabla 52: *Existencia de planes financieros y estado de las finanzas familiares* .. 124
Tabla 53: *Relación entre las personas que toman decisiones importantes y como se encuentran sus finanzas* 126
Tabla 54: *Relación entre el nivel de escolaridad del jefe(a) de familia y como se encuentran sus finanzas* 127
Tabla 55. *Estadísticos descriptivos del Índice de Impacto Emocional del Estrés Financiero*..... 129
Tabla 56. *Comparación del IPMH con y sin reparaciones*..... 134
Tabla 57. *Variables incluidas en el modelo de regresión y justificación teórica* .. 139
Tabla 58. Variables incluidas en el modelo de regresión y justificación teórica .. 140
Tabla 59. *Resumen del modelo de regresión*..... 141
Tabla 60. *Modelo de regresión lineal múltiple* 142
Tabla 61. *Estadísticas de grupo entre Bajo y No bajo IIEEF*..... 145
Tabla 62. *Prueba de muestras independientes de prueba t entre IIEEF e ingreso* 146
Tabla 63. *Estadísticas de grupo entre sexo del jefe(a)del hogar e ingreso*..... 150
Tabla 64. *Prueba de muestras independientes de prueba t para ingreso y género* 150
Tabla 65. *Prueba ANOVA entre grupos de presencia y ausencia de planeación financiera por nivel de estudio*..... 151

Introducción

El núcleo familiar es considerado como la base de la sociedad, de ella y para ella, emanan instituciones públicas y privadas con el objetivo primario de protegerla y salvaguardarla, a su vez, el núcleo familiar, impacta directamente en la economía de las sociedades. La forma en que las familias que conforman una comunidad, como Delicias, Chih., puede impulsar o contraer su economía regional. En el año 2021, existían en el municipio de Delicias aproximadamente 47,600 hogares donde casi el 90%, eran familias monoparentales. Su población económicamente activa, considerando a los habitantes mayores de 12 años, era el 62% y, de ellos, el 98%, se encontraba ocupada, esto es 73,100 habitantes, sólo el 2% de sus habitantes, no tenían educación formal, por lo que se considera como una población educada (INEGI, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2021).

El trabajo doméstico es conocido como trabajo no remunerado de los hogares, para el caso de la presente investigación, se tomaron los indicadores de trabajo no remunerado la participación de hombres y mujeres en las labores domésticas de limpieza, mantenimiento, preparación de alimentos, educación de los hijos y de cuidado de niños, ancianos y miembros de la familia que parezcan una enfermedad, cuidado de ropa y calzado, compras y administración del hogar el valor económico de estos representaban el 26.3% del Producto Interno Bruto (PIB) nacional.

En el estado de Chihuahua se estima que los integrantes de las familias dedican en labores domésticas aproximadamente 30 horas semanales, en el caso de las mujeres y 17 horas, en el caso de los hombres; con respecto a los cuidados de la población de los niños menores de 11 años, las mujeres dedican 4.3 horas por semana y 3.9 horas, los hombres; en las labores de crianza y de las personas que se encuentran enfermas, se estima que las horas dedicadas a estas actividades por parte de las mujeres, corresponderían a un salario no remunerado de $86,900 pesos y en el caso de los hombres de $36,400 pesos aproximadamente (INEGI, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2021).

El tipo de decisiones financieras que se toman o que deben tomarse en los hogares, referente a la distribución de los ingresos en gastos, ahorro y salud, depende del grado de conocimiento de la educación financiera de los miembros de la familia, en el año 2021, la Comisión Nacional Bancaria de Valores (CNBV), destacó que aproximadamente 6 de cada 10 personas adultas obtuvo alguna clase de financiamiento en el ejercicio 2018, pero el 50% de ellos recurrió a instrumentos informales, mayoritariamente pidiendo prestado a sus familiares.

En el caso de este estudio se consideró importante la construcción de un conjunto de índices que permitieran proporcionar una herramienta confiable para la toma de decisiones, evaluando la relación entre las formas de administración del hogar, la toma decisiones económicas y el impacto del estrés financiero en los hogares todo esto basándose en la percepción de los miembros del núcleo familiar y de las manifestaciones sintomáticas de los mismos. Se construyeron tres índices, el índice de impacto emocional del estrés financiero, el índice de participación masculina en el hogar y el índice de corresponsabilidad de género.

El objetivo general de este estudio fue evaluar la relación entre la forma de administración del hogar, la toma de decisiones económicas y el impacto emocional del estrés financiero en los hogares delicienses, a partir de un índice construido con base en percepción y manifestaciones sintomáticas.

Los criterios metodológicos que sustentan la presente investigación se estructuran a partir de un enfoque mixto, al integrar elementos cuantitativos y cualitativos que permiten una comprensión más amplia y profunda del fenómeno de estudio. La investigación es de tipo aplicada, ya que se orienta a la generación de conocimiento con fines prácticos, buscando aportar soluciones a problemáticas específicas del contexto analizado.

En cuanto a su alcance, el estudio se clasifica como descriptivo, no experimental y correlacional, al centrarse en la caracterización de las variables involucradas y en el análisis de la relación existente entre ellas, sin manipulación directa de los factores de estudio. Asimismo, el modo de investigación es mixto, lo que favorece la triangulación de datos y el fortalecimiento de la validez de los resultados.

El método empleado fue el analítico-sintético, el cual permitió descomponer el fenómeno en sus elementos esenciales para posteriormente integrarlos en una interpretación coherente y fundamentada.

La investigación se llevó a cabo en la ciudad de Delicias, Chihuahua, teniendo como población de interés a las familias residentes en diversas colonias del municipio. El marco muestral estuvo constituido por los hogares ubicados en la cabecera municipal.

El tipo de muestreo utilizado fue no probabilístico por sujetos voluntarios, considerando la disposición de los participantes para colaborar en el estudio. No obstante, para efectos de estimación del tamaño de la muestra, se partió de un universo de 39,093 hogares habitados para uso residencial, el cual fue ajustado a 30,081 viviendas, determinándose una muestra de 384 encuestas, lo que permite un nivel adecuado de representatividad. Es importante señalar que, dado el carácter no probabilístico del muestreo, esta estimación se emplea como parámetro operativo y no implica representatividad estadística en sentido estricto, sino que orienta la suficiencia del tamaño muestral para el análisis del fenómeno estudiado.

La selección de la muestra se realizó mediante un método aleatorio simple, de acuerdo con las condiciones operativas del estudio, garantizando diversidad en la participación de los hogares.

Finalmente, el levantamiento de información se llevó a cabo durante el periodo comprendido de marzo a julio de 2025, lo que permitió obtener datos actuales y contextualizados para el análisis de la investigación.

De los resultados obtenidos se identificó que aproximadamente el 90% de las familias en Delicias eran monoparentales, que el núcleo familiar mantiene una relación de consanguinidad, un muy pequeño porcentaje de personas ajenas al núcleo familiar vive en algunas de las casas; y no había niños menores de edad viviendo fuera de casa, esto en el 47% de los casos, en el 25% de los hogares habitaban niños menores de 17 años, únicamente en el 1.5% de los hogares existían niños menores de 12 años que no sabían leer o escribir; en el 83% de los hogares, el ingreso familiar era menor a los $30,000 pesos y se obtenían en la

mayoría por el papá y posteriormente por la mamá del hogar en el 67%, de los casos.

Se encontraron ligeras diferencias entre la opinión de hombres y mujeres, con respecto a la realización de tareas domésticas y de cuidado de las personas mayores de los niños o de los enfermos. Se identificaron diferencias en la percepción de la distribución de tareas domésticas según el género del encuestado, observándose que los hombres tienden a percibir una mayor participación masculina, mientras que las mujeres reportan una mayor carga en dichas actividades.

Se concluyó que el índice de impacto emocional del estrés financiero está influido tanto por el nivel de planeación financiera, como por la persona que se considera jefa del hogar. Además, se muestra una relación recíproca con el ingreso familiar, esto es un mayor ingreso, se reduce el impacto emocional, pero también en niveles elevados de estrés financiero, incide en la inestabilidad del ingreso.

También se concluyó que la persona que ocupa la jefatura del hogar es la persona, es la posición central en la red de las relaciones, y esta está no sólo está condicionada por el género o la estructura educativa y afecta el tipo de decisiones que se toman en el núcleo familiar

Antecedentes

La importancia del núcleo familiar como fundamento de las sociedades no puede ponerse en duda, ya que constituye la primera instancia de socialización del individuo y el espacio donde se transmiten valores, normas y patrones de conducta. En este sentido, la familia no solo influye en el desarrollo individual, sino que también incide directamente en la configuración de las dinámicas sociales y comunitarias (Parsons T. , 1955).

La dinámica familiar, que evoluciona de generación en generación, da forma y modifica las costumbres que caracterizan a las comunidades. La manera en que se constituyen las familias —ya sea con ambos padres, monoparentales, con uno o varios hijos, o incluso integradas por miembros extendidos o no consanguíneos— influye en el comportamiento de los individuos y, en consecuencia, en el comportamiento colectivo de la sociedad (Giddens, 2006).

Asimismo, la estructura familiar ha experimentado transformaciones significativas a lo largo de las últimas décadas, en paralelo con cambios en el ámbito económico, educativo y laboral. El acceso creciente de las mujeres a la educación y al mercado laboral ha generado una mayor equidad en la distribución de responsabilidades dentro del hogar, modificando la toma de decisiones familiares, el aporte económico y la organización de las tareas domésticas (INEGI, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2021).

En este contexto, las familias también enfrentan decisiones relacionadas con el ahorro, la inversión y, en algunos casos, la contratación de financiamiento, lo cual refleja su adaptación a un entorno económico cada vez más complejo. Estos cambios evidencian que las prácticas tradicionales pueden volverse insuficientes frente a nuevas realidades sociales y económicas.

Finalmente, ante la rapidez con la que evolucionan las condiciones sociales y económicas, el conocimiento basado en costumbres familiares puede volverse obsoleto en el corto y mediano plazo. No obstante, lo que permanece constante es la relevancia del núcleo familiar como base de la sociedad, al continuar siendo el principal espacio de formación de valores, cohesión social y desarrollo humano.

Algunos autores consideran que la mención de que la familia es la base de la sociedad, fue utilizada por Cicerón en el año 44 a.C. cuando escribió *De officiis* (Ortíz Rosas y Weyne, 2015; 2023).

En la Declaración de la Organización de los Estados Americanos (OEA), en el Artículo XI del capítulo Relaciones y Vínculos de Familia se menciona que las familias son consideradas como la unidad básica y natural de las sociedades y se considera obligación de los gobiernos, el cuidado y protección de las mismas (OEA, s.f.).

En diciembre de 1948, la Organización de las Naciones unidas emitió la Declaración Universal De los Derechos Humanos en cuyo Artículo 16.3 se reconoció a la familia como el elemento natural y fundamental de la sociedad y se estableció la obligación de la sociedad y del Estado a velar por su derecho a la protección (ONU, 2025).

El día 2 de mayo de 1948 en Bogotá, Colombia se llevó a cabo la IX Conferencia Internacional Americana donde se firmó la Carta de la Organización de los Estados Americanos (OEA) y se emitió la Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre la cual establece, en el Artículo VI, el derecho que tienen todas las personas a constituir familia a la que considera el elemento fundamental de la sociedad y a recibir protección para ella (CNDH, 2025).

La misma Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Constitución), establece la obligación legal de proteger la organización y el desarrollo de las familias (CPEUM, 2025). Es en ella en la que, aún y cuando no se describen las formas de organización familiar, tampoco las limita.

La importancia de las familias va más allá de ser la base de la sociedad, es necesario reconocer su impacto en la economía, dado que se puede considerar el hecho de que las familias son colaboradores de la economía nacional, ellas interactúan junto con otros participantes del mercado, afectando la adquisición de bienes y servicios, la producción de materias primas y la distribución de artículos de consumo; en el caso particular de las familias, estas mantienen el importante papel como trabajadores, consumidores y ahorradores, impulsando la economía. En el caso de las decisiones de ahorro e inversión, la forma en que asignan sus ingresos,

limitados o no, al consumo de bienes y al ahorro, afectan la inversión disponible parta el crecimiento económico de la sociedad. Dado que sus ahorros, depositados en el sistema financiero, suelen utilizarse en el financiamiento de infraestructura (Escuela de Gobierno y Economía, 2023).

El Censo de Población y Vivienda realizado en el año 2000, señalaba que el estado de Chihuahua contaba con una población de 3’741,869 habitantes, los cuales se concentraban en las principales ciudades, iniciando con Juárez con un 40%, la ciudad de Chihuahua con un 25%, Cuauhtémoc con el 5% y Delicias el 4%, esto es una población de 150,506 habitantes. Durante el año 2022 el estado de Chihuahua ocupó el tercer lugar entre las entidades federativas con mayor crecimiento de su Producto Interno Bruto (PIB), con 8.1 %, avanzando 12 lugares con respecto al 2021, año en el que se ubicó en la posición número 15 este porcentaje se puede interpretar, también como que, el PIB del estado representó el 3.8 por ciento del PIB nacional durante ese año (INEGI, 2024).

Ciudad Delicias es la ciudad más joven del estado de Chihuahua, nacida en 1933, a raíz de la construcción del Distrito de Riego 05. Su ubicación se considera estratégica dentro de la entidad, debido a su ubicación geográfica que la coloca entre los municipios de Jiménez, Camargo, Saucillo, Chihuahua y Juárez, formando, así, un importante corredor comercial e industrial (FAPFFATE, 2023).

Según el Plan de Desarrollo Municipal (IMPLAN) del periodo 2024 al 2027, del municipio de Delicias se divide en 325 localidades, donde el 85% de la población se concentra en la cabecera municipal y el resto en la zona rural del municipio. El índice de envejecimiento total es de 51.3%, siendo mayor entre mujeres (56.10%) con relación a los hombres (48.64%) y la razón de dependencia es de 37.49% infantil, y 12.92% de las personas adultas mayores. El 49% de sus habitantes son hombres y el 51% son mujeres. La edad promedio es de 30 años y la razón de dependencia del 50.4%, lo que indica la existencia de 50 personas en edad de dependencia por cada 100 mil habitantes y con densidad de 281.89 habitantes por kilómetro cuadrado (IMPLAN, Gobierno Municipal Delicias, 2024).

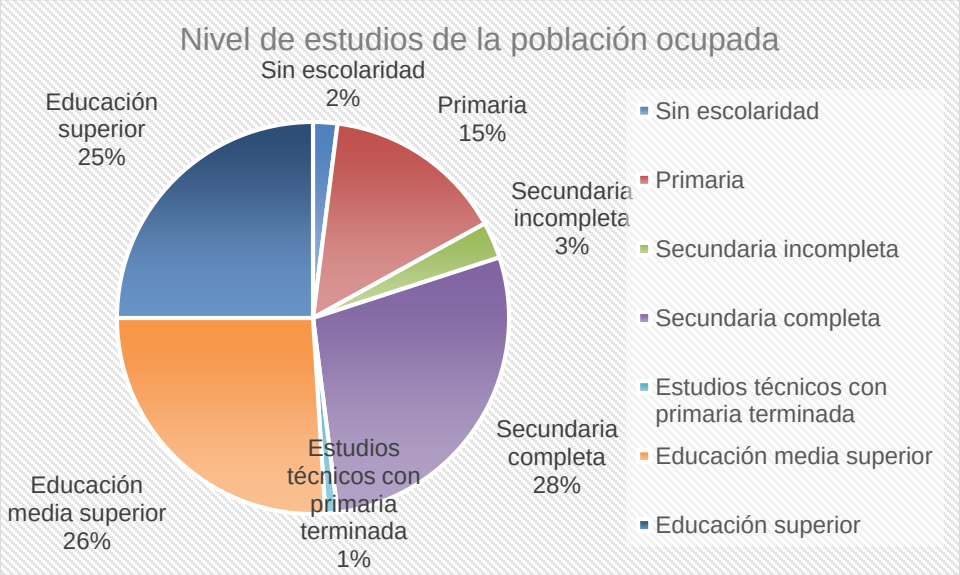
En la evaluación del desempeño municipal del año 2024, llevada a cabo por el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) se reconoció al municipio de

Delicias con el 1er lugar nacional en el subíndice de Innovación y Economía, dentro de la categoría de municipios con menos de 250 mil habitantes, destacando el dinamismo económico de la ciudad, su capacidad para generar y aplicar nuevos conocimientos, así como su apuesta por sectores de alto valor agregado que fortalecen su competitividad. También obtuvo el 1er lugar en el subíndice de Sociedad y Medio Ambiente, lo que subraya su compromiso con la sostenibilidad y la calidad de vida de sus habitantes. En la evaluación general del Índice de Competitividad Urbana 2024, Delicias ascendió al quinto lugar entre ocho municipios de su categoría, representando un avance del 25% en su posición relativa (Gobierno Municipal de Delicias, 2025).

De acuerdo con Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el total de viviendas en Delicias es de 57,503; de las cuales, 47,701 se encuentran habitadas. Señalando, además la existencia de 47,679 hogares, los registros del número de habitantes por hogar son de 3.4 personas por vivienda y alrededor de 1.1 por pieza dentro del domicilio. Algunas de las características de dichas viviendas son las siguientes, el total de casas única con terreno es 45,224, de casa que comparte terreno con otra es 2,181 y de vivienda de vecindad es 88, el número de personas que las habitan son 149,813 (INEGI, 2024).

Las características económicas y educativas de los habitantes de Delicias mostradas en la Figura 1 se miden a partir de la población mayor de 12 años, sumando aproximadamente 74,740 habitantes, quien se considera económicamente activa y representa el 62% del total, de ellos el 98% se encuentra ocupada, es decir, 73,163 habitantes.

Figura 1: *Nivel de estudios de la población ocupada*



Nota: elaborada con información del IMPLAN (2024).

Las fuentes de trabajo de la población económicamente activa (PEA) son 40.92% en servicios de transporte, de comunicación, financieros, sociales, profesiones varias y otros. El 23% trabaja en la industria manufacturera y el 21% en el comercio. El nivel de escolaridad de la PEA se muestra en la Figura 1, destacando que el 25% de la PEA cuenta con un nivel elevado de educación, un 26% terminó sus estudios de preparatoria y un 28% terminó la secundaria. El rezago educativo es del 15% para aquellos que terminaron la primaria, pero no continuaron sus estudios y el 2% sin escolaridad (IMPLAN, Municipio de Delicias, 2024).

Según información proporcionada por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, Delicias mantiene una tasa de ocupación superior a 96%, con un margen de desocupación del 4% sin embargo, el 31.2% de su población percibe ingresos menores a los 2 salarios mínimos, mientras que el 42.6 % se encuentra por debajo de la línea de bienestar, aunque sólo 0.8 % refleja pobreza extrema (CONEVAL, CONEVAL, 2025).

Un factor de equilibrio entre los hombres y mujeres que son miembros de una familia, es la distribución de las tareas domésticas. La información proporcionada por el INEGI acerca de los indicadores de Trabajo no Remunerado de los Hogares,

sobre la Base 2018, mostraba que el valor económico de las labores domésticas y de cuidados no remunerados ascendió, durante el año 2023, a 8,376,439 millones de pesos y su participación porcentual respecto del PIB nacional fue 26.3%. A continuación, la Tabla 1: Labores domésticas y de cuidados, no remunerados, muestra la contribución de los hombres y mujeres en estas labores domésticas, no remuneradas, destacando que las labores de alimentación o elaboración de alimentos para consumo familiar, las labores de limpieza y mantenimiento y el cuidado y apoyo de los integrantes de las familias, contribuyen al PIB con un 5.8%, 6.3% y 6.4% respectivamente, sumando un 70.2 de la distribución total (INEGI, INEGI, 2024).

Tabla 1: *Labores domésticas y de cuidados, no remunerados*

Labores domésticas y de cuidados, no remunerados		
Labores realizadas	Participación porcentual respecto del PIB nacional	Distribución porcentual
Alimentación	5.8	21.9
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	6.3	23.8
Limpieza y cuidado de la ropa y calzado	2.1	7.9
Compras y administración de hogar	3.4	13
Cuidados y apoyo	6.4	24.5
Ayuda a otros hogares y trabajo voluntario	2.3	8.8
Totales	26.3	99.9

Nota: tabla elaborada con información del INEGI (2024).

El INEGI (INEGI, 2024) establece el desglose de las labores domésticas no remuneradas de la siguiente manera.

El total de horas dedicadas al trabajo no remunerado de los hogares del estado de Chihuahua, por tipo de actividad según el sexo, fue

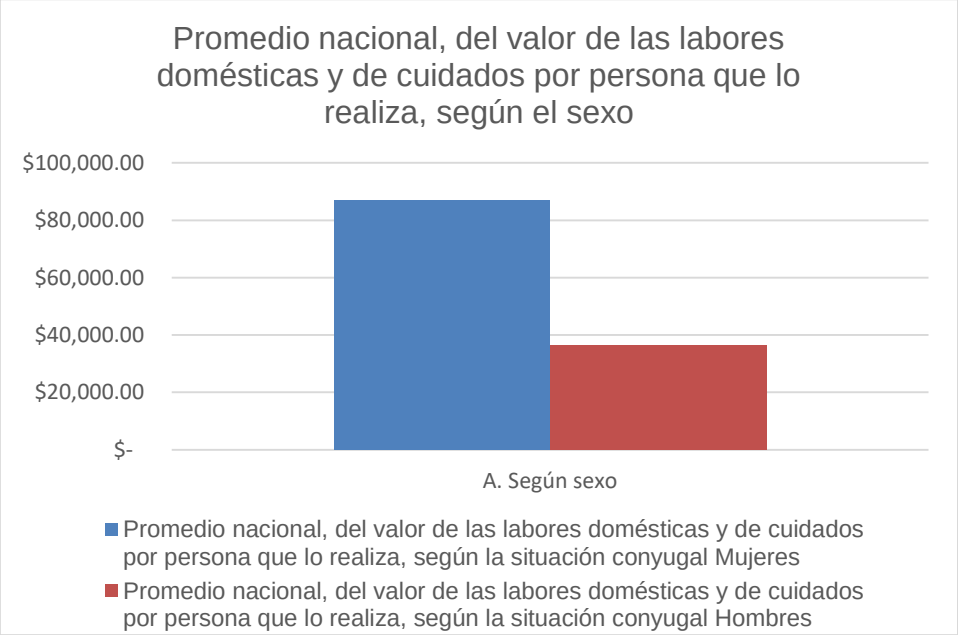
1. en labores domésticas y de cuidados de la población de 12 años en adelante, 30.2 horas por semana 41.7 de mujeres y 17.3% de hombres;

2. en labores domésticas y de cuidados de la población de menores entre 5 y 11 años, 4.3 horas por semana, 4.7 de las mujeres y 3.9 de los hombres;

3. en trabajo no remunerado en bienes de autoconsumo, 6.9 horas por persona a la semana, 6.4 de mujeres y 7.5 de los hombres (INEGI, 2024).

El promedio nacional, del valor de las labores domésticas y de cuidados por persona que lo realiza, según sexo, durante el año 2023 fue de $86,971 de mujeres y $36,471 de los hombres, esto se muestra en la Figura 2.

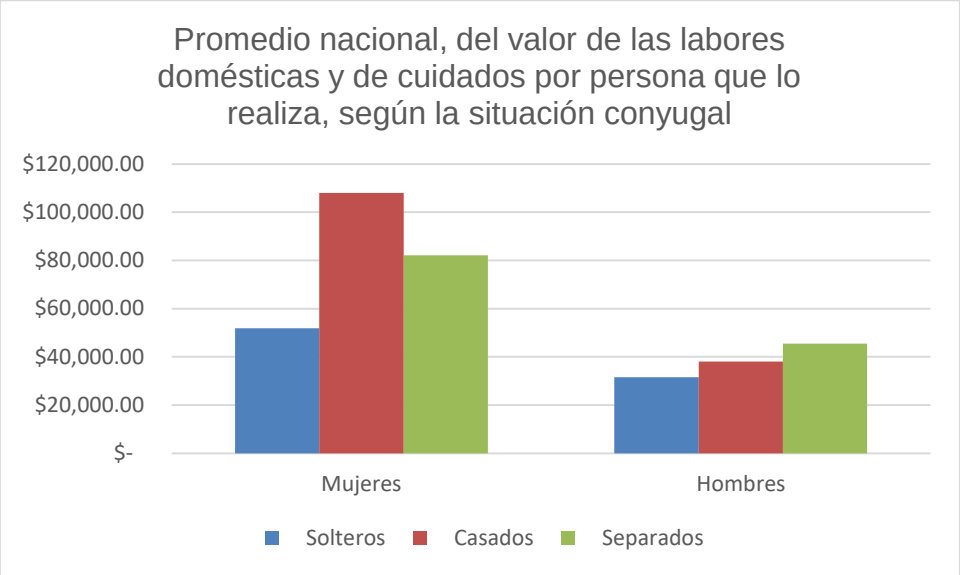
Figura 2: *Promedio nacional, del valor de las labores domésticas y de cuidados por persona que lo realiza, según el sexo*



Nota: figura elaborada con información del INEGI (2024).

El promedio nacional según la situación conyugal, tal como se aprecia en la Figura 3 fue mujeres solteras $51,823.00, hombres solteros $31,511.00. Mujeres casadas o en unión $107,949.00, hombres casados o en unión $38,056.00. Y mujeres separadas, divorciadas o viudas $82,053.00, hombres en la misma situación que las mujeres $45,476.00.

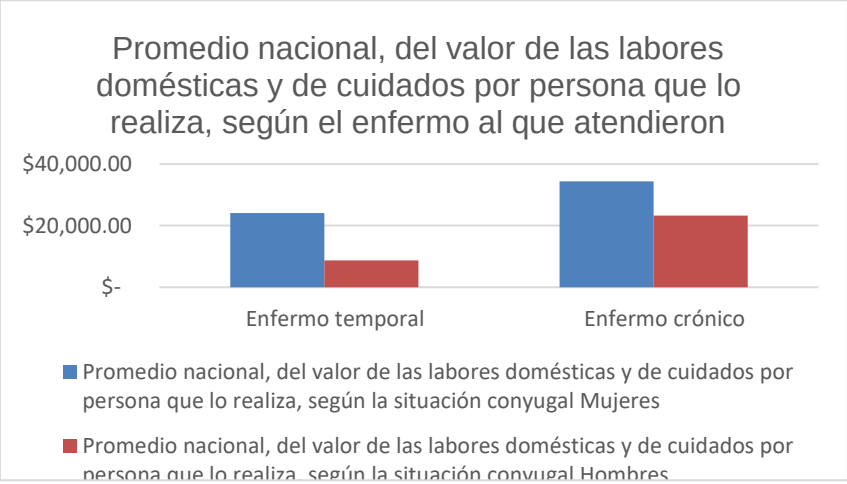
Figura 3: *Promedio nacional, del valor de las labores domésticas y de cuidados por persona que lo realiza, según la situación conyugal*



Nota: figura elaborada con información del INEGI (2024).

Según tipo de enfermo al que atendieron, en el caso de enfermo temporal, las mujeres $24,080.00 y los hombres $8,775.00. En el cuidado de enfermos crónicos las mujeres $34,356.00 y los hombres $23,236.00. Por último, en el cuidado de personas con discapacidad, las mujeres $31,300.00 y los hombres $21,229.00 (INEGI, 2024). Esto se puede ver en la Figura 4.

Figura 4: *Promedio nacional, del valor de las labores domésticas y de cuidados por persona que lo realiza, según el enfermo al que atendieron*



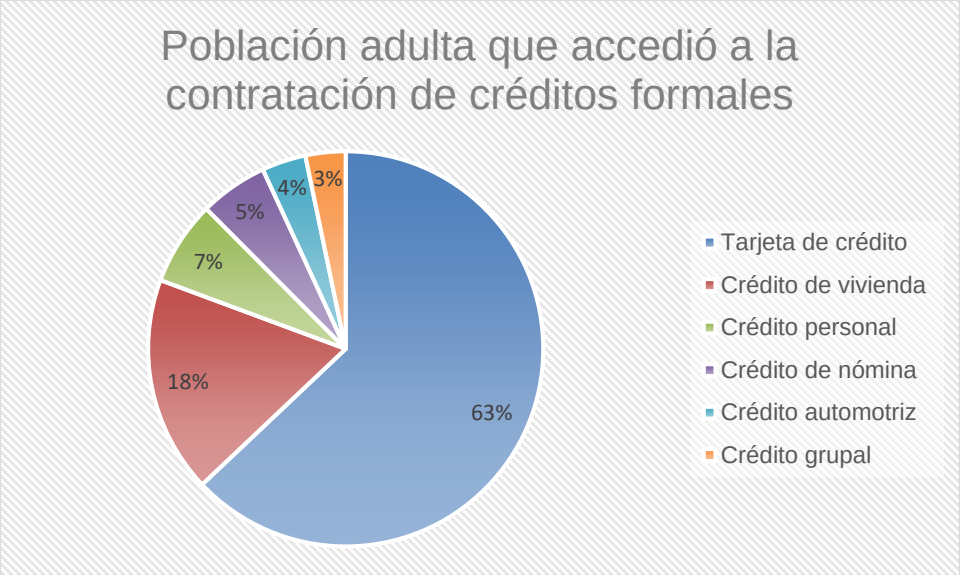
Nota: figura elaborada con información del INEGI (2024).

Ahondando un poco en la manera en que se administran los hogares, Ortega y Vivanco (2024) llevaron a cabo un análisis de los resultados obtenidos por la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) en el año 2022, de los resultados más sobresalientes destacó que la principal fuente de ingreso de los hogares fue el trabajo, que sumó el 65.7 % del ingreso total, posteriormente las transferencias entre cuentas y los ingresos derivados del arrendamiento de viviendas, los cuales representaron el 17.2 y 11.8 %, respectivamente. Determinaron que el gasto corriente de las familias estaba compuesto mayormente por alimentos, bebidas y tabaco, seguido por los gastos incurridos en el transporte y en tercera posición para la educación. Un resultado de este mostró que el 56 % de los encuestados reconocieron que administraban sus hogares, siendo que el 58 % de ellos fueron mujeres. Ambos autores expresaron que según el Centro Europeo de Posgrado (CEUPE), las finanzas familiares tienen como objetivo mantener una economía saludable, para lograrlo deben administrar sus recursos a través de un control efectivo de los gastos, evitando contraer deudas y en caso contrario, buscar la liquidación y liberación de las mismas; contar con un fondo de emergencia, incrementar el ahorro (Ortega y Vivanco, 2024).

Las decisiones financieras que se toman o deben tomarse en los hogares, dependen del grado de conocimiento o educación financiera de las personas, ante esto la Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV), publicó en el año 2021, su informe acerca de los productos e instrumentos financieros utilizados por los mexicanos, para obtener financiamiento, de los resultados obtenidos, destacó que, aproximadamente 6 de cada 10 personas adultas obtuvo alguna clase de financiamiento en el año 2018, no obstante, cerca del 50% de ellos obtuvo el financiamiento en instrumentos informales, mayoritariamente pidiendo prestado a familiares. En cuanto a los tipos de crédito formal a los que accedió la población adulta fueron uso de la tarjeta de crédito con 19.2 millones de personas representando el 24%, contratación de crédito de vivienda con 5.4 millones de personas adultas (7%), obtención de crédito personal con 2.1 millones de personas adultas (3%), crédito de nómina con 1.7 millones de personas adultas (2%), crédito automotriz con 1.1 millones de personas adultas (1%) y, por último, crédito grupal

con 1.0 millones de personas adultas (1%) (CNBV, 2021). Esto se muestra en la Figura 5 .

Figura 5: *Población adulta que accedió a la contratación de créditos formales*



Nota: figura elaborada con información de la CNBV (2021).

Un estudio publicado por la OCDE en el año 2017, referente al nivel de educación financiera de la población mexicana, particularmente en los temas de tasas de interés, inflación y riesgos financieros, señaló que 39.0% de la población mexicana tenía conocimientos financieros mínimos; ese nivel está debajo del 48.0%, promedio de los países de la OCDE, determinando que el problema de educación financiera en México, es estructural, detectando grandes rezagos en la formación educativa inicial mismos que se mantienen en las personas adultas, donde la falta de conocimiento podría impactar negativamente la salud de las finanzas personales (OCDE, 2017).

Una publicación del Centro de Investigación en Política Pública (IMCO), basada en Información de la Encuesta Nacional de Salud Financiera, reconoció que “más de 65% de los adultos en México dijo sentirse preocupado por los niveles de deuda que tiene y prácticamente 67% de la población dice estar muy estresado financieramente”. Incluso el 35% de los encuestados manifestaron padecer algún malestar físico y sentirse agobiados a causa de su situación financiera. La encuesta

también mostró que las mujeres se estresan más que los hombres. Si mismo indicó que el 52% de los mexicanos tenían algún tipo de ahorro, pero no necesariamente en las instituciones financieras, privándose de recibir rendimientos y de tener acceso a productos de inversión. De la población adulta ahorradora que alcanza los 48.25 millones de personas, 27.5% reportó tener ahorros equivalentes a una quincena de salario o menos, mientras que el 63% de la población encuestada solicitó ayuda a sus familiares para solventar la emergencia. Las opciones de endeudamiento a las que menos se recurrió fueron las tarjetas de crédito y los préstamos bancarios. La autora identificó como principales caudas de estrés financiero las siguientes: las deudas acumuladas con un 48%, los gastos imprevistos con un 45%, la contratación de préstamos con el 39%, los casos en los que los gastos superaron lo planeado con el 39%, los impedimentos para guardar dinero para metas futuras con el 37% y, por último, el no contar con el dinero suficiente para actividades de entretenimiento un 27% (Moy, 2024).

Algunas de estas crisis pueden incluir la manera en que se toman las decisiones familiares incluyendo las financieras, los participantes en dicho proceso, la organización y composición familiar, las características de la vivienda, o las estrategias de aplicación de los ingresos en gasto familiar, adquisición de bienes, ahorro o contratación de deudas. La manera en la que las familias se recuperan de las crisis y prosiguen con su vida y sus actividades, se conoce como resiliencia, esta se refiere a la capacidad de la familia, como sistema funcional, para resistir y recuperarse de la adversidad, entendiendo que las crisis graves y los desafíos constantes de la vida, impactan a toda la familia y a los procesos familiares claves, median la adaptación o inadaptación de cada miembro, sus relaciones y la unidad familiar (Walsh, 2021).

Con la finalidad de proporcionar un conjunto de índices, que sean una herramienta confiable para la toma de decisiones, se considera importante evaluar la relación entre la forma de administración del hogar, la toma de decisiones económicas y el impacto emocional del estrés financiero en los hogares delicienses, basándose en la percepción de los participantes y en las manifestaciones sintomáticas. Del mismo modo las universidades públicas y privadas pueden

trabajar en conjunto con la sociedad para que la difusión de estos índices sea más eficaz, clara e inteligible, de la manera que los habitantes de Delicias tengan acceso a información confiable y de calidad que les permita evaluar correctamente los resultados y contrastarlos con el desempeño familiar, y tomar las acciones necesarias para implementar un sistema de mejoramiento en la administración de sus hogares.

Problemas

General

¿Existe una la relación entre la forma de administración del hogar, la toma de decisiones económicas y el impacto emocional del estrés financiero en los hogares delicienses, a partir de un índice construido con base en percepción y manifestaciones sintomáticas?

Específicos

1. ¿Cómo se caracterizan la composición y la estructura económica de los hogares delicienses?
2. ¿Cómo se toman las decisiones financieras en los hogares delicienses?
3. ¿Quiénes participan en la toma de las decisiones financieras en los hogares delicienses?
4. ¿Existe un equilibrio en la distribución de tareas domésticas entre hombres y mujeres en hogares donde ambos trabajan?
5. ¿Existe una relación entre la organización familiar y la percepción de estrés financiero?
6. ¿En los hogares delicienses, se llevan a cabo estrategias financieras como ahorro, control de gastos o inversiones?

Objetivos

General

Evaluar la relación entre la forma de administración del hogar, la toma de decisiones económicas y el impacto emocional del estrés financiero en los hogares delicienses, a partir de un índice construido con base en percepción y manifestaciones sintomáticas.

Específicos

1. Caracterizar la composición y la estructura económica de los hogares delicienses.
2. Analizar la forma en que se toman las decisiones financieras en los hogares delicienses.
3. Determinar los participantes en la toma de las decisiones financieras en los hogares delicienses.
4. Explorar la existencia de un equilibrio en la distribución de tareas domésticas entre hombres y mujeres en hogares donde ambos trabajan.
5. Determinar la relación entre la organización familiar y la percepción de estrés financiero medido a través del IIEEF.
6. Identificar la presencia de estrategias financieras como ahorro, control de gastos o inversiones, en los hogares delicienses.

Justificación de la Investigación

No hay duda de que la familia es la base de la sociedad, sin embargo, en las últimas décadas, la estructura familiar ha cambiado de ser padre, madre, hijos, en un momento dado abuelos, viviendo en el mismo hogar, (hablar de la complejidad de las estructuras familiares) algunas veces unifamiliares u otras veces varias familias viviendo en el mismo techo y ahora en el siglo XXI, las familias pueden ser

un papá con hijos, una mamá con hijos, los abuelos cuidando nietos, mamá, abuelos, cuidando nietos, hay diferentes estructuras familiares.

Sin embargo, la composición financiera puede afectar la resiliencia de las familias, la estructura financiera, la toma de decisiones ha cambiado. Por ello se considera importante el llevar a cabo una caracterización de las familias modernas en la ciudad de Delicias Chihuahua, que es una ciudad relativamente joven para en un momento, dado proponer políticas públicas que permitan a las familias maximizar sus recursos para obtener una mejor calidad de vida.

El conjunto de *indicadores* representa la medida resumen de un fenómeno o área de investigación que se considera clave o de gran importancia. Estos indicadores son construidos a partir de una selección de datos de algunas estadísticas básicas o de algunos agregados procedentes de los sistemas contables. Los conjuntos de indicadores se usan frecuentemente por organismos internacionales como mecanismos de comparación entre países o regiones y suelen mostrar la evolución de los elementos estudiados. Las empresas necesitan información sobre el número de compañías similares que existen en una misma rama de actividad: cómo son, cuál es la evolución de cada sector o qué perspectivas futuras de negocios existen. Datos más generales sobre la economía o la demografía también suelen ser importantes para que la toma de decisión de una empresa esté basada en información consistente y no solamente en intuición o experiencia (De Lima Veloso et al., Revista mexicana de ciencias políticas y sociales, 2022).

Hipótesis

General

Hi. La relación entre la forma de administración del hogar, la toma de decisiones económicas y el impacto emocional del estrés financiero en los hogares delicienses, a partir de un índice construido con base en percepción y manifestaciones sintomáticas. depende de: a) la composición y la estructura económica de los hogares, b) la manera en que se toman las decisiones financieras

y de las personas que intervienen en ella, c) del equilibrio en la distribución de las tareas domésticas entre hombres y mujeres, d) la relación existe entre la organización familiar y el nivel de estrés financiero percibido y e) la relación entre el uso de planes financieros familiares y la estabilidad económica del hogar.

Específicas

Hi$_1$. Las características de la composición y de la estructura económica de los hogares delicienses consiste en que la mayoría de los hogares se conforman por una sola familia nuclear, con ingresos insuficientes para cubrir salud, educación y alimentación.

Hi$_2$. La forma en que se toman las decisiones financieras en los hogares delicienses, cuando están presentes ambos cónyuges en la toma de decisiones financieras, se observa mayor percepción de control sobre sus finanzas.

Hi$_3$. Los participantes en la toma de las decisiones financieras en los hogares delicienses son los adultos y amistades cercanas.

Hi$_4$. La existencia de un equilibrio en la distribución de tareas domésticas entre hombres y mujeres en hogares donde ambos trabajan, se asocia con una mayor percepción de bienestar familiar y menor estrés financiero.

Hi$_5$. Existe una relación entre la organización familiar y la percepción de estrés financiero medido a través del IIEEF.

Hi$_6$. La presencia de estrategias financieras como ahorro, control de gastos o inversiones, en los hogares delicienses.

Marcos de referencia

Marco Teórico

Modelo teórico integrador: Administración del hogar, toma de decisiones y estrés financiero.

Con base en la revisión teórica, se propone un modelo conceptual integrador que articula las variables de administración del hogar, toma de decisiones económicas y estrés financiero, bajo un enfoque sistémico y multidisciplinario.

En primer lugar, la administración del hogar se fundamenta en el proceso administrativo de Henry Fayol, adaptado al contexto familiar, donde las funciones de planeación, organización, dirección y control se orientan a la gestión eficiente de los recursos económicos, humanos y materiales del hogar. Esta perspectiva se complementa con la teoría de la economía del hogar de Gary Becker, quien plantea que las familias actúan como unidades racionales que buscan maximizar su bienestar a partir de la asignación eficiente de recursos escasos.

En este marco, la toma de decisiones económicas se concibe como un proceso racional y conductual, influido tanto por factores cognitivos como emocionales. Desde la teoría de la decisión y la economía conductual —representada por autores como Daniel Kahneman— se reconoce que las decisiones financieras no siempre responden a criterios de racionalidad perfecta, sino que están condicionadas por percepciones de riesgo, sesgos cognitivos y experiencias previas.

La interacción entre la administración del hogar y la toma de decisiones incide directamente en el estrés financiero, entendido como una respuesta emocional, psicológica y fisiológica derivada de la percepción de insuficiencia de recursos para cubrir necesidades básicas o enfrentar contingencias económicas. Este concepto puede explicarse desde enfoques de bienestar financiero y salud emocional, donde el desequilibrio entre ingresos, gastos y deudas genera efectos negativos en la calidad de vida de los individuos.

Bajo un enfoque sistémico familiar, se asume que el hogar funciona como un sistema interdependiente, donde las decisiones de uno de sus miembros impactan al conjunto. En este sentido, una adecuada administración del hogar favorece procesos de toma de decisiones más eficientes, lo que contribuye a reducir los niveles de estrés financiero. Por el contrario, una gestión deficiente de los recursos y decisiones inadecuadas incrementan la incertidumbre económica y el estrés en los integrantes del hogar.

De esta manera, el modelo propone que:

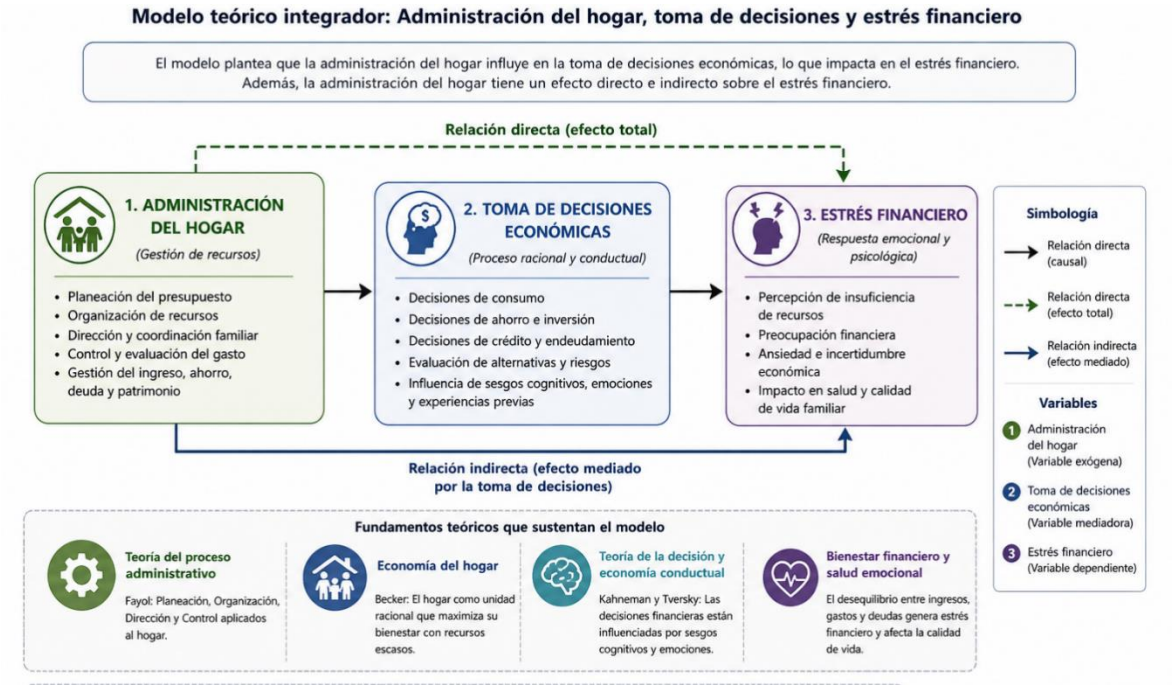
La administración del hogar influye directamente en la toma de decisiones económicas.

La toma de decisiones económicas impacta en el nivel de estrés financiero.

La administración del hogar también tiene un efecto indirecto sobre el estrés financiero, mediado por la calidad de las decisiones tomadas.

Este modelo permite comprender la dinámica integral del fenómeno estudiado, proporcionando una base teórica sólida para el análisis empírico y la construcción de los índices propuestos en la investigación**.** Esto se muestra en la Figura 6**.**

Figura 6: *Modelo Teórico Integrador: Administración del hogar, toma de decisiones y estrés financiero*



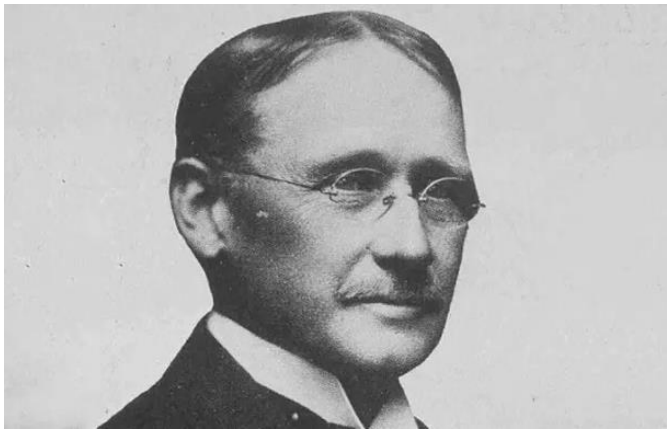
Nota: Elaboración propia.

La administración y su proceso

Para Robbins (2020) la administración es una mezcla de la coordinación y la supervisión de las actividades que realizan los involucrados en una actividad específica, con el objetivo de lograr eficiencia en la ejecución de las actividades. Esta posición de coordinación y supervisión requiere de una persona que encabece las actividades, a los que se les conoce como gerentes (Robbins y Coulter, 2020), en las empresas privadas o como jefe de familia en los hogares.

Los aportes de Fayol permiten comprender la administración como un proceso estructurado orientado a la eficiencia organizacional. No obstante, su aplicación al contexto del hogar requiere una reinterpretación conceptual, donde las funciones administrativas no se orientan a la productividad económica, sino a la gestión de recursos familiares y la toma de decisiones que inciden en el bienestar de sus integrantes (Amaru, 2009), (Munch, 2015). Fayol es considerado, aun en la actualidad, como el padre de la administración, una imagen de su rostro se muestra en la Figura 7.

Figura 7: *Henry Fayol autor de General and industrial management*



Nota: imagen recuperada de Saint Leo University (Ortega, 2025).

De manera ilustrativa se presenta a continuación una breve descripción de las actividades que se llevan a cabo en cada una de las etapas del proceso administrativo.

Planeación: es en esta etapa donde se define qué se va a hacer y cómo se hará. Se diseñan los planes a seguir, el presupuesto existente, así como y los plazos y los tiempos estimados para cada una de las actividades que hacen falta para cumplir con el objetivo.

Organización: Se designan las actividades a cada uno de los equipos de trabajo, tomando en cuenta sus objetivos a lograr, funciones predeterminadas, su habilidades y capacidades, en esta etapa se fijan las responsabilidades individuales, el flujo de trabajo y los formatos para las entregas.

Dirección: En esta etapa los líderes desarrollen el acompañamiento a las distintas tareas. La meta es que se establezca un protocolo sobre cómo se realizará el seguimiento de las actividades y cómo mantener a los equipos motivados.

Coordinación: En esta etapa implica la interacción entre los equipos con el fin de que puedan encontrarse y retroalimentarse de las opiniones de sus compañeros.

Control: en la última etapa de un proceso administrativo se deben establecer los mecanismos de supervisión y cuáles serán los indicadores de medición y análisis que se usarán para evaluar el cumplimiento del plan original (Utp, 2023).

Los roles gerenciales

Fue en el año de 1973 que Henry Mintzberg propuso la definición de 10 roles gerenciales basándose en las tareas diarias que realizaban los gerentes, estos siguen vigentes hasta el día de hoy. Según el Dr. Charles J. Tawk, dichos roles se dividían en tres secciones, los roles interpersonales incluyen el rol de figura representativa, el rol de liderazgo y el rol de enlace y contacto con otras partes interesadas.

El segundo grupo de roles se refiere a las actividades de información e incluye el monitoreo, la difusión y el ser portavoz de la marca. El tercer grupo incluye las funciones de decisión, emprendimiento, manejo de perturbaciones, asignación de recursos y negociación (Tawk, 2022).

Las funciones que se espera que realice el administrador, de acuerdo al rol adoptado en cada situación se muestran a continuación en la Tabla 2:

Tabla 2: *Roles y funciones del administrador*

Trabajo del Administrador	
Roles	Funciones
Roles interpersonales	
Figura representativa	El administrador es el representante de la empresa, dentro y fuera de ella.
Rol de liderazgo	Capacita, apoya y guía a sus subordinados.
Rol de enlace	Impulsa y apoya la creación de redes dentro y fuera de los límites de la organización
Roles Informativos	
Rol de monitoreo	Solicita información que le permite evaluar la situación interna y externa, detectar amenazas y abordarlos con oportunidad.
Rol de difusor	Delega y transmite información.
Rol de portavoz	Fuera de la organización es el representante de la misma, ante los ojos de los demás.
Roles de toma de decisiones	
Rol de emprendedor	Como empresario, debe fomentar el cambio y las nuevas ideas.
Manejo de perturbaciones	Es responsable de evitar nuevos problemas y resolver los existentes.
Asignador de recursos	Asignar y administra los recursos.
Rol de negociador	Es responsable de llevar a cabo negociaciones internas y externas.

Nota: tabla elaborada con información Tawk (2022).

La administración en el hogar

Se considera que la administración del hogar se da cuando las personas utilizan sus recursos disponibles como habilidades, destrezas y conocimientos sumados a sus recursos económicos disponibles y que pueden tener su origen en su trabajo o por la contratación de créditos, venta de bienes. Con la finalidad de obtener los resultados deseados. Esta se da estableciendo metas a corto, mediano y largo plazo, y se recomienda utilizar una adaptación simple del proceso administrativo de Fayol, para lograr los objetivos deseados (Crandon, 2017).

Desde una perspectiva económica, la administración del hogar puede analizarse a partir de la teoría de la economía del hogar desarrollada por Gary Becker, quien plantea que las familias funcionan como unidades de decisión racional que buscan maximizar su bienestar mediante la asignación eficiente de recursos escasos. En este sentido, el hogar no solo es un espacio de convivencia, sino también una unidad económica donde se toman decisiones relacionadas con el consumo, el ahorro, la inversión y el uso del tiempo.

Bajo este enfoque, la administración del hogar implica la optimización de recursos limitados frente a múltiples necesidades, lo que conlleva procesos constantes de elección y priorización. Por ello, la adecuada gestión de los ingresos, gastos, deudas y patrimonio familiar se convierte en un elemento clave para alcanzar la estabilidad económica y el bienestar de sus integrantes, integrando así una base administrativa y económica que sustenta la toma de decisiones dentro del entorno familiar (Becker G. S., 1981).

La toma de decisiones

De acuerdo con Hernández y Rodríguez (2020), el proceso de toma de decisiones no se limita a distinguir entre lo correcto y lo incorrecto, sino que implica determinar qué debe hacerse, cómo debe hacerse, cuándo debe hacerse y quiénes deben participar en dicho proceso. Cada una de estas fases involucra factores mentales, administrativos, financieros y conductuales que influyen en la calidad de

las decisiones y en su implementación. En este sentido, el “qué” permite establecer prioridades y diferenciar lo relevante de lo accesorio; el “cómo” se refiere a la forma en que se comunican y ejecutan las decisiones; y el “quién” identifica a los actores involucrados, cuya coordinación resulta fundamental para evitar fallas en la ejecución.

Desde un enfoque complementario, la teoría de la decisión, desarrollada en los campos de la administración y la economía, sostiene que los individuos —como agentes racionales— buscan seleccionar la alternativa que maximice su beneficio o utilidad dentro de un conjunto de opciones disponibles y bajo condiciones de restricción de recursos. No obstante, en contextos reales, esta racionalidad se ve limitada por factores como la información incompleta, la incertidumbre y las capacidades cognitivas de los individuos. Por ello, la toma de decisiones en el ámbito del hogar no solo responde a criterios técnicos o económicos, sino también a elementos conductuales y contextuales que inciden en la elección de la mejor alternativa posible. (Hérnandez y Rodríguez, 2020).

Toma de decisiones económicas

La economía es la ciencia que estudia la manera en que las personas y las sociedades toman decisiones encaminadas a obtener el máximo beneficio de los recursos limitados que poseen (Abadía, 2022).

La economía es la ciencia que estudia la manera en que las personas y las sociedades toman decisiones orientadas a maximizar el beneficio o bienestar a partir de recursos limitados (Abadía, 2022). Desde la perspectiva clásica, representada por Adam Smith, se asume que los individuos actúan de manera racional en la búsqueda de su propio interés, lo que, en conjunto, contribuye al equilibrio económico. No obstante, este enfoque ha sido complementado por la economía conductual, la cual reconoce que las decisiones económicas no siempre responden a una racionalidad perfecta, sino que están influenciadas por factores psicológicos, emocionales y sociales.

En este sentido, los aportes de la economía conductual, particularmente de Daniel Kahneman, evidencian que la percepción del riesgo, los sesgos cognitivos y las experiencias previas inciden significativamente en el comportamiento financiero de los individuos. Elementos como la aversión a la pérdida, la sobreconfianza o la preferencia por recompensas inmediatas afectan la manera en que las personas toman decisiones relacionadas con el consumo, el ahorro, la inversión y el endeudamiento.

En el contexto del hogar, la toma de decisiones económicas implica no solo la asignación eficiente de los ingresos, sino también la evaluación subjetiva de riesgos y oportunidades, lo que puede derivar en comportamientos financieros que no siempre optimizan el bienestar esperado. Por ello, comprender la interacción entre racionalidad económica y factores conductuales resulta fundamental para analizar las decisiones financieras familiares y su impacto en la estabilidad económica del hogar (Smith, 2007) (Kahneman, 2012)

La

Figura 8 muestra la forma en que los mexicanos tomaron decisiones acerca de diferentes actividades familiares, en el año 2023.

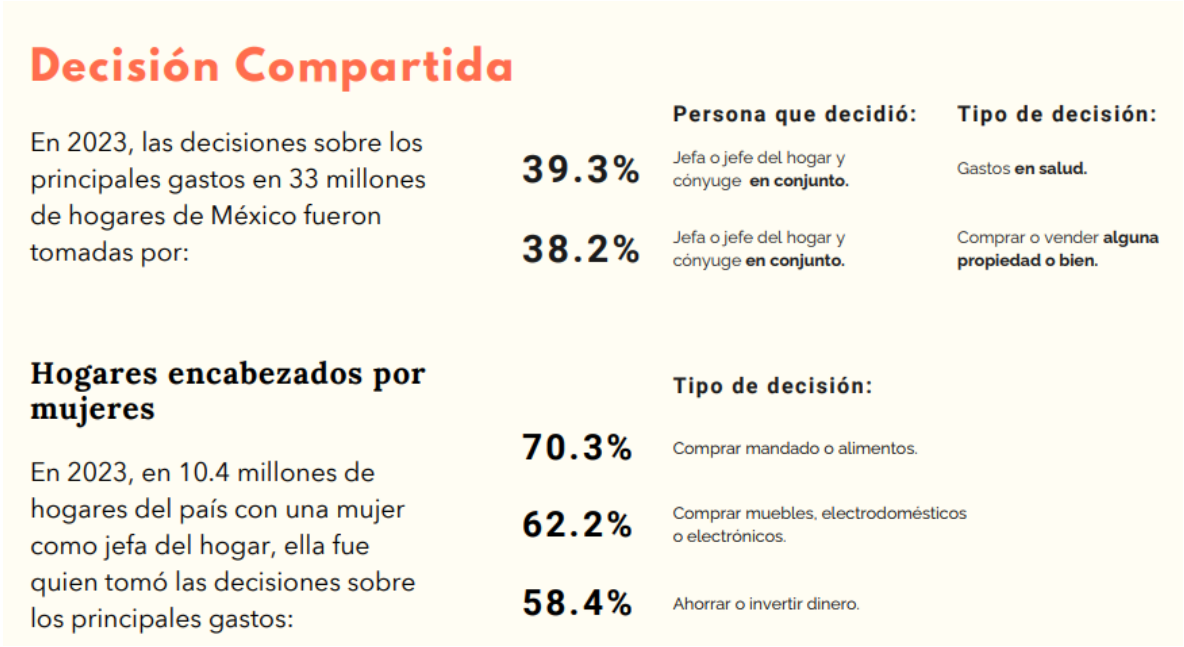
La siguiente publicación del INEGI, que apareció en su página de Facebook en el año 2024, muestra que los jefes de familia toman decisiones de manera compartida para aplicar sus ingresos en los gastos. Estos resultados se obtuvieron después de analizar las respuestas de 33 millones de hogares en México.

Con respecto a la persona que tomó la decisión, ya sea el jefe o jefa del hogar y su cónyuge en conjunto el 39.3% de las personas decidieron cómo iban a aplicar sus ingresos en gastos en salud. En relación a aplicar sus ingresos para comprar o vender alguna propiedad o algún bien el 38.2% de las personas jefas o jefes del hogar y su cónyuge tomaron la decisión también en conjunto. Y con respecto a la parte de los ingresos destinados a comprar el mandado o alimentos, el 35.5% de ellos tomaron la decisión también en conjunto.

En el año de 2023, en 10.4 millones de hogares, donde la mujer era jefa del hogar, ella fue la que tomó la decisión sobre los principales gastos, el 70.3% para

comprar mandado o alimentos 62.2% para comprar muebles, electrodomésticos o electrónicos y 58.4% para ahorrar o invertir dinero. En 22.6 millones de hogares en el país donde un hombre es El jefe del hogar. La mayoría de las decisiones fueron tomadas por él. Un, 51.7%, decidió aplicarlo a gastos en salud, un 50.2% para comprar o vender alguna propiedad o bien y un 50.1% para comprar mandado o alimentos (INEGI, facebook, 2024).

Figura 8: *Toma de decisiones familiares en el año 2023*



Nota: figura elaboración con información de la página de Facebook del INEGI (2024)

Composición de los hogares mexicanos

Para establecer una comparación de la manera en que han cambiado los hogares familiares, se muestra que del total de hogares que registró el Censo de población de 1990, 13.3 millones estaban dirigidos por jefes hombres y 2.8 millones mujeres; en cifras relativas esta situación representaba el 82.9% contra el 17.1%, respectivamente. En cuanto al tipo y clase de hogar, en los hogares con jefe hombre predominaban los familiares (96.6%), destacándose los nucleares con 79%. En cambio, en los hogares con jefe mujer, el 55% son nucleares, el 29.5% son

ampliados o compuestos. Los resultados indican que el sexo del jefe estaba asociado al tipo y clase de hogar (INEGI, Los hogares familiares según las características del jefe d, 2000).

Fernando Pliego (2022) proporciona una clasificación, similar a la del INEGI, de los hogares familiares en México, basándose en el censo poblacional del año 2020 (Pliego Carrasco et al., 2022; 2021).

- Hogares familiares de jefes solos, lidereados por hombres divorciados, separados, viudos o padres solteros responsables de su familia, constituían el 4.6% de los hogares en 2020.
- Hogares familiares de jefas de familia solas: donde una mujer es responsable de su familia, estos constituían el 14.6% en 2020.
- Hogares familiares de parejas heterosexuales casadas: representan el 43.59% de las familias en el año 2020.
- Hogares familiares de parejas heterosexuales en unión libre: representaban el 20.43% de los hogares en 2020.
- Hogares unipersonales o de personas que viven solas: representando el 12.2% de los hogares en 2020, sin embargo, no se consideran una familia.

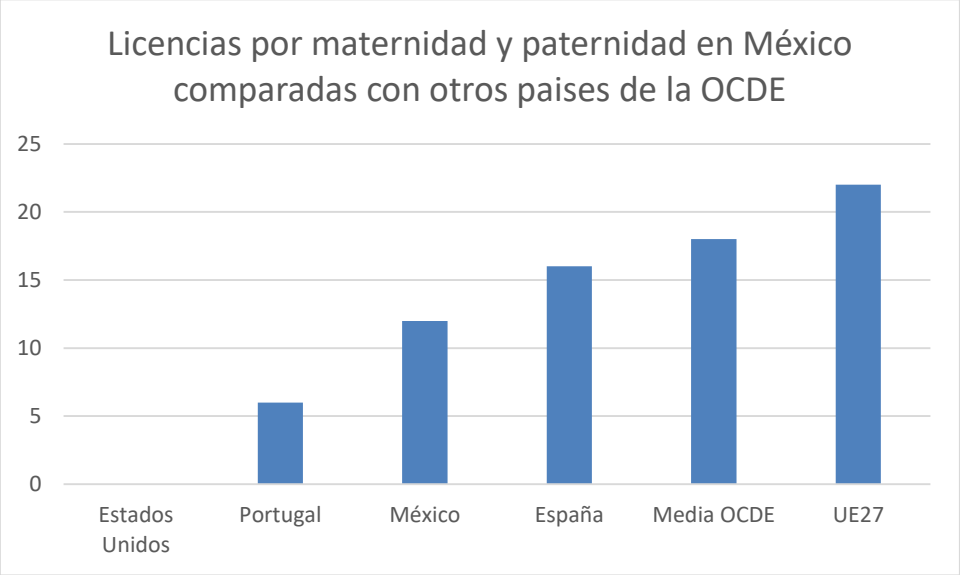
El Instituto de Política Familiar (2023) en su informe Termómetro de la Familia en México 2022, resalta los siguientes datos estadísticos acerca de la edad, esperanza de vida, situación de pobreza, escolaridad en primaria y secundaria y licencias por maternidad y paternidad de la población mexicana. (Hertfleder de Aldecoa et al., 2023)

- Menores de 15 años. El 25.3 % de la población, esto es, 1 de cada 4 mexicanos. En 1990 eran 2 de cada 5.
- Mayores de 65 años, el 8,2 % de la población, 1 de cada 12 mexicanos, el doble que hace 30 años.
- En 1990 había 9 niños por cada anciano. En 2020 ya había sólo 3.
- Los menores se han mantenido en algo más de 31 millones mientras los mayores pasaron de 3,4 a 10.3 millones.
- La esperanza de vida al nacer de las mujeres era mayor que la de los hombres en el año 2020, los hombres vivían en promedio, 66.33 años y las mujeres 74.31 años.
- 2 de cada 5 personas estaban en situación pobreza y 1 de cada 9 personas estaban en situación pobreza extrema o indigencia, entiende como situación cuando no se dispone de los recursos que permitan satisfacer al menos las necesidades básicas de alimentación esto era diferente en las zonas rurales es donde había un 56% de pobreza y

un 22% de indigencia. Entre el año 2000 y el año 2006 la pobreza bajó, pero del año de 2006 al 2014 empeoró y en el año 2022 volvió a bajar, aunque sigue por encima de 2006.

Las licencias por maternidad y paternidad en México están por debajo de la media de la OCDE. Mientras que las madres tienen 12 semanas de licencia, los padres mexicanos tienen 1 semana (la OCDE tiene 1.7 semanas). Contrasta con Estados Unidos, donde no tienen derecho permisos por el nacimiento de un hijo(a) y con algunos países de la Unión Europea donde hay licencias bastante mayores. Estas licencias tan cortas dificultan a las madres mexicanas una lactancia natural adecuada. Las licencias por maternidad y paternidad en México están por debajo de OCDE. Las semanas otorgadas por licencias de maternidad en algunos países de la OCDE, comparados con México, se muestran en la Figura 9:

Figura 9: *Licencias por maternidad y paternidad en Mexico comparadas con otros países de la OCDE.*



Nota: figura elaborada con información del Instituto de Política Familiar (IPF) basado en informes de la OCDE (IPFE, 2024)

Con relación a los ingresos y su capacidad de pagar sus gastos familiares, 4 de cada 9 mexicanos afirmaban que sus ingresos no les alcanzaba.

Acerca del nivel de escolaridad en primaria y secundaria, la escolarización fue alta en primaria, pero en secundaria fue baja. En 2000 había más hombres que mujeres matriculados en secundaria, en 2019 había más mujeres que hombres.

Mientras el porcentaje con poca formación esto es de 0 a 5 años, bajó a menos de la mitad que en 2000 (de 25,8 % a 11,8 %), subió la población con más formación, de 10 a 12 años se duplicó (de 12.2 % a 24.7 %). Y de 13 años y más: subió un 60 % (de 14.5 % a 23.2 %).

Estructuras económicas de los hogares en México

Algunas formas de estructura familiar son elegidas por sus integrantes, basándose en motivaciones diferentes a las tradicionales, esto es debido a que las diferentes modalidades de convivencia pueden aportar el beneficio extra de las economías de escala, aliviando la carga financiera mediante la compartición de los ingresos y de los gastos del hogar, por ejemplo, la ventaja de proporcionar alojamiento gratuito o a bajo costo a los hijos o a familiares. Esto a consecuencia de que los gastos relacionados con la vivienda constituyen una carga económica que en el año 2014 representaba el 15% del presupuesto de los hogares mexicanos, según la información proporcionada por la encuesta ENIGH. En América Latina las distintas modalidades de convivencia familiar se diferencian en tres tipologías: según el parentesco pueden considerarse familias nucleares, extendidas, compuestas, no familiares, monoparentales, biparentales, aunado a la característica de que pueden contar con y sin hijos, las familias de tipo de cohorte que pueden ser generacionales, multigeneracionales, con y sin personas de edad avanzada, y el tercer tipo de familias depende de la etapa del ciclo de vida que puede ser inicial, de expansión, de consolidación,

En esta clase se incluyen hogares con un jefe de familia solo, de los cuales la mitad son madres solas. Esta clase cuenta con los jefes de hogar más jóvenes en promedio, donde no viven con prácticamente ningún niño mayor de 18 años. En particular, aproximadamente el 25% de los jefes de hogar de esta clase vivían con algún otro pariente adulto. En el caso de los hogares encabezados por mujeres, en el hogar suelen vivir otros parientes (Huffman et al., 2019).

Estrés financiero en las familias

El estrés financiero puede definirse como una respuesta emocional, psicológica y fisiológica derivada de la percepción de insuficiencia de recursos

económicos para satisfacer las necesidades básicas o enfrentar contingencias, lo cual evidencia la estrecha relación entre ingreso, gasto y percepción subjetiva de bienestar. En este sentido, no solo la cantidad de ingresos determina el nivel de estrés, sino la forma en que estos son administrados y percibidos por los integrantes del hogar. De acuerdo con información publicada por la Gaceta de la Universidad Nacional Autónoma de México, con base en la Encuesta Nacional sobre Salud Financiera (ENSAFI) del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, en 2023 aproximadamente dos de cada tres mexicanos presentaron niveles de estrés financiero altos (36.9%) o moderados (34.6%). Asimismo, el 34.9% de las personas mayores de 18 años reportaron manifestaciones físicas como dolor de cabeza, gastritis, colitis y alteraciones en la presión arterial, mientras que el 30.7% experimentó afectaciones psicológicas, entre ellas trastornos del sueño y de la alimentación.

Estos resultados evidencian que el estrés financiero trasciende el ámbito económico, impactando directamente en la salud integral de los individuos, al generar estados de ansiedad, preocupación constante y, en casos más severos, ataques de pánico, lo que deteriora significativamente la calidad de vida. En cuanto a las principales fuentes de preocupación, se identificó que los gastos inesperados constituyen el principal detonante del estrés financiero (36.4% en mujeres y 31% en hombres), seguidos de los gastos de alimentación (21.9% y 20%, respectivamente) y de educación (20.6% en mujeres y 14.8% en hombres).

Desde un enfoque sistémico familiar, el estrés financiero no debe analizarse de manera individual, sino como un fenómeno que afecta al hogar en su conjunto, dado que la familia opera como un sistema interdependiente en el que las decisiones económicas, los roles y las responsabilidades de sus miembros se encuentran estrechamente vinculados. En este contexto, una inadecuada administración de los recursos o decisiones financieras ineficientes pueden generar tensiones que impactan la dinámica familiar, mientras que una gestión adecuada favorece la estabilidad emocional y económica del sistema familiar en su totalidad.La misma publicación identificó otro tipo de preocupaciones provocadas por las costumbres de contraer deudas para cubrir los gastos, también por el mal

manejo de las finanzas personales, por tener deudas impagables, por la pérdida del empleo y no poder cumplir con los gastos básicos. Por estos motivos el 50.8 % de la población encuestada por el INEGI, reportó tener un nivel medio bajo o bajo de bienestar financiero y sólo el 17.8% se ubicó en un nivel alto. (Delgado, Gaceta UNAM, 2025).

Un reporte de la CONDUSEF (2025) informó que cerca de 34 millones de mujeres y hombres en el país padecen de alto estrés financiero (CONDUSEF, www.gob.mx/condusef, 2025).

En la Gaceta de la UNAM (2018) se publicó, un resumen de los resultados obtenidos en la investigación de la Dra. Isalia Nava Bolaños referente a las opciones que toman los jefes(a) de familia mexicanos para guardar sus ahorros,

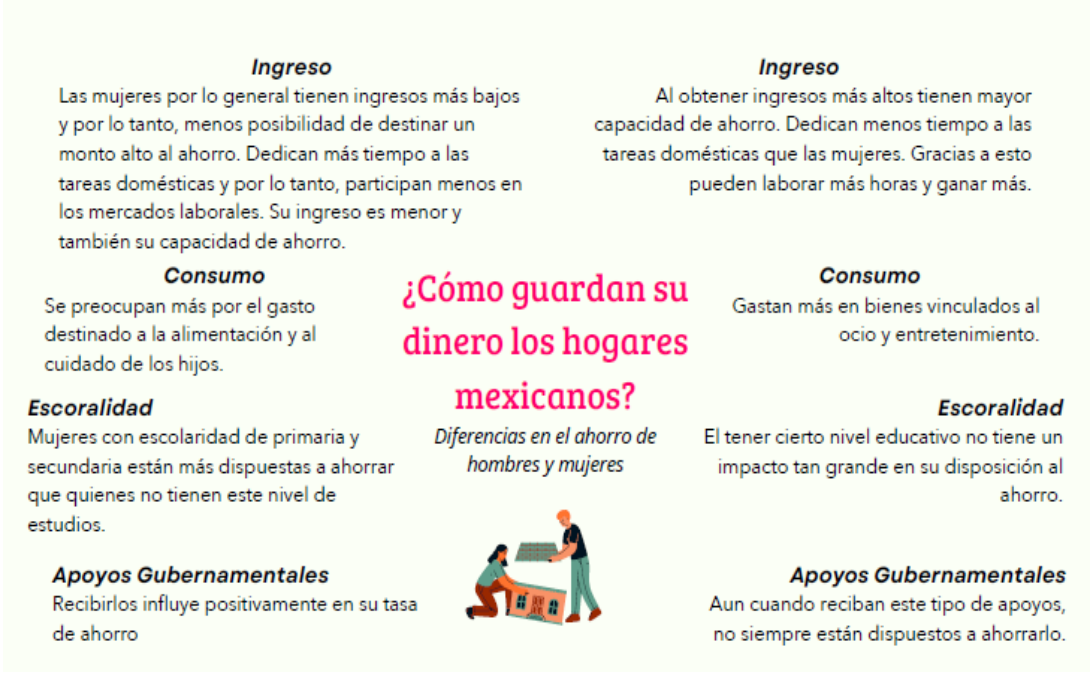
Con respecto a los ingresos, las mujeres, por lo general tienen un ingreso más bajo, por lo tanto, sus posibilidades de ahorro, son mucho menores que para los hombres. También es claro que dedican más tiempo a las tareas domésticas, por lo que no tienen muchas posibilidades de participar más activamente en el mercado laboral. Cuando el jefe de familia es un hombre con respecto a sus ingresos, tiene más capacidad de ahorro, dedica menos tiempo a las tareas domésticas que las mujeres, por lo tanto, puede tener una mayor participación en el mercado de trabajo

Con respecto al consumo, su preocupación es mayor por el gasto destinado a la alimentación y el cuidado de sus hijos, en cambio los hombres gastan más en bienes vinculados al ocio, descanso y entretenimiento.

Con respecto al grado de escolaridad, las mujeres que tienen primaria y secundaria terminadas, están más dispuestas a ahorrar que aquellas mujeres que no tienen este nivel de estudios, al contrario de los hombres que tienen un nivel de educación similar, esto no impacta en su disposición para ahorrar.

Con respecto a la obtención de apoyo gubernamentales para las mujeres, es un factor que influye positivamente en su capacidad de ahorro, en cuanto a los varones, aún, y cuando reciban un apoyo gubernamental, no siempre están dispuestos a ahorrarlo, esto se muestra en la siguiente(Sandoval, 2018).

Figura 10: *Opciones que utilizan los mexicanos para guardar su dinero*



Nota: figura elaboración con información de Sandoval (2018).

Participación en las tareas domésticas

El reporte de ONU mujeres 82018) dio por sentado que la sobrecarga de trabajo doméstico y de cuidados que recae fundamentalmente en las mujeres afectan sus derechos humanos y manteniéndolas en una posición de subordinación y de falta de autonomía. En algunos países se mantiene la costumbre de que, además de que sus salarios son inferiores a los de los hombres, llevan a cabo casi 2.5 más la cantidad de trabajo doméstico y de cuidados no remunerado que los hombres en su misma situación. De modo que la carga que comprende el trabajo remunerado como el no remunerado, es mayor para las mujeres. Las diferencias en la participación de hombres y mujeres en el trabajo doméstico presentan diferencias

por sexo; por edad, por la posición que ocupa dentro de la familia, el grado de escolaridad, el grupo étnico al que pertenecen y el nivel socioeconómico.

Aunque algunas de estas diferencias en pueden depender de las capacidades personales, también influyen el acceso a servicios y herramientas y la disponibilidad de tiempo, así como se deben a relaciones de poder, dentro del hogar. El tiempo que dedican las hijas a las labores domésticas duplica al de los hijos, independientemente de que la mayoría de las hijas también cumple con obligaciones escolares, aunque esta situación puede estar influida porque los varones pueden empezar a trabajar fuera de casa a su temprana edad, también es notorio que los hogares conformados por adultos de entre 15 y 59 años de edad, requieren de menos horas de trabajo doméstico diario, así como de cuidados.

Los hogares donde hay menores de edad, demandan mucho tiempo de cuidados, entre 14 horas aproximadamente para las mujeres y 6 horas para los hombres. Los niños y las niñas también son muy demandantes de cuidados diarios, aproximadamente 32 horas. Cuando en un hogar hay niños, adultos y ancianos, la demanda de cuidados también es alta, para las mujeres que tienen que dedicar aproximadamente 12 horas y para los hombres 6 horas (México O. m., 2018)

Centros de atención a los que recurren los mexicanos en caso de necesidad de asesoría familiar

Una de las fortalezas del núcleo familiar consiste en el apoyo que se otorgan los integrantes, entre sí, ayudándose a enfrentar las situaciones diarias, formándose redes de apoyo familiares y/o vecinales (Bienestar, 2025).

Pero para que el apoyo se pueda bridar, es necesario que las personas estén presentes físicamente, de preferencia, o a la distancia, pero no desconectados. La dinámica familiar actual, en la que el padre y la madre trabajan y os hijos, en el mejor de los casos, son atendidos en una guardería o con familiares o vecinos o niñeras, ha mermado el resultado del apoyo familiar y, por lo tanto, se han agravado las situaciones de crisis en las personas. El Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), emitió un boletín explicativo acerca del funcionamiento de las redes de apoyo familiar y social en México, a las que consideran como una fuente de recursos materiales, afectivos, psicológicos y de servicios, destinadas a

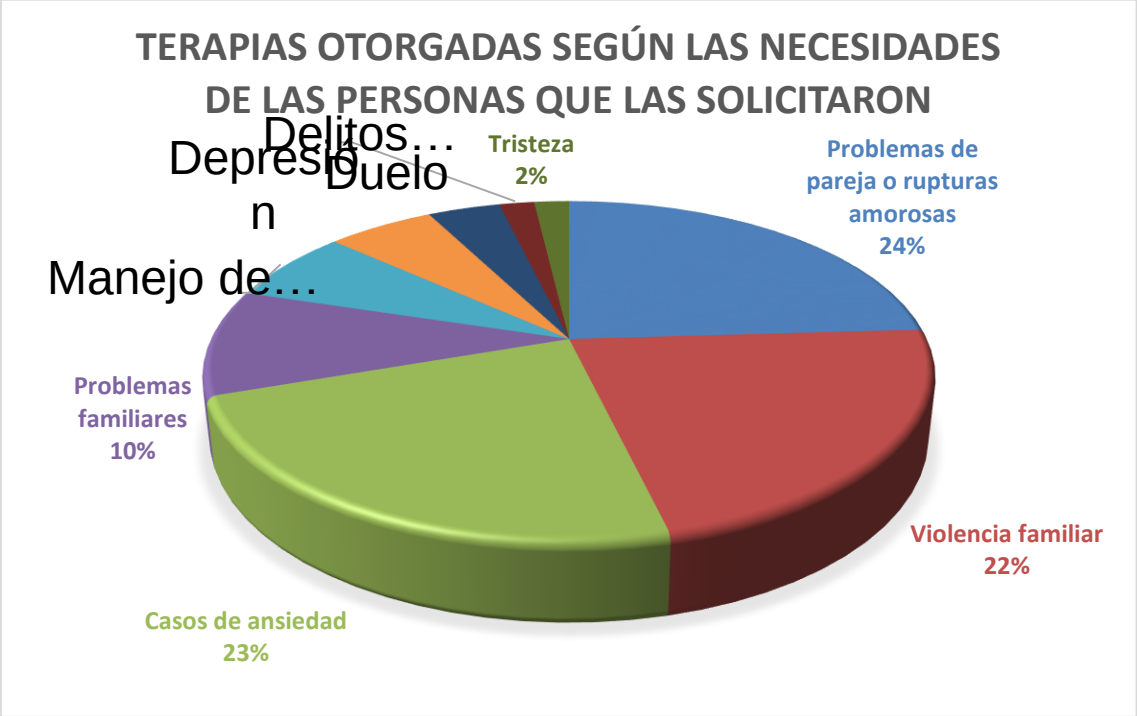
proporcionar ayuda y asesoría a las personas que lo soliciten, ante situaciones de riesgo, como falta de dinero o empleo, apoyo en caso de enfermedad o cuidado de niñas, niños o personas adultas mayores. Uno de los aspectos positivos de las redes es que pueden evitar problemas de salud mental, como el estrés y la depresión. En este boletín se destacan los siguientes hechos: (Inmujeres, 2015)

1. Las personas con bajos niveles de apoyo, suelen presentar una mayor sintomatología depresiva y viceversa.
2. Altos porcentajes de la población percibe muy difícil o imposible recurrir a redes para conseguir dinero, situación más frecuente en las mujeres que en los hombres.
3. Las mujeres, perciben imposible o difícil pedir ayuda para conseguir un trabajo, 71.7% de las mujeres no económicamente activas y 66.1% de los hombres.
4. Las personas adultas mayores y en mayor medida las mujeres (82.6%) que los hombres (77.7%), son quienes perciben más dificultad para recurrir a redes familiares o sociales para conseguir un empleo.
5. El mayor porcentaje de quienes consideran imposible o difícil conseguir ayuda para que le cuiden en una enfermedad corresponde a las mujeres de entre 30 y 59 años (47.7%), seguidas de las adultas mayores (44.0%),
6. Más de dos quintas partes de las personas adultas mayores considera que le resultaría muy difícil o imposible conseguir ayuda para que le cuiden durante un periodo de enfermedad.

El Consejo Ciudadano para la Seguridad y Justicia de la Cd. De México (CCSM), emitió su reporte de actividades del ejercicio 2022 a 2023, acerca las asesorías y terapias que fueron otorgadas a través de los Centros de Recuperación Emocional en Temas de atención psicológica, esta institución tiene la misión de proporcionar asesoría y acompañamiento a los ciudadanos que soliciten atención psicológica para enfrentar algún problema emocional, este Consejo, considera que la salud mental es un camino y no un destino, por ello contribuye con talleres y terapias que permiten lograr un estado de bienestar mental, lo que se refleja en un trabajo más productivo y una fortaleza que permita enfrentar los desafíos de la vida.

Del año 2022 al 2024 proporcionaron aproximadamente 29 mil 190 horas de terapia. Al comparar el periodo enero septiembre de 2023 contra el mismo del año 2022 anterior, las atenciones aumentaron 22%, pasando de 4 mil 612 a 5 mil 638. Las mujeres son quienes más recurren a este servicio, con el 83%; mientras que los hombres sumaron el 17%. A continuación, en la Figura 11, se presentan la proporción de terapias otorgadas según las necesidades de las personas que las solicitaron, los problemas de pareja o rupturas amorosas que sumaron el 18.1% de las atenciones. La violencia familiar fue el segundo tema con mayor demanda con el 16.7%, le siguieron los casos de ansiedad y problemas familiares con el 7.6% cada uno, seguidos del manejo de emociones con el 5.2%, la depresión con el 4.3% y duelo con 2.9% y los delitos sexuales 1.4% y tristeza 1.4% (Ccsjm, 2024).

Figura 11: *Terapia otorgada según las necesidades de las personas que las solicitaron*



Nota: elaboración propia con información del CCSM (2024)

El Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México (TSJCDMX), a través del Centro de Justicia Alternativa, proporciona los medios para que las familias

puedan resolver sus conflictos a través de la figura de un mediador, quien es un profesional que interviene en la mediación, de manera imparcial, neutral y se encuentra encargado de facilitar la comunicación entre los interesados para que puedan solucionar su problema. Mientras que la mediación es un procedimiento voluntario mediante el cual las personas, pueden comunicarse y negociar, para encontrar de manera amigable y satisfactoria la solución legal a su problema de carácter civil, mercantil o familiar.

Los recursos que puede proporcionar se dividen en dos rubros: (Tsjcdmx, 2025)

1. Área familiar
    i. Elaboración de convenios reguladores del divorcio o separación
    ii. Pensión alimenticia
    iii. Guarda y custodia
    iv. Cuestiones patrimoniales derivadas de un Juicio Sucesorio, con declaratoria de herederos
    v. Visitas y convivencias
    vi. Derivados de la disolución de la sociedad conyugal
    vii. Acuerdos para la Liquidación de la Sociedad en Convivencia
2. Áreas civil y mercantil
    i. Deudas
    ii. Problemas condominales
    iii. Compra-venta de artículos defectuosos
    iv. Incumplimiento de servicios contratados
    v. Sociedades civiles y mercantiles
    vi. Incumplimiento en compra-venta
    vii. Situaciones inmobiliarias

Construcción de indicadores estadísticos

Existen tres métodos de normalización que permiten la construcción de índices. En el caso dado de que los resultados obtenidos en una investigación, en la que las variables representan unidades diferentes y es necesario mezclarlas para permitir un análisis más profundo, es común que se presenten problemas de

comparabilidad. Un índice no se construye con una simple suma de sus componentes, Politics and Data (2022) explica que “las cifras medidas en unidades grandes tienen mucha más fuerza en el total del índice que aquellas medidas en unidades pequeñas. Para evitar que esto pase, es necesario normalizar los indicadores y hacer que las variables se muevan en parámetros parecidos”. Por ello es necesario normalizar las variables de diferentes parámetros y convertirlas en medidas de escala similares, para hacerlas comparables entre ellas y poder agregarlas a un índice final (Data, 2022). Principalmente, existen tres métodos de normalización según se muestra en la Tabla 3:

Tabla 3: *Métodos de normalización*

Métodos de normalización		
Nombre	Definición	Fórmula
MinMax	El IDH utiliza el método MinMax, que consiste en convertir los parámetros de la distribución en una escala de 0 a 1 asignando un valor mínimo y un valor máximo.	$MinMax = \frac{valor - valor.minimo}{valor.maximo - valor.minim}$
ZScores	El método ZScores tiene una lógica diferente al MinMax, puesto que los puntos de referencia clave para construir el indicador no son el valor máximo y el valor mínimo, sino la media y la desviación típica de la distribución	$ZScores = \frac{valor - media}{desviacion.tipica}$
Escala	El método Escala consiste en ordenar los valores de la distribución en un ranking. Al valor más alto se le asignará el valor 1, mientras que al valor más bajo se le asignará el valor 0.	$Escala = \frac{puesto.ranking}{num.paises}$

Nota: elaboración con información de Politics and Data (2022)

Para las naciones y las organizaciones, el uso de datos estadísticos es indispensable para la toma de decisiones acertadas, las metodologías y técnicas de

trabajo utilizadas por los investigadores, les permiten validar los resultados como representativos de la realidad que se intenta conocer. La información estadística presentada en formatos de fácil acceso pueden ser una herramienta de participación ciudadana, que ha ayudado a garantizar el buen funcionamiento de las sociedades democráticas. Para ello es necesario asegurar que la información recabada, procesada y analizada cumplió con el rigor científico, cualidad que le confiere legitimidad y confianza. El sistema estadístico internacional actualmente constituido es responsable de facilitar la información necesaria para que ella se conozca a sí misma y pueda evolucionar a partir de referencias comunes y aceptadas globalmente (De Lima Veloso et al., Revista mexicana de ciencias políticas y sociales, 2022).

En Latinoamérica la empresa familiar constituye un 80% de todas las empresas, estas se caracterizan por reducir los costos de operación y producción, gracias a que utilizan los servicios de los integrantes de la familia. Muchas de las empresas más importantes del mundo tuvieron su origen en empresas familiares. Se consideran como el principal motor de la economía en muchos países en México, estas empresas se conocen como pequeñas y medianas empresas (SANTO, 2023).

Un estudio realizado en Cataluña España al mismo tiempo que en Barranquilla Colombia establecieron que existen nueve subsistemas utilizados por los directores comerciales de las empresas para la toma de decisiones. Esto subsistemas incluyen: ajeno a la empresa, el entorno de la empresa Reza, la misma empresa Reza, la familia, propiedad, los órganos de Dirección, los órganos de información, el personal de la empresa, sus subordinados y su dirección comercial, pudiéndose identificar que estos subsistemas pueden iniciar, promover, reforzar, modificar o anular las decisiones de los directores comerciales (Navia-Núñez et al., 2019).

Según Deutsch la participación de los esposos, en las tareas domésticas dependen de la contribución económica de la esposa a los gastos y el mantenimiento del hogar uno de los factores para determinar el grado de participación de ambos está basado en el número de horas diarias en que la madre trabaja fuera de casa. También esto determina la actitud que los hombres tienen

acerca del trabajo del hogar y el cuidado de los niños. Otros autores como MacBride encontró que la manera en la que los padres perciben su rol paternal únicamente estaba relacionada con la dimensión de responsabilidad (Paterna y Martínez Martínez, 2009).

Según los estudios de Amar, Abello, Llanos y Gómez (2004), la importancia que los padres daban a la educación de sus hijos con respecto al ahorro en edades tempranas era semejante en la clase media y en la clase alta pero se encontró que la clase media poseía criterios diferentes con respecto a la clase económicamente baja, pues para estos el ahorro de los hijos será visto desde una perspectiva de inmediatez y de utilidad y también como una manera en la que elijo, podría ayudar a sus padres, a contribuir con los gastos del hogar (José Amar A., 2007).

Marco Conceptual

Ahorro: El ahorro es considerado como la parte de los ingresos que una persona o una organización no gasta, el objetivo deseado puede ser contar con recursos económicos para un desembolso futuro, o bien para invertirlo o reservarlo para una circunstancia inesperada (Bbva, 2024).

Deudas: Es la obligación que una persona tiene de pagar, satisfacer o reintegrar algo a otra persona (REA, Real Academia Española, 2025).

Según la definición de El Colegio de México, una deuda es la obligación que alguien adquiere de pagar, devolver o restituir lo que le ha sido prestado, generalmente dinero (El Colegio de México, 2025).

Estrés: El estrés es la respuesta del organismo ante un estímulo o estresor, que puede ser un evento, una persona o un objeto, la respuesta puede ser física o emocional. Se considera que existen dos tipos de estrés, estrés positivo: es aquel donde el individuo reacciona de manera óptima, ayudando a su mente y cuerpo a sentir alegría, bienestar y equilibrio. Y estrés negativo: es aquel que perjudica o desagrada debido a que ocasiona un desequilibrio fisiológico o psicológico que disminuye la productividad del individuo, provoca enfermedades y acelera el envejecimiento (México G. d., Issste blog, 2025).

Estrés financiero: Es una respuesta a las demandas económicas, presentándose cuando la persona se siente amenazada o tiene alguna dificultad para atender situaciones que impliquen más gastos. Según la Encuesta Nacional sobre Salud Financiera (Ensafi), en 2023, 2 de cada 3 mexicanos padecieron estrés financiero en un nivel alto (36.9%) o moderado (34.6%). De ellos el 34.9% son mayores de edad, quienes experimentaron síntomas de estrés como dolor de cabeza, gastritis, colitis y cambios en la presión arterial, y un 30.7 % sufrió impactos psicológicos, manifestados como problemas de sueño o trastornos en la alimentación (Delgado et al., Dos de cada tres personas en México padecen estrés financiero).

Familia: Según la OMS, la familia es el conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos como padre, madre y, hermanos, unidos por vínculos consanguíneos o de afinidad que comparten un modo de existencia económico y social común, y manifiestan sentimientos afectivos que los unen y aglutinan (OMS, 2025).

La familia se define como grupo de personas, vinculadas generalmente por lazos de parentesco, ya sean de sangre o políticos, e independientemente de su grado, que hace vida en común, ocupando normalmente la totalidad de una vivienda. Se incluyen en la familia las personas del servicio doméstico que pernoctan en la vivienda y los huéspedes en régimen familiar. En la definición se incluyen, asimismo, las personas que viven solas, como familias unipersonales (Erakundea, 2025).

Finanzas personales: Es la forma de manejar y distribuir los recursos o dinero y a la manera de como repercute en la relación de la persona con su entorno. En sentido estricto, las finanzas personales representan la realidad económica de una persona y el buen o mal manejo que ésta haga de las mismas tiene una repercusión directa en su calidad de vida (S.H.C.P., 2021).

Índice: Los números índices constituyen el instrumento básico para sintetizar las estadísticas económicas, de modo que las fórmulas utilizadas permitan expresar y describir el objeto deseado, y también para realizar comparaciones internacionales, es necesario impulsar la práctica de que los países utilicen las

mismas formulas en la determinación de los índices, porque el uso de fórmulas diferentes produce resultados diferentes y las comparaciones no son válidas. (Dorin et al., 2018)**.**

Estadísticamente, “un índice es una estadística compuesta a partir de múltiples datos que sirve para describir y comparar, el comportamiento de esos datos a lo largo del tiempo y entre los sujetos evaluados; es una sola cifra que por sí sola puede describir una posición relativa o una tendencia” (Tarriba, 2014).

Resiliencia: Se define como la capacidad de un ser vivo de adaptarse frente a un agente perturbador o una situación adversa (REA, Real Academia Española, 2024, 2025).

En el caso de objeto sólido es su capacidad para recuperar su forma y tamaño original después de ser sometido a una fuerza de deformación (México E. C., 2025).

Resiliencia familiar: Se define como el conjunto de procesos de reorganización de comportamientos que activa una familia sometida a estrés para recuperar y mantener niveles óptimos de funcionamiento y bienestar, equilibrando sus recursos y necesidades familiares (Gómez y Kotliarenco, 2010).

Salud familiar: Se conforma principalmente por tres elementos, la salud individual, las condiciones materiales de vida y el funcionamiento familiar. Sus principales actores son el individuo, la familia y la sociedad (Luna, 2013).

Síntomas somáticos: Estos se presentan cuando una persona, padece algún síntoma físico y reacciona exageradamente provocándose un estado de ansiedad extrema. Estos síntomas pueden ser pensamientos, sensaciones y comportamientos tan intensos relacionados al grado de impedirle llevar a cabo algunas de las actividades de su vida diaria (Berger, 2023).

Trabajo doméstico: “Es el trabajo fundamental y necesario para la supervivencia de las personas y para su bienestar. Por medio del trabajo doméstico se atiende a las necesidades de cuidado de las personas y de las familias en sus hogares” (Pérez, 2024).

Vivienda: Es una construcción con paredes y techo, que se construyó para ser habitada, donde los habitantes pueden dormir, cocinar, comer y protegerse del

medio ambiente, sin importar cuales son los materiales utilizados para su construcción, los cuales pueden ser cemento o concreto, tabique, piedra, cantera, madera, palma, lámina de cartón, asbesto o metal, entre otros (INEGI, Cuéntame de México, sección educativa, 2020).

Núcleo familiar: Unidad jerárquica intermedia entre la persona y el hogar. Constituyen un núcleo familiar: un matrimonio o pareja que conviven sin hijos, un matrimonio o pareja que conviven con algún hijo, un padre que convive con algún hijo o una madre que convive con algún hijo. Para formar parte del núcleo familiar de sus padres, los hijos no deben estar emparejados ni tener hijos (Instituto Nacional de Estadistica, 2026).

Economía familiar: Se trata del estudio de la gestión de los recursos que emplea una familia para los gastos, el consumo, el ahorro y la inversión. Para lograr una buena administración del capital con el que cuenta una familia, es necesario que sus integrantes conozcan algunos fundamentos para la toma de decisiones y el uso de recursos (bancomer b. , 2026).

Familia monoparental: Una familia monoparental se define como aquella formada por un único progenitor y uno o varios hijos. En este tipo de familias, el padre o madre en solitario asume completamente la carga financiera, emocional y educativa de los hijos. Esta situación puede surgir debido a razones como el divorcio, la separación, la viudez o la elección de criar a los hijos sin la participación del otro progenitor (conceptosjuridicos.com, 2026).

Trabajo doméstico: El trabajo doméstico es una de las ocupaciones más antiguas del mundo, se puede decir que tanto sus formas concretas como sociales han cambiado a lo largo del tiempo1. Desde diferentes perspectivas es la historia de lo que anteriormente se denominaba servidumbre, de la división sexual del trabajo y de los espacios de género asignados a mujeres y hombres (Secretaria del trabajo y pevencion social, 2016).

Educación financiera: La educación financiera es un proceso informativo, formativo y de asesoramiento que nos ayuda a tomar mejores decisiones sobre el dinero, el ahorro y la inversión. Con una buena base, es más fácil gestionar gastos,

elegir préstamos y planificar el futuro. De esta manera, mejoraremos nuestro bienestar económico (BBVA, bbva salud financiera, 2024).

Población ocupada: La población ocupada son personas de 15 y más años que en la semana de referencia realizaron alguna actividad económica durante al menos una hora, incluye a los ocupados que tenían trabajo, pero no lo desempeñaron temporalmente por alguna razón, sin que por ello perdieran el vínculo laboral con este; así como a quienes ayudaron en alguna actividad económica sin recibir un sueldo o salario (diputados, 2026).

Impacto emocional: El término Impacto emocional se refiere a diversas influencias que las emociones ejercen en diferentes contextos. En Vaishnavism, se relaciona con las fuertes emociones de los intérpretes y la conexión que se establece a través de la música de Krishna. En Kavya, se refiere al efecto significativo que un evento emocional tiene en la audiencia, mediado por elementos emocionales. La historia de India destaca la influencia de la música y la literatura en los sentimientos. En ciencia, se aborda el impacto psicosocial de diagnósticos como el GTN y los trastornos del espectro autista en la salud mental (Library, 2026).

Estado del Arte

Composición de los hogares en México y su relación con la administración, toma de decisiones y estrés financiero

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en 2020, de cada 100 hogares familiares en México, 71 correspondían a hogares nucleares —integrados por padre, madre, o uno de ellos con su descendencia, o bien por una pareja sin hijos—, 28 eran hogares ampliados y 1 compuesto. Asimismo, en los hogares no familiares, el 95% eran unipersonales y el 5% corresidentes (INEGI, 2024). Esta diversidad estructural incide directamente en la organización interna del hogar, la asignación de recursos y los procesos de toma de decisiones.

Desde la literatura internacional, diversos estudios han analizado la relación entre la administración del hogar, la toma de decisiones económicas y el estrés financiero. En el campo de la economía del hogar, Gary Becker (1981) establece

que las familias funcionan como unidades de decisión que buscan maximizar su bienestar mediante la asignación eficiente de recursos limitados, lo cual implica procesos constantes de elección bajo restricciones. Esta perspectiva se complementa con investigaciones empíricas que muestran que la estructura familiar influye en la forma en que se distribuyen los ingresos y se priorizan los gastos (Lundberg, Pollak & Wales, 1997).

Por su parte, desde la economía conductual, Daniel Kahneman y Amos Tversky (1979) demostraron que las decisiones económicas están influenciadas por sesgos cognitivos y percepciones del riesgo, lo que explica por qué los individuos no siempre toman decisiones óptimas en términos financieros. Este enfoque ha sido fundamental para comprender el comportamiento financiero de los hogares, especialmente en contextos de incertidumbre económica.

En relación con el estrés financiero, estudios recientes han evidenciado su impacto en la salud emocional y en la dinámica familiar. Por ejemplo, Annamaria Lusardi ha señalado que bajos niveles de educación financiera están asociados con decisiones ineficientes y mayores niveles de estrés económico. Asimismo, investigaciones como las de John Grable y So-Hyun Joo han demostrado que existe una relación significativa entre la falta de planeación financiera, el endeudamiento y el incremento del estrés financiero en los hogares.

En el contexto latinoamericano y mexicano, estudios basados en la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) han identificado que los hogares con menores ingresos, estructuras monoparentales o ampliadas presentan mayores niveles de vulnerabilidad financiera, lo que incrementa la probabilidad de experimentar estrés financiero. Asimismo, se ha observado que la participación compartida en la toma de decisiones económicas puede mejorar la planeación financiera, aunque también puede generar conflictos cuando existen diferencias en prioridades o percepciones del riesgo.

En este sentido, la presente investigación contribuye al campo al proponer un modelo integrador que articula la administración del hogar, la toma de decisiones económicas y el estrés financiero desde un enfoque sistémico, permitiendo comprender la dinámica económica y emocional de los hogares en el contexto

específico de Delicias, Chihuahua, según se aprecia en la Tabla 4 (Becker G. S., 1981) (Kahneman D. &., 19779) (Lundberg, 1997) (Lusardi A. , Financial literacy and the need for financial education, 2019) (Joo, 2004).

Tabla 4: *Cuadro comparativo*

Autor(es)	Año	Enfoque teórico	Variables analizadas	Principales hallazgos	Relación con el estudio
Gary Becker	1981	Economía del hogar / elección racional	Asignación de recursos, bienestar familiar	Las familias actúan como unidades racionales que maximizan su bienestar bajo restricciones	Fundamenta la administración del hogar como proceso económico
Daniel Kahneman & Amos Tversky	1979	Economía conductual	Toma de decisiones, percepción del riesgo	Las decisiones están influenciadas por sesgos y no son totalmente racionales	Explica el comportamiento financiero en el hogar
Annamaria Lusardi	2019	Educación financiera	Conocimiento financiero, decisiones económicas	Bajo nivel de educación financiera → malas decisiones y mayor vulnerabilidad	Relaciona decisiones con resultados financieros
John Grable & So-Hyun Joo	2004	Bienestar financiero	Estrés financiero, satisfacción económica	Existe relación entre planeación financiera y menor estrés	Sustenta variable de estrés financiero
Lundberg, Pollak & Wales	1997	Economía del hogar (intrafamiliar)	Distribución de recursos, toma de decisiones	Las decisiones dependen de la dinámica de poder dentro del hogar	Relaciona estructura familiar con decisiones
INEGI / ENIGH	2020–2024	Enfoque empírico	Ingresos, gasto, estructura del hogar	Hogares con menor ingreso → mayor vulnerabilidad financiera	Contextualiza el caso mexicano
Estudios ENSAFI / CONDUSEF	2023–2025	Bienestar financiero	Estrés financiero, salud emocional	Alto estrés financiero impacta salud física y psicológica	Sustenta impacto emocional del fenómeno

Nota: Elaboración propia

En términos comparativos, la literatura coincide en que una adecuada administración del hogar, basada en la planeación, el control del gasto y el ahorro, contribuye a reducir el estrés financiero; sin embargo, difiere en cuanto al peso que tienen variables como el género, la educación y la estructura familiar en dicha relación. Estas diferencias evidencian la necesidad de estudios integradores que analicen de manera conjunta estas variables.

Composición de los hogares en México

Según información del INEGI, en el año 2020 de cada 100 hogares familiares en México, 71 eran nucleares, formados por papá, mamá, o uno solo de ellos y su descendencia o una pareja sin hijos, que viven en el mismo hogar, 28 eran ampliados lo que significa que en un hogar nuclear viven también tío, primos u otros parientes y 1 era compuesto, o sea un hogar nuclear o un hogar ampliado en el que viven personas que no son familias. También se consideraron los hogares no familiares, donde ninguna persona tiene parentesco con la persona de referencia, de cada 100 hogares no familiares, 95 eran unipersonales y 5 coresidentes, esto se puede observar en la siguiente Tabla 5 (INEGI, Cuéntame de México, sección educativa, 2024).

Tabla 5: *Composición de los hogares en México*

Composición de los hogares en México, por cada 100 hogares			
Tipo de hogares		Núm.	Composición
Familiares	Nucleares	71	Papá, mamá e hijos Papá o mamá e hijos Pareja sin hijos
	Ampliados	28	Hogar nuclear y familiares sanguíneos
	Compuestos	1	Hogar nuclear o ampliados y conviven con personas que no son familia
No familiares	Unipersonales	95	Un solo habitante
	Corresidentes	5	Ninguno de los habitantes es familiar de la persona de referencia

Nota: Elaboración con información del INEGI (2024).

Estrategias financieras familiares, los ingresos, gastos, inversiones y ahorro y deudas.

La Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) y la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef),

en una investigación conjunta realizada en el año 2025, identificaron algunas de las acciones que las madres mexicanas llevaban a cabo para administrar sus ingresos y gastos y para tomar decisiones de consumo informadas y responsables con su economía. De esas decisiones resaltan las siguientes:

A. Ser consciente de las necesidades para, de ese modo, establecer las prioridades al momento de planificar un presupuesto. Para ello, suelen organizar los ingresos objetivamente y los destinan de manera jerárquica para cubrir los gastos fijos, variables y hasta imprevistos que puedan poner en riesgo la estabilidad financiera familiar.

B. Comparar entre diferentes opciones antes de comprar un bien o producto y de contratar algún servicio

C. Ahorrar una parte de los ingresos, apegándose a lo establecido en su presupuesto y descartar las compras impulsivas que no son de primera necesidad o que no se ajusten a lo contemplado.

D. Usar las tarjetas de crédito prudentemente, utilizando sólo el saldo necesario en el momento planeado y pagar a tiempo para evitar el incremento de la deuda con los intereses.

E. La última de las estrategias utilizadas, en un 63% de las mexicanas, es brindarles educación a sus hijas e hijos para garantizarles un futuro próspero (Profeco, 2025).

Ahorro e inversión de los mexicanos

Según la Encuesta Nacional de Inclusión Financiera (ENIF) 2024, 63% de la población cuenta con algún tipo de ahorro formal, lo que representa un avance de 14% respecto a lo reportado tres años antes.

Formas de ahorro:

El 36.6% de la población utilizaba métodos informales, como tandas o ahorro en efectivo.

El 33.6% no ahorraba en absoluto.

El 21.6% de la población combinó el ahorro formal con el informal.

El 8.2% optaba por cuentas de ahorro formales.

Con respecto a las cuentas de inversiones el 3.4% de la población poseía una cuenta de depósito a plazo fijo o de fondos de inversión, en comparación de que en el año 2021 era 2.1%.

En el 2024, la brecha de género fue de 9.4 puntos porcentuales a favor de los hombres, 4.4% inferior que en el 2021 (Argueta, 2025).

Criterios Metodológicos

Enfoque de la investigación

El enfoque fue mixto debido a que se realizó una investigación documental acerca de las formas de administración de los hogares delicienses, de las maneras de tomar decisiones así como de los participantes en dicho proceso, la investigación documental también se enfocó en identificar las diferencias de género al realizar las tareas domésticas de los hogares, así como las costumbres de administración de las finanzas, finalmente se documento acerca del estrés financiero producido por el tipo de organización familiar. Una vez concluido el proceso de investigación documental, se procedió a analizar los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento de investigación, a los sujetos que accedieron a responderlo.

Forma de investigación

De tipo aplicada, ya que se utilizó una base de investigaciones, de diversos autores, publicada con una antigüedad no mayor de 10 años y en base a los conocimientos adquiridos se procedió a realizar la presente investigación, lo que permitió generar un conocimiento nuevo, basado en dichas publicaciones.

Tipo de investigación

El tipo de investigación fue descriptiva, no experimental y correlacional. Se consideró como descriptiva porque se analizaron los resultados obtenidos y se describieron sistemáticamente, variable por variable. No experimental, porque las variables no fueron sujetas a manipulación. Y se consideró como correlacional,

porque se determinaron las relaciones entre la variable independiente y cada una de las variables dependientes, también se llevaron a cabo correlaciones entre las variables dependientes, encontrando relación entre alguna de ellas y en otras no se encontró relación alguna.

Modo de investigación

El modo fue mixto, debido a que se realizó una investigación documental, en revistas, páginas web y libros, cuya antigüedad que no superó los 10 años hacia atrás y se aplicó un instrumento de medición a 357 familias delicienses.

Método

Analítico-sintético

Técnicas de Investigación

Se utilizaron las fichas bibliográficas de Word para el control y seguimiento de cada una de las referencias bibliográficas incluidas en la presente investigación, se aplicó un cuestionario de 64 número de preguntas, después de codificar las preguntas se procesaron en el programa SPSS 25 en el cual se realizó un análisis descriptivo y correlacional con la información obtenida de las respuestas al cuestionario. Una vez obtenido los resultados se pulieron utilizando Excel para la generación de tablas y figuras.

Diseño de la Investigación

Lugar. La investigación se llevó a cabo en Cd. Delicias, Chihuahua.

La **población** de interés con la que se trabajó fueron las familias delicienses, de diferentes colonias y fraccionamientos de dicha ciudad, cuyo número aproximado es de 150,000 habitantes.

El **marco muestral** fueron las familias que habitan en la cabecera municipal de Delicias.

El **tipo de muestreo** utilizado fue no probabilístico por sujetos voluntarios, determinado por las condiciones operativas del estudio y la disposición de los participantes para colaborar en la investigación. Durante el proceso de levantamiento de información, se identificó que una proporción de personas declinaba participar, principalmente por considerar que las preguntas implicaban información de carácter personal o por la percepción de que el tiempo requerido para responder el cuestionario era elevado. En consecuencia, la muestra se conformó con aquellos hogares que aceptaron participar de manera voluntaria, lo cual es consistente con el enfoque metodológico adoptado en el presente estudio.

El **tamaño de la muestra** se calculó a partir de la estimación de 39,093 del Diagnóstico Estadístico del Municipio de Delicias (SDHyBC, 2018) que corresponde al total de viviendas habitadas para uso residencial en el municipio, cabe mencionar que este número difiere de las 47,700 viviendas reportadas por el INEGI (INEGI, Censo de Población y Vivienda , 2020) dado que estas consideran también viviendas en construcción o deshabitadas.

A partir de las 39,093 viviendas habitadas, se determinó el tamaño de muestra estadísticamente representativa asignando un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%, lo que conforme a la calculadora de muestra Survey Monkey (Monkey, 2025) resultó en 381 viviendas; aplicando 384 encuestas para asegurar la cobertura.

La **selección de la muestra** se determinó mediante un muestreo no probabilístico de tipo conveniencia, en el cual las unidades de análisis (viviendas) fueron seleccionadas en función de su accesibilidad y disponibilidad para participar en el estudio. De acuerdo con este tipo de muestreo, los participantes no tuvieron la misma probabilidad de ser elegidos, por lo que la selección dependió de criterios prácticos y operativos del investigador. Asimismo, la participación fue voluntaria, condicionada a la aceptación de los informantes al momento de la aplicación del instrumento.

Delimitación de la investigación

La presente investigación se llevó a cabo en la Cd. De Delicias, Chihuahua, durante los meses de marzo a julio del año 2025.

Variables de Investigación

La variable dependiente y las variables independientes y sus indicadores, se muestran en la Tabla 6.

Tabla 6: *Definición de las variables y sus indicadores*

Definición de las variables y sus indicadores		
	Nombre	Indicadores
VD	Administración del hogar	-ingreso -la educación -la planeación financiera -el bienestar emocional de los hogares
VI 1	Composición familiar	-número de habitantes -edad -sexo -indicación de si viven juntas varias familias -si viven personas que no son familia -si algún hijo menor de edad vive en otro lugar -si de alguno de los hijos mayores de edad el padre o la madre viven en otro lugar
VI 2	Estructura económica	-viven juntas más de una familia, -cuántos aportan al gasto -ocupación del jefe(a) de familia -número de personas que aportan al gasto -ingresos mensuales -propiedad de la vivienda -número de baños -número de automóviles -servicio médico
VI 3	Forma en que se toman las decisiones	-persona que toma las decisiones -personas a las que se les pide opinión

		-persona a quien se le pide ayuda,
VI 4	Distribución de tareas domésticas	-frecuencia con que hombres y mujeres realizan -tareas domésticas de limpieza reparaciones cuidados especiales tareas escolares pláticas personales visitas al médico -frecuencia con que hombres y mujeres obtienen permisos laborales para el cuidado de tareas domésticas, redes de apoyo -percepción del tiempo que gastan en transportarse -percepción de quien debe aportar más al gasto familiar
VI 5	Estrés financiero	-grado de estrés al enfrentar problemas financieros -percepción del estrés en el hogar --grado de satisfacción para pagar los gastos de alimentación, salud y educación -grado de preocupación por la situación financiera, estado de la situación financiera actual
VI 6	Estrategias de ahorro y gastos	-existencia de planes financieros -existencia de deudas y ahorros

Nota: elaboración con información de esta investigación

Desarrollo de la investigación

Capítulos:

I. Composición y la estructura económica de los hogares mexicanos

La familia tradicional nuclear, ha sufrido modificaciones con el paso de los últimos 40 años, actualmente existen en México diferentes tipos de familias, que son reconocidas por la sociedad, como tales, algunos de estos tipos son, con padre, madre e hijos: familia nuclear o tradicional, extensa, troncal. También se incluye la familia reconstruida cuando uno de ellos o ambos viene de una familia anterior.

Con un solo padre o madre: monoparental o de madre (padre) soltera(o), monoparental secundario.

Existen otras variantes como son la familia adoptiva, familia de padres separados, familia homosexual, homoparental, familia por fecundación donde la madre, de edad mayor a los 65 años, decidió por un embarazo in vitro (Larez Gutiérrez y Rodríguez González, 2021).

Un estudio realizado en 1000 familias de San Luis potosí en el año 2020, concluyó que los beneficios que conlleva formar parte de una familia son, la satisfacción de las necesidades afectivas, de compañía y de apoyo de cada uno de sus miembros. El 50% la consideraba como el cumplimiento de la función social, así como de la preservación de lazos sanguíneos. El 18% consideraba la formación de una familia como la culminación de la meta ideal para la realización de algunas personas. El 23% de los encuestados, concebían a la familia como estructura básica de la sociedad que tiene como finalidad la educación y formación para el desarrollo personal y colectivo (Martínez Licona et al., 2021).

Una investigación exploratoria realizada en Arequipa metropolitana, Perú, a 800 familias analizó la relación de la estructura familiar con el nivel de satisfacción, demostró que indicador de satisfacción con la pareja, en familias convivientes tuvieron un grado de satisfacción de 0.16 puntos por debajo de las familias casadas. El indicador de satisfacción de las familias con hijos, se conoció que los hogares constituidos en unión libre presentaron niveles de satisfacción menores, que en los hogares formados en matrimonio. Con respecto al nivel educativo primario, secundario y técnico presentaron menores niveles de satisfacción que los encuestados con educación superior universitaria. Un análisis basado en que fuera el padre de familia quien educó a los hijos elevó el indicador en 0.16 puntos. Otro de los resultados fue que las familias casadas tuvieron una mayor propensión marginal al ahorro y mostraron la tendencia a mayor incremento neto de riqueza año a año (Castro Salinas y Riesco Lind, 2016).

II. Decisiones financieras en las familias

La publicación denominada Vulnerabilidades económicas en los hogares, se derivó de un análisis de la información proveniente de la Encuesta de educación financiera y carga financiera aplicada en hogares colombianos de manera aleatoria y con sujetos voluntarios. Los resultados mostraron que durante los años 2014 al

2016 la carga financiera de los hogares disminuyó, sin establecer los motivos de dicha reducción, aunque la proporción de deuda que concentran los hogares con menores ingresos aumentó, las probabilidades de desempleo, también aumento el número de deudores para los créditos al consumo y a la vivienda. Las familias encuestadas reportaron contar con algún servicio o producto financiero. En lo que respecta a la edad, se observó que los individuos suelen contraer mayores obligaciones financieras hasta la segunda mitad de su ciclo de vida, lo que se explica principalmente por sus necesidades de financiar la adquisición de vivienda y bienes de consumo. En relación al nivel de ingresos de los participantes, se observa que esta se encuentra concentrada principalmente en hogares que cuentan con mayores ingresos y relacionando el nivel de deuda con el nivel educativo se observó que esta se concentraba en los niveles de más bajos ingresos. En cuanto al estado civil de las personas, aquellos deudores que poseen un vínculo personal, bien sea formal a través del matrimonio o informal como la unión libre, poseen un mayor nivel de deuda que personas solteras, divorciadas o viudas (Yaruro Jaime, 2015).

Del mismo modo, en México se llevó a cabo la investigación llamada “Las finanzas de los hogares mexicanos: análisis con redes bayesianas: basándose en la información proporcionada por el INEGI y CNBV (2021)”, en la cual se analizaron los valores de la red en el escenario inicial o base obteniendo los siguientes resultados: El 75% de los hogares en México se localiza en zonas urbanas, de los cuales el 41% tiene un nivel socioeconómico medio y el 56% nivel socioeconómico bajo. El 35% de los jefes de familia pueden tener estudios profesionales. Los ingresos del hogar se obtienen de una fuente de ingresos formal con probabilidad del 47% y el 53% restante provienen de fuentes informales. Existía la probabilidad de que el 13% del ingreso del hogar permitiera un ahorro alto, el 22% ahorro medio y en el 65% el ahorro es bajo o nulo. En lo referente al acceso a productos financieros, con probabilidad de 49% los hogares tienen acceso a un producto solamente, con 33% tienen acceso a dos o tres productos y con 18% a cuatro productos o más. Respecto a la conformación del hogar, el 54% eran nucleares, el 33% ampliados y el 13% compuestos. La probabilidad de un balance equilibrado

con una buena administración de los ingresos y gastos del hogar o finanzas estables es de 66% y de finanzas no estables el 34%. A partir de los resultados obtenidos, podemos inferir que se requieren promover políticas públicas que se enfoquen en complementar el currículo escolar, que incorporen la impartición de educación financiera en todos los niveles, modalidades y subsistemas educativos; con la intención de destacar la trascendencia que tiene para cada hogar y en especial para aquellos con menores recursos económicos, el manejo adecuado de los créditos y la actividad financiera en general, pues es común que las condiciones crediticias aplicadas a las personas con escasos recursos económicos y académicos, sean las menos favorables (Dávila Aragón et al., 2021)**.**

III. Distribución de trabajo domestico

El informe de Schenone y Olivia (2018), concluyó las mujeres dedican en promedio 2,5 horas diarias más que los varones al trabajo doméstico, del total del tiempo dedicado a estas tareas el 76% corresponde a las mujeres y sólo el 24% a los varones. También se pudo observar que las tareas domésticas y de cuidados de menores, de personas enfermas y de adultos mayores, dependen principalmente del trabajo de las mujeres, independientemente de la actividad laboral que desempeñen, frente a esta situación las familias en donde las mujeres trabajan fuera del hogar se encuentran con tres opciones para completar las horas necesarias para las tareas domésticas y de cuidado. Por un lado, pueden absorber esas ocupaciones ellas mismas y vivir lo que se conoce como una “doble jornada de trabajo”. Pueden pedir ayuda a otros integrantes del grupo familiar ampliado, o bien contratar personal (Schenone Sienra y Oliva, 2018).

En relación a la publicación llamada Factores que inciden en la distribución de tareas domésticas dentro del hogar. Comparando los reportes de diversos países de la OECD, muchos expertos si tienen que la distribución de las tareas domésticas está asociada con los recursos que los hombres y las mujeres aportan a la relación conyugal o familiar, esta es la explicación economicista más aceptada, y es conocida como teoría de los recursos relativos, la cual es el producto de dos vertientes, la teórica económica y la sociológica. La vertiente llamada teórica económica plantea que las parejas tienen diferentes intereses y preferencias, así es

que negocian entre ellos acerca de qué bienes y servicios prestará cada uno dentro del hogar. La aproximación sociológica supone que ambos individuos quieren evitar el trabajo doméstico, por lo tanto, los recursos que poseen serán un factor determinante del poder para evitar esas tareas. Por lo tanto, si ambos participantes proveen la misma cantidad de recursos, entonces los trabajos domésticos se distribuirán en forma proporcional. Supone también que cuando una mujer es independiente económicamente, tiende a realizar menos trabajo doméstico, que las mujeres que son dependientes económicamente (Arriagada, 2018) esto coincide con la aportación de Arzaluz Solano (2020) (Arzaluz Solano, 2020) y con Elizalde (2023) (Elizalde, 2023).

IV. El estrés y su salud

Cuando una persona experimenta una situación o pensamiento que lo haga sentir frustrado, furioso o nervioso, se produce un sentimiento de tensión física o emocional, provocando estrés como una reacción del cuerpo a un desafío o demanda. Los episodios de estrés pueden ser positivos, en los casos en que ayudan a evitar el peligro o cumplir con una fecha límite, pero cuando la reacción es continua, prolongada o bien sin un motivo detónate, el estrés puede dañar la salud del individuo. Se reconocen dos tipos principales de estrés, el estrés agudo**,** que desaparece rápidamente. Esto le ayuda a controlar las situaciones peligrosas. También ocurre cuando hace algo nuevo o emocionante. Todas las personas sienten estrés agudo en algún momento u otro. Y el estrés crónico, que dura por un período de tiempo prolongado y se identifica en situaciones cotidianas como el caso de tener problemas de dinero, conflictos en el matrimonio, problemas en el trabajo o problemas de salud importantes. Cualquier tipo de estrés que continúa por semanas o meses es estrés crónico. En este tipo de estrés, el cuerpo se mantiene alerta incluso cuando no hay peligro. Con el tiempo, esto le pone en riesgo de problemas de salud como presión arterial alta, insuficiencia cardiaca, obesidad, ansiedad, depresión, problemas en la piel (Medlineplus, 2024).

V. Estrés familiar y su relación con las estructuras familiares

Una investigación publicada en la revista del Instituto Politécnico Nacional (IPN) por Mejía (2017) denominada Relación entre Estrés Financiero y el Bienestar

de los Empleados, donde se utilizó muestra de 183 empleados de Petróleos Mexicanos en el sureste de México, arrojó como resultado que el bienestar financiero tenía una relación negativa significativa de 60% sobre el estrés financiero, lo que significó que a menor bienestar financiero, el estrés financiero de los empleados se incrementa. Vasloo, Founche y Barnard (2014) citados por Mejía (2017) afirmaron que el estrés financiero fue más común en este tiempo debido a los altos niveles de endeudamiento de las personas, los bajos ahorros y la recesión económica. Basados en sus investigaciones, consideran que las empresas deben mejorar el bienestar financiero de los empleados debido a que el estrés financiero afecta negativamente el desempeño de los empleados en el trabajo. En este mismo estudio se presentaron los resultados de la investigación de Ponnet, Van Leeuwen y Wounters (2014), quienes realizaron un estudio en Bélgica con 340 padres de familia de hijos adolescentes donde examinaban la asociación entre ingreso, estrés financiero, estrés de los padres, crianza positiva, control negativo y problemas de comportamiento en adolescentes con el objetivo de mejorar el entendimiento de como el ingreso y el estrés financiero estaban asociados con el comportamiento de los jóvenes. Los resultados indicaban que la asociación entre el estrés financiero y el comportamiento de los adolescentes estaba mediada por el estrés de los padres. Además, el ingreso tenía una relación negativa directa de 49% sobre el estrés financiero (Mejía Córdova, 2017).

VI. Efectos comunes del estrés

La página oficial de la Mayo Clinic (2023), informó sobre los síntomas, riesgos y efectos más comunes, que sufren las personas, a causa del estrés, dando a saber que los síntomas del estrés pueden afectar el cuerpo, los pensamientos y sentimientos y el comportamiento de las personas que lo padecen. Por lo que advierte que conocer los síntomas habituales del estrés puede ayudar a controlarlos. Los riesgos del estrés no controlado son problemas de salud, como presión arterial alta, enfermedades cardíacas, accidentes cerebrovasculares, obesidad y diabetes. De igual manera en la Tabla 7**,** se muestran los efectos más

comunes del estrés y sus manifestaciones físicas, anímicas y conductuales (Clinic, 2023).

Tabla 7: *Efectos comunes del estrés y sus manifestaciones físicas, anímicas y conductuales*

Efectos comunes del estrés		
Físicos	Anímicos	Conductuales
Dolor de cabeza	Ansiedad	Alteración alimenticia
Dolor muscular	Desasosiego	Arrebatos de ira
Dolor en el pecho	Falta de motivación o concentración	Abuso de drogas o alcohol
Fatiga crónica	Problemas de memoria	Consumo de tabaco
Cambios en el apetito sexual	Sentirse abrumado	Evitar a los amigos y quedarse en casa
Malestares estomacales	Malhumor o ira	Hacer ejercicio con menos frecuencia
Alteración del sueño-vigilia	Depresión o tristeza	
Enfermedades constantes causadas por un sistema inmunitario débil		

Nota: elaboración con información de Mayo Clinic (2023).

VII. Estrategias financieras de ahorro, inversiones y gastos familiares

En el caso de las familias monoparentales, que representan la mayoría de los hogares en México, se llevó a cabo un estudio en Tlaxcala, para conocer las formas de administración de los hogares en lo que una mujer es la jefa de la familia, las conclusiones de estudio muestran que, las consecuencias en la vida de las mujeres dependerán del tipo de hogar al que pertenecen, de la familia de origen, de la cohabitación y la presencia o no de pareja, además de las formas en cómo se

desarrolla la convivencia familiar. Resalta que, para las mujeres, la jefatura genera habilidades efectivas y reditúa en su capacidad de agencia, no obstante (Flores Hernández y Martell Ruíz, 2017).

El estudio llamado Educación financiera y la gestión del crédito en los hogares, mostró los siguientes resultados, que la educación financiera y el acceso a crédito es mayor en la población de altos ingresos de zonas urbanas, asimismo, se estima que la educación está relacionada con mayores gastos personales y sobreendeudamiento, en particular, con los usuarios de tarjeta de crédito. Los efectos graves de la falta de educación financiera inciden en dos resultados posibles, los individuos suelen considerar expectativas favorables sobre su ingreso futuro, provocando niveles de endeudamiento por encima de su verdadera capacidad de pago. Por su parte, los individuos que presentan el sesgo cognitivo-conductual, con una compra compulsiva, no tienen control en sus decisiones, no logran evaluar las consecuencias de sus actos y son incapaces de manejar la intensidad de sus compras, por lo que suelen cubrir el exceso de gastos con fuentes de crédito. En ambos casos, tales sesgos inciden en situaciones de sobreendeudamiento, donde el crédito se emplea para pagar las deudas previas. Así, las finanzas conductuales conciben a los individuos con capacidad para conocer, hacer y controlar sus emociones (Chávez Maza y Hernández Rivera, 2023)

Un análisis realizado en base a los resultados de la encuesta ENIGH, en el año 2018 por el profesor investigador Ceballos Mina, arrojó interesantes resultados acerca del comportamiento de los flujos de ahorro y del pago de deuda de los hogares mexicanos, relacionándolos con la edad del jefe de hogar la cual se interpretó como una aproximación del ciclo de vida de la familia. Usando ocho encuestas nacionales de ingresos y gastos entre 2000 y 2014 se construyó un panel sintético anclado a la cohorte de nacimiento del jefe de hogar. Resultando que cerca de los 40 años del jefe de hogar, el ahorro monetario y la deuda total de las familias se cruzan; hasta antes de este punto, los flujos del pago de deuda son mayores a los de ahorro; después de los 40 años el flujo de ahorro monetario alcanza su mayor tasa de crecimiento, hasta lograr el máximo cerca de los 60 años del jefe de hogar, existe una muy leve caída del flujo máximo de ahorro monetario entre los 60 y 80

años del jefe de hogar, con respecto al nivel educativo del jefe de familia se encontró que los montos de ahorro en los que los jefes de hogar con niveles de escolaridad con licenciatura o posgrado, fueron siete veces mayores que los montos de ahorro de hogares con jefes que no alcanzaron el grado de secundaria (Ceballos Mina, 2018).

VIII. Construcción de índices estadísticos

La Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, publica en su página oficial, videos para la capacitación de su personal, en ellos desarrolla la metodología para la identificación de objetivos, variables e indicadores que les permitan comprender el proceso para la construcción de índices. La incorporación de indicadores en el análisis estadístico de la información, se da con la finalidad de disponer de información sobre el cumplimiento de los objetivos deseados, un índice no es igual a un número bebido a que los números no indican si los resultados fueron buenos, malos, satisfactorios o no satisfactorios, por ello la relevancia de los datos estadísticos existe cuando son comparados unos con otros para corroborar si los resultados obtenidos cumplen o no con los objetivos planteados. Un indicador entrega evidencia cuantitativa acerca del cumplimiento de las metas deseadas.

El proceso para elaborar un índice es el siguiente (ASEG, 2018).

1. Seleccionar el objetivo que se desea medir.
2. Seleccionar las variables, entendidas como los aspectos relevantes que se desean medir
3. Documentar sistemáticamente la información de los ítems de las variables
4. Analizar la información obtenida y efectuar las comparaciones pertinentes

Existen diferentes clasificaciones de los índices, dependiendo de su propósito, en este caso, Leyva Frost (2020) indica que existen varios tipos de índices y los clasifica de la siguiente forma:

A. Para el registro de la evolución de magnitudes, a través del tiempo:

Índices simples: recogen la evolución del precio, la cantidad o el valor de un único bien o producto.

Índices compuestos, complejos o sintéticos: recogen la evolución conjunta de los precios, las cantidades o los valores de k bienes o productos. A su vez, los

índices complejos se clasifican como:

• Sin ponderar: todas las magnitudes o componentes tiene la misma importancia, es decir, los mismos pesos. Los k bienes o productos se consideran con el mismo peso.

• Ponderados: cada magnitud o componente tiene un peso diferente asignado en función de diversos criterios. Los k bienes o productos se consideran con distinto peso, los cuales señálenla importancia relativa de cada uno de los bienes.

B. Según su magnitud:

Índices de precios: estudian la evolución de los precios de un bien o de un conjunto de bienes.

Índices de cantidades: estudian la evolución de la cantidad producida o consumida de un bien o de un conjunto de bienes.

Índices de valores: estudian la evolución del valor de un bien o de un conjunto de bienes (Leiva Frost, 2020). Esta clasificación se aprecia en la Figura 12:

Figura 12: *Clasificación de los índices*



Nota: elaboración con información de Leyva (2020).

Resultados y Discusión

Resultados

A continuación, se presentan, siguiendo el orden de los objetivos específicos, los resultados obtenidos de las encuestas.

OE1: Caracterizar la composición y la estructura económica de los hogares delicienses.

Se elaboraron 21 preguntas para obtener información referente a las características sociales y demográficas de los encuestados y de sus familias, a fin de contar con elementos que permitieran caracterizar la composición familiar y su estructura financiera, los resultados del análisis de frecuencias de cada una de estas preguntas se muestran a continuación y fueron clasificados bajo los siguientes criterios:

A. Sexo y edad de los participantes.

B. Composición del núcleo familiar.

C. Edad de los habitantes de cada hogar.

D. Escolaridad del jefe(a) de familia.

E. Ocupación del jefe(a) de familia.

F. Características de la vivienda.

G. Servicio médico de las familias.

A. Sexo y edad de los participantes

En la Tabla 8, se muestran los resultados referentes al sexo y edades de las personas que fueron encuestadas: 150 hombres, de los cuales 60 entre las edades de 18 a 20 años, 67 entre los 21 a 30 años, 11 entre los 31 a 40 años, 8 entre 41 y 50 años y 4 de 51 a más edad. 97 mujeres, de las cuales 80 otro, de los cuales 44 entre las edades de 18 a 20 años, 31 entre los 21 a 30 años, 10 entre los 31 a 40 años, 5 entre 41 y 50 años y 6 de 51 a más edad. La respuesta a otro sexo, 25 entre las edades de 18 a 20 años, 46 entre los 21 a 30 años, 2 entre los 31 a 40 años, 1 entre 41 y 50 años y 6 de 51 a más edad.

Tabla 8: *Sexo y edades de los participantes*

Sexo vs edad	18 a 20	21 a 30	31 a 40	41 a 50	51 o más	Total
Masculino	60	67	11	8	4	150
Femenino	44	32	10	5	6	97
Otro	25	46	2	1	6	80
Total	129	145	23	14	16	327

Nota: la información se tomó de las encuestas y muestra el sexo y las edades de los participantes.

Al solicitar el apoyo de los ciudadanos para responder la encuesta, los hombres estuvieron más dispuestos a participar, que las mujeres y las otras personas que respondieron, por lo que se obtuvieron 150 respuestas de los hombres, 97 de las mujeres y 80 de los demás participantes, la mayor parte de ellos fueron menores de 30 años.

B. Composición del núcleo familiar

En relación a la pregunta de cuantas familias vivían en el mismo hogar, las respuestas se muestran en la Tabla 9, 289 personas respondieron que únicamente habitaba 1 familia y 26 personas respondieron que habitaban más familias o miembros de otras familias, en el mismo domicilio, 26 personas se negaron a responder esta pregunta.

Tabla 9: Número de familias que habitan el hogar

En la casa viven varias familias (tíos, primos, abuelos...).		
	Frecuencia	**Porcentaje**
Solo 1	289	87.3
Más de 1	26	7.9
Total	**315**	**95.2**

Nota: la información se tomó de las encuestas.

De los 315 hogares representados por las personas que participaron con sus respuestas, el 87.3% es habitado por 1 familia y un 7.9% comparten la vivienda con

más de 1 familia. Esto puede generar problemas de convivencia y de escasez de recursos financieros, materiales y de otro tipo.

A continuación, en la se muestran las respuestas a 4 preguntas relacionadas con las características de los habitantes en el hogar, fue muy notorio que la gran mayoría de los encuestados no respondieron estas preguntas, los que sí lo hicieron respondieron de la siguiente manera, en el caso de que vivieran más de una familia en el hogar y sí aportaban al gasto familiar, 30 respondieron que sí aportaban y 68 que no aportaban. Respecto a sí en la casa vivían personas que no eran parte de la familia, 12 respondieron que sí y 161 que no. En el caso de la pregunta acerca de si los hijos menores de edad vivían en otro domicilio, 11 respondieron que sí y 154 que no. Por ultimo las respuestas acerca de si el papa o la mama vivían en un domicilio diferente, 42 respondieron que sí y 136 que no. Tabla 10

Tabla 10:*Características del hogar*

Características de los habitantes en el hogar

	Si	No	No contestó	Total
En caso de que sean más de una familia, aportan al gasto	30	68	233	331
¿En la casa viven personas que NO sean familiares? (inquilino, amigo, etc.)	12	161	158	331
De las personas que son papás o mamás en esta casa, alguno de sus hijos menores de edad vive en otro lugar	11	154	166	331
De los menores de 18 años, el papá o mamá biológicos viven en otro lugar	42	136	153	331

Nota: la información se tomó de las encuestas.

11 personas respondieron que alguno de sus hijos menores no vivía en la misma casa y 42 personas respondieron que el padre o la madre no vivía en el mismo hogar,

C. Edad de los habitantes de cada hogar

La siguiente Tabla 11 muestra los resultados de las preguntas acerca del número de habitantes en el hogar y las edades de ellos, especialmente en tres

rangos de edad, menores de 3 años, entre 3 y 17 años y personas mayores de 60 años.

Acerca de menores de 3 años, 283 personas respondieron que no había niños de esa edad, en los hogares de 2 habitantes, vivía 1 menor; en los de 3 habitantes vivían 7 menores; en los de 4 habitantes vivían 6 menores; en los de 5 habitantes vivían 9 menores, en los de 7 habitantes vivía 1 menor. En los hogares con 1,6 y 11 habitantes, no vivían menores de 3 años.

Tabla 11:*Núm. de habitantes y rangos de edad*

Número de habitantes en los hogares y la presencia de niños menores de 3 años, personas entre los 3 y los 17 años, así como personas mayores de 60 años.

	¿Cuántas personas viven en el hogar?	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**11**	**Total**
Menores de 3 años	Ninguno	10	31	85	89	45	19	3	1	283
	1	0	1	6	3	5	0	0	0	15
	2	0	0	0	2	4	0	1	0	7
	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	4	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Total	**10**	**32**	**92**	**95**	**54**	**19**	**4**	**1**	**307**
Entre 3 y 17 años	0	10	28	69	45	10	1	1	0	164
	1	0	4	20	43	22	10	0	0	99
	2	0	0	2	8	21	6	1	0	38
	3	0	0	0	2	4	2	2	1	11
	Total	**10**	**32**	**91**	**98**	**57**	**19**	**4**	**1**	**312**
Mayores de 60 años	0	8	28	72	86	44	11	3	0	252
	1	3	2	13	8	6	5	1	1	39
	2	0	4	8	1	1	3	0	0	17
	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	4	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Total	**11**	**34**	**94**	**95**	**52**	**19**	**4**	**1**	**310**

Nota: la información se tomó de las encuestas.

Entre las edades de 3 y 17 años, 164 personas respondieron que no había niños y jóvenes de ese rango de edades. En los hogares de 2 y 11 habitantes, vivía 1 niño de esa edad. En los hogares de 2 habitantes vivían 4 de esas edades; en los hogares de 3 habitantes, vivían 22; en los hogares de 4 habitantes, vivían 53; en los

hogares de 5 habitantes, vivían 47; en los hogares de 6 habitantes, vivían 18; en los hogares de 7 habitantes, vivían 3 de esas edades. En 99 hogares vivía 1 menor, en 38 hogares vivían 2 menores y en 11 hogares vivían 3 menores.

Por último, acerca de los habitantes mayores de 60 años, en las familias de 1 habitante, 3 declararon que vivían 1; en las familias de 2 habitantes vivían 6; en las de 3 habitantes, vivían 22; en las de 4 habitantes, vivían 9; en las de 5 y 6 habitantes, vivían 8; en las de 7 y 11 habitantes, vivía 1. En 39 hogares vivía 1 persona mayor de 60 años, en 17 hogares, vivían 2 personas mayores.

En 24 de los 307 hogares que respondieron a esta pregunta vivían niños menores de 3 años, o que supone una carga financiera extra, por el costo del mantenimiento de los bebés y por el alto grado de atención que demandan. (buscar biblio). En 148 hogares, representando el 47.43%, alguno de los hijos oscilaba entre las edades de 3 a 17 años. En 58 hogares habitan personas mayores de 60 años, considerados adultos maduros, siendo el 18.59% de los hogares.

D. Escolaridad del jefe(a) de familia

El nivel de escolaridad se codificó de la siguiente manera:

0=sin instrucción
1= primaria incompleta
2= primaria completa
3= secundaria incompleta
4= secundaria completa
5= preparatoria incompleta
6= preparatoria completa
7= carrera incompleta
8= posgrado

Respecto al nivel de escolaridad del papá, la mamá, los hermanos y los abuelos, las respuestas fueron, sin instrucción formal, 1 papá; con primaria incompleta, 7 papás, 2 mamás, 1 hermana y 1 abuelo. Con primaria completa, 6 papás, 6 mamás, 2 hermanas y 1 abuelo. Con secundaria incompleta, 6 papás y 7 mamás. Con secundaria completa, 17 papás, 21 mamás, 3 hermanas y 1 abuelo. Con preparatoria incompleta, 10 papás, 13 mamás y 1 abuelo. Con preparatoria completa, 27 papás, 22 mamás, 2 hermanas y 4 abuelo. Con carrera incompleta 29 papás, 20 mamás, 3 hermanas y 6 abuelo. Y con posgrado 5 papás, 3 mamás y 1

hermana. De las 231 personas que respondieron, 55 terminaron la preparatoria, 58 con carrera trunca o incompleta y 9 con posgrado.

Cuando el papá es considerado jefe del hogar, resalta que 13 de ellos no terminaron la primaria, 19 no terminaron la secundaria y 50 terminaron la secundaria.

Las madres de familia consideradas jefa del hogar, 56 de ellas terminaron la secundaria, 10 completaron la preparatoria y 7 tenían carrera trunca.

En el caso de que un hermano o hermana se consideraba jede o jefa de familia, 4 tenían secundaria completa y 5 carrera trunca.

De los abuelos jefes de familia, resaltó que 7 completaron la secundaria.

Un padre, 1 madre y 3 abuelos tenían un posgrado. Como se puede apreciar en la Tabla 12.

Tabla 12:*Nivel de escolaridad*

	Quién considera que es el jefe (a) del hogar				
Escolaridad	**Papá**	**Mamá**	**Hermana**	**Abuelo**	**Total**
0=sin instrucción	1	0	0	0	1
1= primaria incompleta	7	2	2	1	12
2= primaria completa	6	6	3	1	16
3= secundaria incompleta	6	7	0	0	13
4= secundaria completa	17	21	3	2	43
5= preparatoria incompleta	10	13	0	1	24
6= preparatoria completa	27	22	2	4	55
7= carrera incompleta	29	20	3	6	58
8= posgrado	5	3	1	0	9
Total	**108**	**94**	**14**	**15**	**231**

Nota: la información se tomó de las encuestas.

: se plantearon 9 niveles de escolaridad, iniciando por no contar con instrucción formal alguna, los resultados obtenidos muestran un rezago educativo en algunas de las personas encuestadas y sus familiares.

Ante la pregunta de quien ocupa el cargo de jefe o jefa del hogar, el número de respuestas obtenidas disminuyo de 331 respuestas a preguntas anteriores a 231 respuestas a esta interrogante. De ellas el papá ocupa el primer lugar con el

46.75%, la mamá el segundo lugar con el 40.69%, una hermana o hermano o alguno de los abuelos, con los mismos porcentajes, un 6.3%. Es un dato característico de la cultura mexicana que el padre ocupe el lujar de jefe del hogar en el 73% de los casos (INMUJERES, Instituto Nacional de la Mujer, 2024).

La siguiente Tabla 13**¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.** muestra que el 94.3% de los encuestados (312 personas) contestaron que no había alguien mayor de 12 que no supiera leer y escribir, sin embargo, 5 contestaron que sí había personas mayores de 12 años sin saber leer y escribir.

Tabla 13:*Personas mayores de 12 años que no saben leer o escribir*

Personas mayores de 12 años en su hogar no sabe leer y escribir		
	Frecuencia	**Porcentaje**
Si	5	1.5
No	312	94.3
no contesto	1	0.3
Total	**318**	**96.1**

Nota: la información se tomó de las encuestas.

aún se encuentra un rezago educativo en el 1.5% de los habitantes de las familias encuetadas.

E. Ocupación del jefe(a) de familia

Ante las preguntas de a quien consideraba como jefe del hogar, comparándolas con la ocupación del mismo, se obtuvieron las siguientes respuestas, 107 personas consideraban al padre como jefe del hogar, 92 consideraban a la madre, 13 a una hermana y 15 a un abuelo.

Las opciones para conocer la ocupación del jefe(a) de familia se codificaron de la siguiente manera:

0=no contesto
1= Agricultor
5= Empleado
6= Empresario

2= Obrero
3= Comerciante
4= Artesano
7= trabajador(a) del hogar
8= Jubilado
9= profesionista independiente
10= Otro

Acerca de la ocupación del papá, los resultados más significativos fueron 13 agricultores, 19 comerciantes y 50 empleados. En el caso de la madre jefa de familia resaltaron 56 empleadas, 10 trabajadoras del hogar y 7 8 comerciantes. Cuando la hermana o hermano es el jefe de familia, destacó que 4 eran empleados y 5 jubilados. 7 de los abuelos eran empleados, así como lo muestra la **Tabla 14**.

.

Tabla 14: *Ocupación del jefe(a) de familia*

¿Quién considera que es el jefe (a) del hogar? Comparado con B.3.2 Cuál es la ocupación del jefe del hogar?												
		¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar?										
		0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**Total**
Quién considera que es el jefe (a) del hogar	Papá	1	13	4	19	0	50	7	2	5	5	1	107
	Mamá	0	1	3	8	0	56	2	10	4	7	1	92
	Hermana	0	1	0	1	0	4	0	2	5	0	0	13
	Abuelo	0	1	0	2	0	7	0	0	1	1	3	15
	Total	**1**	**16**	**7**	**30**	**0**	**117**	**9**	**14**	**15**	**13**	**5**	**227**

Nota: la información se tomó de las encuestas.

la ocupación más frecuente de las personas consideradas jefe o jefa de familia fie empleado, seguido por comerciantes jubilados, trabajadoras del hogar y profesionistas independientes.

La Tabla 15 muestra que 282 familias eran propietarias de su vivienda (85.2%), 8 familias vivían en casa de prestada y 36 en casa rentada. No se les preguntó acerca de quien les prestaba o rentaba la vivienda.

F. Características de la vivienda

Tabla 15: *Tipo de vivienda propia, prestada o rentada*

Su vivienda es propia, prestada o rentada		
	Núm. De encuestados	**Porcentaje**
Propia	282	85.2
Prestada	8	2.4
Rentada	36	10.9
Total	**326**	**98.5**

Nota: la información se tomó de las encuestas.

Al responder que 282 familias eran propietaria de su vivienda, se considera que esa situación proporciona sentimientos de logro y de seguridad, además estabilidad, independencia y equilibrio emocional (GIMdesarrollos, 2025).

Referente a las características del hogar, por el número de baños completos y de automóviles, las respuestas obtenidas se muestran en la Tabla 16, 222 viviendas contaban con un baño y 137 familias con 1 automóvil. 88 casas contaban con 2 baños y 108 con 2 automóviles. 19 familias contaban con 3 baños en su hogar y 70 con 3 automoviles.23 personas no respondieron esta pregunta. Sin embargo, la tabla no muestra una correlación entre la cantidad de baños y de automóviles de cada familia participante en la investigación.

Tabla 16: Núm. de baños completos y núm. de automóviles propios

	Número de baños completos		**Número de automóviles**	
	Núm. De encuestados	**%**	**Núm. De encuestados**	**%**
Ninguno	0	0	23	6.9
1	222	67.1	127	38.4
2	88	26.6	108	32.6
3	19	5.7	70	21.1
Total	**329**	**99.4**	**328**	**99.1**

Nota: la información se tomó de las encuestas.

el 98.2% de las familias mexicanas con vivienda propia cuentan con baño adentro de la casa según el INEGI (INEGI, Comunicado de prensa 80/23 , 2024)

G. Servicio médico de las familias

De las 327 encuestas útiles que respondieron acerca del servicio de salud de la familia, según se muestra en la Tabla 17, 276 si contaban con servicio médico, 28 no contaban con servicio médico y 23 no supieron.

Tabla 17: *Servicio médico de la familia*

Servicio de salud de las familias (IMSS, ISSSTE)		
	Frecuencia	**%**
Si	276	83.4
No	28	8.5
No se	23	6.9
Total	**327**	**98.8**

Nota: la información se tomó de las encuestas.

considerando que una parte importante del equilibrio familiar depende de la salud de los integrantes, se puede considerar un factor de tranquilidad que cuenten con servicio médico gratuito, como es el caso de 276 familias. Sin embargo, es importante que el 8.5% restante que no cuenta con servicio médico gratuito pueda tener acceso al servicio médico proporcionado por el gobierno.

OE2: Analizar la forma en que se toman las decisiones financieras en los hogares delicienses.

Al desarrollar los resultados de este objetivo, se decidió dividirlos en los siguientes rubros:

A. Ingresos de la familia y del jefe(a)de familia.
B. Ingresos en relación a la ocupación y la escolaridad del jefe(a) de familia.
C. Toma de decisiones familiares.

A. Análisis del ingreso familiar y del jefe(a) de familia aportante

A la pregunta de cuantos habitantes del hogar aportaban al gasto familiar, las respuestas fueron, 92 respondieron que 1 persona, 165 respondieron que 2 aportaban, 54 respondieron que había 3 aportantes, 14 respondieron que eran 4

aportantes y 1 respondió que eran 5 aportantes al gasto familiar. Sin embargo, no se les pregunto el porcentaje de aportación de cada uno de ellos. Estos resultados se encuentran en la Tabla 18:

Tabla 18: *Núm. de aportantes al gasto familiar*

¿Cuántas personas aportan para el gasto?		
Núm.	**Frecuencia**	**Porcentaje**
1	92	27.8
2	165	49.8
3	54	16.3
4	14	4.2
5	1	0.3
Total	**326**	**98.5**

Nota: la información se tomó de las encuestas.

resalta que la carga financiera de los hogares se comparte entre 2 de sus integrantes (49.8%), seguido por 92 familias con un solo aportante al gasto familiar y 54 con tres miembros de la familia que contribuyen financieramente al gasto familiar.

Considerando el nivel de ingreso mensual de las familias, el cual parte del importe del salario mínimo en México, las respuestas fueron las siguientes, de 0 hasta $7,468.00, 51 familias, representando el 15.4% del total de encuestas válidas; de 7,469 a 14,937, 105 familias equivaliendo al 31.7%; de 14,938 a 22,404, 78 familias o 23.6%; de 22,405 a 29,872, 42 familias o el 12.7%, de 29,973 a 37,340, 21 familias o el 6.3%; por último, más 37,341, 26 familias que representaban el 7.9%. Esto se muestra en la Tabla 19.

Tabla 19: *Nivel de ingreso familiar, mensual aproximado*

Ingreso de la familia en el último mes

Ingreso estimado	**Núm.**	**%**
hasta $7,468.00	51	15.4
de 7,469 a 14,937	105	31.7
de 14,938 a 22,404	78	23.6
de 22,405 a 29,872	42	12.7
de 29,973 a 37,340	21	6.3
más 37,341	26	7.9
Total	**323**	**97.6**

Nota: la información se tomó de las encuestas.

El 50.5% de las familias recibían un ingreso mensual superior a los $14,937.00

Los ingresos estimados del jefe(a)de familia, se muestran en la Tabla 20, y fueron clasificados entre el papá, la mamá, los hermanos y los abuelos.

Al comparar los ingresos del jefe(a) de familia, los resultados obtenidos fueron49 de los 109 padres de familia recibían un ingreso menor a los $14,937.00 mensuales, 39 de ellos recibían un ingreso entre $14,938 y $29,872, y con ingresos superiores a $29,973 fueron 21 padres, siendo el 19.26%.

En el caso de las madres, 56 de ellas recibían un ingreso menor a los $14,937.00 mensuales, 26 recibían un ingreso entre $14,938 y $29,872 y 10 y con ingresos superiores a $29,973, siendo el 10.87% de las 92.

Cuando una hermana o hermano es el jefe(a) de familia 10 recibían un ingreso menor a los $14,937.00 mensuales siendo el 76.92% de los 13.

Por último, en el caso de los abuelos 9 de los 13 (69.23%), recibían un ingreso menor a los $14,937.00 mensuales.

Tabla 20: *Ingreso aproximado del jefe(a) de familia*

		Ingreso en el último mes						
		hasta $7,468.00	de $7,469 a $14,937	de $14,938 a $22,404	de $22,405 a $29,872	de $29,973 a $37,340	más $37,341	Total
El jefe (a) del hogar	Papá	15	34	26	13	8	13	109
	Mamá	25	31	18	8	3	7	92
	Hermana	3	7	1	1	1	0	13
	Abuelo	2	7	2	2	0	0	13
	Total	45	79	47	24	12	20	227

Nota: la información se tomó de las encuestas.

En todos los casos los ingresos de la mayoría de ellos no superaban los $22,404.00 mensuales.

B. Ingresos en relación a la ocupación y la escolaridad del jefe(a) de familia.

Acerca de la relación entre la ocupación y los ingresos obtenidos en el último mes, el 76.86% de los encuestados recibían menos de $22,404.00. la proporción de los agricultores fue el 88.23%, de los obreros el 71.43%, de los comerciantes el 64.29%, de los artesanos el 100%, de los empleados el 79.49%, de los empresarios el 33.33%, de las trabajadoras del hogar el 7.33%, de los jubilados el 66.67% y de los profesionistas el 47.57%. Estos resultados se muestran a continuación en la Tabla 21.

Tabla 21: Estimación del Ingreso mensual dependiendo de la ocupación del jefe(a) de familia

		Ingreso en el último mes						
		hasta $7,468.00	de 7,469 a 14,937	de 14,938 a 22,404	22,405 a 29,872	de 29,973 a 37,340	más 37,341	Total
Ocupación del jefe del hogar	No contesto	0	0	1	0	0	0	1
	Agricultor	4	5	6	0	2	0	17
	Obrero	3	2	1	1	0	0	7
	Comerciante	4	8	6	3	1	6	28
	Artesano	0	1	0	0	0	0	1
	Empleado	24	47	22	11	6	7	117
	Empresario	0	2	1	4	1	2	10
	Trabajadora hogar	4	5	2	3	0	1	15
	Jubilado	2	4	4	3	0	2	15
	Profesionista independiente	2	5	4	0	1	2	14
	Otro	2	1	1	0	0	0	4
	Total	45	80	48	25	11	20	229

Nota: la información se tomó de las encuestas.

siendo los empresarios, los comerciantes los jubilados y los profesionistas independientes los que mostraron porcentajes de mayores ingresos mensuales.

Al analizar el nivel de ingresos por jefe(a) de familia relacionándolo con la escolaridad, los resultados fueron los siguientes, una persona sin instrucción pero con un nivel de ingresos medio de $29,872.00, con primaria incompleta el 100% de ellos, de igual modo aquellos con secundaria incompleta (el 83.33%) no superaba los $22,404.00. No sobrepasaban los $14,937.00 aquellos con primaria completa el 73.33%, ni con secundaria completa (el 88.64%), ni con preparatoria incompleta (el 84%), ni el 60% con preparatoria completa. Con carrera incompleta el 58.62% no sobrepasaban los $14,937.00. Tal como se muestran en la Tabla 22:

Tabla 22: Estimación del Ingreso mensual dependiendo de la escolaridad del jefe(a) de familia

Ingreso en el último mes							
Escolaridad del jefe (a) del hogar	hasta $7,468.00	de 7,469 a 14,937	de 14,938 a 22,404	22,405 a 29,872	de 29,973 a 37,340	más 37,341	Total
Sin instrucción	0	0	0	1	0	0	1
Primaria incompleta	5	5	2	0	0	0	12
Primaria completa	7	6	0	2	0	0	15
Secundaria inc.	4	5	1	2	0	0	12
Secundaria com.	9	18	12	2	2	1	44
Preparatoria inc.	5	9	7	0	2	2	25
Preparatoria com.	12	18	13	6	2	4	55
Carrera inc.	3	19	12	12	5	7	58
Posgrado	0	1	2	0	1	5	9
Total	45	81	49	25	12	19	231

Nota: la información se tomó de las encuestas.

De los 231 jefes de familia, el 24.24% recibía ingresos superiores a los $22,405.00.

C. Toma de decisiones familiares

Las personas que intervienen en el proceso de toma de decisiones familiares, dentro del núcleo familiar en los hogares en que el jefe(a) de familia sea el padre, la madre, un hermano o un abuelo, se muestra en la siguiente Tabla 23.

Resalta que en 148 de los hogares (el 64.06%) las decisiones se toman entre los adultos, en 43 hogares (el 18.18%) se pide la opinión de todos, incluso de los niños, luego en el caso de que un miembro de la familia se impone 31 familias (el 13.41%) eligieron esta opción. Por último, en 10 familias una persona decide porque los demás no se involucran.

Tabla 23: Toma de decisiones según quien sea el jefe(a) de familia

	¿Quién toma las decisiones importantes la mayoría de las veces?				
Jefe(a) del hogar	Un miembro de la familia se impone	Una persona decide porque los demás no se involucran	Las decisiones se toman entre los adultos	Se pide la opinión de todos, incluso de los niños	Total
Papá	9	5	73	22	109
Mamá	13	3	57	20	93
Hermana	4	1	9	0	14
Abuelo	5	1	9	0	15
Total	31	10	148	42	231

Nota: la información se tomó de las encuestas.

Cuando se eligió la opción de toma de decisiones, donde estas se toman entre adultos, si el padre es el jefe de familia, el 67% de ellos eligió esta opción, también el 61.29% de las madres, el 64.3% de los hermanos y el 60% de los abuelos.

Al preguntar acerca de las personas que intervienen en la toma de decisiones y la relación con el jefe(a) de familia, las respuestas fueron las que se muestran en la Tabla 24. El 70.69% respondió que las decisiones se consultan entre los mismos integrantes del hogar, esta opción fue la que eligieron la mayoría de los jefes de familia; el 16.38% de los jefes de familia consulta a los familiares, el 11.64% no solicitan opiniones a nadie.

Tabla 24: A quien consulta el jefe(a) de familia para tomar decisiones

	¿A quién se consulta o pide opinión en la toma de decisiones del hogar?				
Jefe (a) del hogar	Nadie	Integrantes del hogar	Amigos o vecinos	Familiares	Gobierno
Papá	8	79	1	22	0
Mamá	12	70	1	9	1
Hermana	2	8	0	4	0
Abuelo	5	7	0	3	0
Total	27	164	2	38	1

Nota: la información se tomó de las encuestas.

Es notorio que el 97.07% de las consultas de opinión es dentro de los integrantes del núcleo familiar.

1. Que decisiones financieras toman

Para conocer la existencia de ahorros y deudas en las familias delicienses, se dio una pregunta cuyos resultados se muestran en la Tabla 25, los cuales fueron comparados con el indicador jefe(a) de familia.

Primeramente, contestaron que tenían deudas 111 personas, 14 respondieron que no tenían deudas, pero les faltaba dinero para llegar a fin de mes, 35 respondieron que no tenían deudas, pero tampoco tenían dinero ahorrado y 43 personas respondieron que tenían dinero ahorrado y no tenían deudas.

Para la opción con deudas fuera de control, sobresalen 8 madres de familia. A las respuestas de con deudas bajo control respondieron 43 padres (49.86%) y 45 madres de familia (51.14%), a la misma opción respondieron 7 hermanos y 6 abuelos.

Las respuestas para no tengo deudas y tampoco ahorros, fueron de 16 padres y 14 madres.

Y a la pregunta de contar con ahorros respondieron 19 padres (21.59%) y 17 madres jefas de familia (19.31%).

Tabla 25: Ahorros y deudas de los hogares

Existencia de ahorros y deudas en los hogares					
Jefe(a) del hogar	Con deudas fuera de control (me cuesta pagarlas a tiempo y me afecta)	Con deudas bajo control (tengo deudas, pero las puedo pagar a tiempo la mayoría de las veces)	No tengo deudas, pero me falta dinero al final de la semana/ quincena/mes	No tengo deudas, pero tampoco ahorros	Tengo algunos ahorros
Papá	1	43	9	16	19
Mamá	8	45	4	14	17
Hermana	1	7	1	3	2
Abuelo	0	6	0	2	5
Total	10	101	14	35	43

Nota: la información se tomó de las encuestas.

Los resultados anteriores muestran la costumbre de las familias de contraer deudas para financiar sus gastos, el 5% de los encuestados tienen deudas fuera de control, aunque no se les pregunto el motivo de las mismas. El Banco Bilbao Vizcaya Argentaria (BBVA) recomienda en su página oficial la recomendación acerca de las formas de poder ahorrar implementando en las finanzas personales la llamada regla del ahorro 50/30/20 que consiste en dividir los ingresos mensuales en porcentajes, de modo que las necesidades primarias queden cubiertas con el 50%, el 30% sea posible sea destinado a gastos que ayuden a tener mayor calidad de vida y con el 20% restante se ahorre para el futuro (BBVA, bbva salud financiera, 2024).

Las decisiones que se toman frecuentemente

Para conocer la posibilidad de que los jefes(a) de familia contaran con un plan financiero para el control de sus ingresos y gastos, se elaboró una pregunta, cuyas respuestas se muestran en la Tabla 26:

Los jefes(a) de familia que respondieron que sí contaban con un plan financiero fueron 116 personas que equivalían al 50.88% y el resto fueron 112 personas que respondieron negativamente, un 9.12%.

Tabla 26: Planes financieros

Existencia de un plan financiero para ingresos, gastos y deudas			
	¿En su hogar cuentan con algún plan financiero, ya sea para reducir su deuda, ahorrar, planificación de compras, inversiones o controlar sus gastos?		
Jefe(a) del hogar	si	no	Total
Papá	65	43	108
Mamá	40	52	92
Hermana	5	8	13
Abuelo	6	9	15
Total	116	112	228

Nota: la información se tomó de las encuestas.

El 60% de los padres respondieron que contaban con un plan financiero, el 43% de las madres, el 38% de los hermanos y el 40% de los abuelos.

OE3: Determinar los participantes en la toma de las decisiones financieras en los hogares delicienses.

Para el desarrollo de este objetivo se dividieron los resultados de acuerdo a los 3 indicadores de esta variable:

A. persona que toma las decisiones
B. personas a las que se les pide opinión
C. persona a quien se le pide ayuda

A. persona que toma las decisiones

La toma de decisiones es parte fundamental del equilibrio familiar (México G. d., Nueva escuela mexicana, 2025), por ellos se plantearon varias preguntas, cuyas respuestas permitieran conocer a los participantes en este proceso.

La Tabla 27 muestra las respuestas a la pregunta ¿quién toma las decisiones importantes la mayoría de las veces?, 215 respondieron que las decisiones se toman entre adultos, 59 respondieron que se toman entre todos los integrantes de la familia, 41 respondieron que una sola persona toma las decisiones y 14 respondieron que una sola persona decide porque los demás miembros, no se involucran.

Tabla 27: *Integrante de la familia que toma las decisiones*

¿Quién toma las decisiones importantes la mayoría de las veces?		
	Núm. De encuestados	%
Un miembro de la familia se impone	41	12.4
Una persona decide porque los demás no se involucran	14	4.2
Las decisiones se toman entre los adultos	215	65.0
Se pide la opinión de todos, incluso de los niños	59	17.8
Total	329	99.4

Nota: la información se tomó de las encuestas.

La mayoría (el 65%) de los jefes(a) de familia acostumbran tomar decisiones entre adultos y otro porcentaje importante (17.8%), de ellos, acostumbra consultar a toda la familia para tomar decisiones.

Una parte importante en las familias es la toma de decisiones, la persona que toma las decisiones y a quién consulta o quiénes son sus asesores en este proceso. Para ello, la siguiente Tabla 28 muestra cuál es la relación que hay entre la persona que toma las decisiones importantes, la mayoría de las veces y a quien le consulta o toma su opinión.

Cuando un miembro de la familia se impone el 60%, respondió que le pide ayuda a algún integrante del hogar. El 20%, les pide ayuda a familiares y el resto a nadie

En el caso de que una persona decide porque los demás no se involucran el 43%, les pide ayuda a los demás integrantes del hogar y el resto a otras personas

De las 215 personas que dijeron que las decisiones se toman entre los adultos el 72.6%, les pide ayuda a los integrantes del hogar el 14.9% a otros familiares y el 12%, no le pide ayuda a nadie

Cuando las decisiones se toman entre todos incluyendo a los niños, pues es lógico que el 78% les pida opinión a los mismos integrantes del hogar, el 17.9% le pide ayuda a los familiares.

Tabla 28: *Relación entre las personas que toman decisiones importantes y a quien le pide consejo*

		A quién se consulta o pide opinión en la toma de decisiones del hogar					
		Nadie	Integrantes del hogar	Amigos o vecinos	Familiares	gobierno	Total
¿Quién toma las decisiones importantes la mayoría de las veces?	Un miembro de la familia se impone	8	24	0	8	0	40
	Una persona decide porque los demás no se involucran	2	6	2	4	0	14
	Las decisiones se toman entre los adultos	26	156	0	32	1	215
	Se pide la opinión de todos, incluso de los niños	3	46	0	10	0	59
Total		39	232	2	54	1	328

Nota: la información se tomó de las encuestas.

Los diferentes actores den la toma de decisiones familiares prefieren consultar a miembros del núcleo familiar corroborar su decisión, esto es en un 70.7% de los casos y a otros familiares en el caso del 16.5%.

B. personas a las que se les pide opinión

Algunas veces el jefe(a) de familia puede solicitar ayuda y consejo de otras personas, las respuestas a la pregunta ¿a quién se consulta o pide opinión en la

toma de decisiones del hogar? Fueron las siguientes: entre los miembros del hogar, respondieron 234 personas o sea el 70.7%, a los familiares respondieron 54 personas siendo el 16.3%, a nadie respondieron 39 personas equivaliendo al 11.8%, el resto respondió a amigos y vecinos o a funcionarios o instituciones de gobierno. Estas respuestas se muestran en la Tabla 29:

Tabla 29: *Consejeros familiares en la toma de decisiones*

¿A quién se consulta o pide opinión en la toma de decisiones del hogar?		
	Núm. De encuestados	%
Nadie	39	11.8
Integrantes del hogar	234	70.7
Amigos o vecinos	2	0.6
Familiares	54	16.3
Gobierno	1	0.3
Total	330	99.7

Nota: la información se tomó de las encuestas.

El 86.7% de los jefes(a) de familia acostumbran dejar la toma de decisiones dentro del núcleo familiar.

C. Personas a las que pide ayuda

Se le preguntó a la persona encuestada, a quien acostumbraba pedir ayuda, a su papá, a su mamá, a sus abuelos o a sus tíos, las respuestas se muestran en la Tabla 30. Acudían al papá 55 encuestados, a la mamá acudían 206, a los tíos acudían 29 y a los abuelos acudían 24.

Tabla 30: *Personas a las que el jefe(a) de familia solicita ayuda*

Cuándo hay un problema en la familia, ¿a quién se acude principalmente en búsqueda de ayuda?		
	Núm.	%
Papá	55	16.6
Mamá	206	62.2
Abuelos	24	7.3
Tíos	29	8.8
Total	314	94.9

Nota: la información se tomó de las encuestas.

Un porcentaje mayor de los encuestados (62.2%), respondieron que ellos mismos acudían con su mamá a pedir ayuda y consejo. El porcentaje de los que pedían ayuda al padre fue el 16.6%, el resto depositaba su confianza en los tíos y abuelos.

A continuación, se le preguntó al encuestado, a quienes acudía la familia para solicitar ayuda en caso de crisis, las respuestas fueron, a nadie 69 familias, a familiares 175 familias, a amigos 28 familias y a expertos y funcionarios o entidades gubernamentales 34 familias. Con qué frecuencia la familia recurre a estos recursos y redes de apoyo, como se puede apreciar en la Tabla 31.

Tabla 31: *Personas a las que acude el jefe(a) de familia en casos de crisis*

En casos de crisis, ¿a quiénes acude, la familia para pedir ayuda?

	Núm.	%
A nadie	69	20.8
A expertos	33	10.0
Gobierno	1	0.3
Amigos o vecinos	28	8.5
Familiares	175	52.9
Total	306	92.4

Nota: la información se tomó de las encuestas.

las respuestas son consistentes en que las familias solicitan ayuda y consejo entre ellos mismos, con amigos, con expertos. Pero el 208% no solicitan ayuda durante una crisis.

Después de conocer las redes de apoyo de las familias, la siguiente pregunta tuvo la intención de saber la frecuencia con la que se recurría a ellos, estos resultados se muestran en la Tabla 32. Las respuestas a casi nunca y nunca sumaron 168, representando el 50.7% del total, a veces recibió 82 respuestas /24.8%), casi siempre y siempre sumaron 30 respuestas (9%).

Tabla 32: *Frecuencia con la que la familia recurre a estos recursos y redes de apoyo*

Frecuencia con la que la familia recurre a estos recursos y redes de apoyo		
	Núm.	%
Casi nunca	100	30.2
Nunca	68	20.5
A veces	82	24.8
Casi siempre	19	5.7
Siempre	11	3.3
Total	280	84.6

Nota: la información se tomó de las encuestas.

aun y cuando se prefiere recurrir a la familia para solicitar apoyo, los resultados anteriores muestran que eso no ocurre con frecuencia. Esto puede significar, que no es necesaria la ayuda, pero en caso dado se recurrirá a los familiares y amigos.

OE4: Determinar la existencia de un equilibrio en la distribución de tareas domésticas entre hombres y mujeres en hogares donde ambos trabajan.

Para lograr este objetivo, se dividieron los resultados en 3 partes:

A. La frecuencia con que hombres y mujeres realizan las tareas domésticas de limpieza, reparaciones y mantenimiento, cuidados especiales, tareas escolares, platicas personales y visitas al médico.

B. La frecuencia con que hombres y mujeres obtienen permisos laborales para el cuidado de tareas domésticas, redes de apoyo y percepción de quien debe aportar más al gasto familiar

C. Percepción del tiempo que gastan en transportarse.

A. La frecuencia con que hombres y mujeres realizan las tareas domésticas de limpieza, reparaciones y mantenimiento, cuidados especiales, tareas escolares, platicas personales y visitas al médico.

Para esta investigación se eligieron 6 items que describen actividades que se pueden realizar en el hogar, las preguntas estaban destinadas a conocer la existencia de la igualdad de condiciones entre los hombres y las mujeres de la casa, para realizar dichos actos.

La siguiente Tabla 33 muestra las respuestas referentes a la realización de la limpieza y cocina, las respuestas más sobresalientes, para los hombres fueron 59 casi siempre y 234 siempre, para las mujeres 111 dijeron que a veces participan en estas actividades, 91 casi siempre y 47 siempre.

Cuando se trata del mantenimiento del hogar, las respuestas acerca de la participación de los hombres fueron homogénea en las opciones casi nunca, nunca, casi siempre y siempre, pero en la respuesta a veces fue el 34.26% los que la eligieron. Las respuestas acerca de la participación de las mujeres, fue diferentes, el 75.39% declaro que ellas participan casi siempre y siempre.

Al apoyo en cuidados especiales, las respuestas acerca de la participación de los hombres fueron nunca (58), casi siempre (67) y siempre (109). Al contrario, la participación de las mujeres fue casi nunca (87) y a veces (77).

Tabla 33: *Frecuencia con las que las personas que trabajan se involucran en las actividades del hogar*

Frecuencia con las que las personas que trabajan se involucran en las actividades del hogar							
		Casi nunca	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre	Total
Limpieza, lavado, cocina, etc.	Hombres	6	6	17	59	234	322
	Mujeres	36	33	111	91	47	318
Reparación y mejoras del hogar	Hombres	60	34	117	62	51	324
	Mujeres	15	15	48	94	145	317
Cuidados especiales (menores de 3 años, adultos mayores, personas con discapacidad, etc.)	Hombres	13	58	37	67	109	284
	Mujeres	43	87	77	45	34	286

Nota: la información se tomó de las encuestas.

En base a las respuestas no se puede determinar una tendencia a favor de la participación de ninguno de los 2 sexos, tampoco se puede establecer que las actividades se realizan de acuerdo a la costumbre histórica de que ciertas actividades del hogar les correspondían a los hombres y tras a las mujeres (Jurado Serrano, 2024).

Continuando con el análisis de la igualdad de hombres y mujeres en la realización de las diferentes actividades del hogar, las respuestas referentes a la participación de hombres y mujeres en las actividades escolares, estas se muestran en la Tabla 34 se obtuvieron menos respuestas, únicamente 279 personas respondieron esta pregunta, de ellas resaltó que 67 hombres participan casi siempre y 100 siempre, representando un 59.86%, no se obtuvieron respuestas a la opción a veces. En el caso de la participación de las mujeres, 73 consideraban que nunca participaban en estas tareas y 85 de ellas respondieron a veces, las respuestas de las demás opciones fueron homogéneas.

En el caso de la participación en las conversaciones personales, las respuestas acerca de la participación de los hombres fueron casi siempre y siempre, representando un 76.32%. en el caso de la participación de las mujeres las respuestas fueron 67 que dijeron casi nunca, 46 dijeron nunca, 99 respondieron a veces, 55 contestaron casi siempre y 47 contestaron siempre.

El acompañamiento a consultas médicas o de hospital, las respuestas de la participación de los hombres fueron preferentemente y a veces 72 hombres, 85 respondieron casi siempre y 121 respondieron siempre. Las respuestas de la participación de las mujeres fueron a veces elegidas por 103 mujeres y 78 respondieron casi siempre.

Tabla 34: *Frecuencia con la que los hombres que trabajan se involucran en las actividades del hogar*

Frecuencia con la que los hombres que trabajan se involucran en las actividades del hogar							
		Casi nunca	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre	Total
Ayuda a hacer tareas escolares	Hombres	20	41	51	67	100	279
	Mujeres	41	73	85	44	30	273
Pláticas personales y emocionales	Hombres	50	23	0	107	141	321
	Mujeres	67	46	99	55	47	314
Visitas al médico u hospital	Hombres	27	13	72	85	121	318
	Mujeres	59	26	103	78	50	316

Nota: la información se tomó de las encuestas.

Los resultados obtenidos indican que padres y madres participan casi siempre a siempre en las tareas domésticas de cuidado.

La siguiente Tabla 35 habla de la manera en la que las personas trabajan, ya sea en su casa, fuera de su casa, o de manera híbrida. Aquellos que dijeron que trabajaban desde su casa fueron 63 los que dijeron que sí y 260 los que dijeron que no salen a trabajar fuera de su casa

En los últimos 12 meses 266 jefes(a) de familia, trabajaron fuera de casa, y 60 dijeron que no, las respuestas son casi concordantes con la primera.

Por último 69 jefes(a) de familia, trabajaron de manera híbrida, y 253 dijeron que no es necesario.

Tabla 35: *Lugar en el que trabaja el jefe(a) de familia*

Lugar en el que trabaja el jefe(a) de familia

En los últimos 12 meses, el/la jefe/a de familia:		Frecuencia	Porcentaje
trabajó desde su casa?	Si	63	19.0
	No	260	78.5
	Total	323	97.6
trabajó fuera de casa?	Si	266	80.4
	No	60	18.1
	Total	326	98.5
trabajó de manera hibrida, en casa y fuera de ella?	Si	69	20.8
	No	253	76.4
	Total	322	97.3

Nota: la información se tomó de las encuestas.

En la discusión, ya que el sentido de la segunda pregunta que es contraria a la primera que aparentemente es contraria, la primera, el sentido era de si el jefe de familia trabajaba en otro lugar que no fuera su hogar, si salía a trabajar a alguna empresa o negocio fuera de la casa, y la primera se refería a que si él trabajador tenía su negocio dentro de la casa quienes deben ser los principales responsables del cuidado de los niños, las respuestas fueron las siguientes totalmente en desacuerdo para los hombres 36, y para las mujeres 40

Las respuestas acerca de si los hombres o las mujeres son los principales responsables del cuidado de los niños, fueron las siguientes, 36 personas dijeron estar totalmente en desacuerdo de que los hombres eran responsables y 40 personas en desacuerdo de qué las mujeres eran las responsables.

Algunas veces los hombres deben ser los responsables 186 personas, dijeron que sí y 163 dijeron que algunas veces las mujeres deben ser responsables, esta fue la respuesta más elegida.

Totalmente de acuerdo, si los hombres debían ser responsables de los hijos 58, dijeron que sí y 83 dijeron que las mujeres deberían ser responsables, esa era de acuerdo.

Y totalmente de acuerdo de qué los hombres son responsables del cuidado de los hijos, 44 personas, dijeron que sí y 41 personas dijeron que eran las mujeres.

Ante la pregunta de quienes deben ser los principales responsables de las tareas del hogar, como limpiar, comprar el mandado, etc. se les preguntó a 47 personas, dijeron que estaban totalmente en desacuerdo que era tarea de los hombres y 49 estuvieron totalmente en desacuerdo que era tarea de las mujeres.

Algunas veces estaré de los hombres 196, dijeron que sí y 175 dijeron que las mujeres.

De acuerdo, fue la respuesta de 37 personas a favor de los hombres y 53 a favor de las mujeres y totalmente de acuerdo de qué son los hombres responsables de las tareas del hogar 45 estuvieron a favor de los hombres y 49 a favor de las mujeres, de acuerdo a lo que se muestra en la Tabla 36.

Tabla 36: *Responsables de las tareas domésticas*

Principales responsables de las tareas del hogar

		Los hombres		Las mujeres	
		Núm.	%	Núm.	%
Quienes deben ser los principales responsables del cuidado de los hijos, personas enfermas y ancianas.	Totalmente en desacuerdo	36	10.9	40	12.1
	Algunas veces	186	56.2	163	49.2
	De acuerdo	58	17.5	83	25.1
	Totalmente de acuerdo	44	13.3	41	12.4
	Total	324	97.9	327	98.8
Quienes deben ser los principales responsables de las tareas del hogar	Totalmente en desacuerdo	47	14.2	49	14.8
	Algunas veces	196	59.2	175	52.9
	De acuerdo	37	11.2	53	16.0
	Totalmente de acuerdo	45	13.6	49	14.8
	Total	325	98.2	326	98.5

Nota: la información se tomó de las encuestas.

Para la discusión en ambas preguntas, la respuesta más ocurrida fue algunas veces, asumiendo que en algunas ocasiones es responsabilidad de los hombres o

de las mujeres, el cuidado de los hijos y también la responsabilidad sobre las tareas del hogar, sin embargo, todavía prevalece con un porcentaje menor, el totalmente desacuerdo de qué sea tarea de los hombres o de las mujeres el cuidado de los hijos y de las personas enfermas y las tareas de hogar

B. La frecuencia con que hombres y mujeres obtienen permisos laborales para el cuidado de tareas domésticas, redes de apoyo y percepción de quien debe aportar más al gasto familiar

Ante la pregunta de quién debe tener un salario más alto en el hogar, los hombres o las mujeres, 78 personas estuvieron totalmente en desacuerdo que los hombres deben tener un salario más alto y 87 personas en desacuerdo que las mujeres deben tener un salario más alto.

Los que dijeron que algunas veces los hombres deben de tener un salario más alto, fueron 115 personas y los que dijeron que algunas veces las mujeres deben tener un salario más alto fueron 136 personas.

Totalmente de acuerdo y de acuerdo fueron 55 personas, dijeron que los hombres deben de tener un salario más alto y 35 dijeron que las mujeres y que estaban totalmente de acuerdo en que el salario más alto debe ser el de los hombres fueron 76 personas y 66, en favor de las mujeres

Ante la pregunta de quienes deben ser los principales responsables de contribuir con dinero al hogar, los que estaban totalmente en desacuerdo de qué los hombres son los principales responsables fueron 41 personas y 65 totalmente en desacuerdo de qué fueran las mujeres.

Algunas veces fue la opción que eligieron 127 en favor de los hombres y 183, en favor de qué las mujeres fueran las responsables de llevar el dinero al hogar

Los que estuvieron de acuerdo en que es responsabilidad de los hombres, llevar el dinero al hogar. Fueron 84 personas y 31, en favor de estar de acuerdo que las mujeres deben de llevar principalmente el dinero al hogar.

Y los que estuvieron totalmente de acuerdo a que los hombres deben de ser los principales proveedores de dinero en el hogar fueron 73 personas y los que

estaban totalmente de acuerdo de qué las mujeres te deberían hacerlo, fueron 48 personas de acuerdo a lo que se muestra en la Tabla 37

Tabla 37: *Personas que deben proveer para diversas necesidades*

Opinión de los responsables de proveer a los gastos del hogar

		Los hombres		Las mujeres	
		Núm.	%	Núm.	%
Quienes deben ganar el salario más alto en el hogar	Totalmente en desacuerdo	78	23.6	87	26.3
	Algunas veces	115	34.7	136	41.1
	De acuerdo	55	16.6	35	10.6
	Totalmente de acuerdo	76	23.0	66	19.9
	Total	324	97.9	324	97.9
Quienes deben ser los principales responsables de llevar el dinero al hogar.	Totalmente en desacuerdo	41	12.4	65	19.6
	Algunas veces	127	38.4	183	55.3
	De acuerdo	84	25.4	31	9.4
	Totalmente de acuerdo	73	22.1	48	14.5
	Total	325	98.2	327	98.8

Nota: la información se tomó de las encuestas.

Para la discusión en ambas preguntas, la respuesta más elegida fue algunas veces para hombres y algunas veces para las mujeres, lo que denota que pues depende de la ocasión cuando cualquiera de ellos debe tener el salario más alto o proveer la mayor cantidad de dinero en el hogar Es importante analizar que de algunas veces de acuerdo y totalmente de acuerdo, pues los porcentajes superan por mucho a totalmente en desacuerdo

Se hizo una pregunta, para tratar de conocer la opinión de las personas que fueron encuestadas acerca de quiénes tienen mayor capacidad para trabajar o para estudiar los hombres o las mujeres. Las respuestas también fueron sobre una

escala Likert que iba de totalmente en desacuerdo algunas veces de acuerdo y totalmente de acuerdo, las respuestas se ven en la tabla siguiente.

Totalmente en desacuerdo que los hombres tienen mayor capacidad para trabajar o estudiar fueron 77 respuestas y que las mujeres tienen mayor capacidad fueron 71 respuestas.

Las personas que respondieron que algunas veces los hombres tienen mayor capacidad para trabajar y estudiar, fueron 108, y el favor de las mujeres 120.

los hombres tienen mayor capacidad para trabajar y o estudiar fueron 38, en favor de los hombres y 49 a favor de las mujeres y los que estuvieron totalmente de acuerdo en que los hombres tienen mayor capacidad para trabajar y estudiar fueron 103: 87 en favor de las mujeres. Las respuestas se ven a continuación en la Tabla 38:

Tabla 38: *Capacidad de los hombres y mujeres para trabajar y estudiar*

Quienes tienen mayor capacidad para trabajar y/o estudiar

	Los hombres		Las mujeres	
	Núm.	%	Núm.	%
Totalmente en desacuerdo	77	23.3	71	21.5
Algunas veces	108	32.6	120	36.3
De acuerdo	38	11.5	49	14.8
Totalmente de acuerdo	103	31.1	87	26.3
Total	326	98.5	327	98.8

Nota: la información se tomó de las encuestas.

Al igual que en las preguntas anteriores, la respuesta más ocurrida fue algunas veces denotando que hay momentos en que los hombres son las mujeres, pueden tener mayor o menor capacidad para trabajar o estudiar

Al tratar de conocer a quien le piden ayuda, los hombres y las mujeres que trabajan, cuando no fue posible la obtención de permisos laborales para ausentarse del trabajo y poder dedicarse al cumplimiento de ciertas tareas domésticas, se obtuvieron 305 respuestas, cuyos resultados se muestran en la Tabla 39.

Destacando que los porcentajes son similares para hombres y mujeres, aproximadamente el 21% de ambos sexos no solicita ayuda a ninguna persona. y alrededor del 60% de hombres y mujeres recurre al apoyo de la familia. Las respuestas a las opciones de solicitar apoyo a expertos, gobierno o amigos representaron el 19% restante.

Tabla 39: *Personas a las que se pide apoyo en caso de no recibir permisos laborales*

Cuando las personas que trabajan no obtienen permisos laborales, ¿a quién pide apoyo?				
	Hombres		Mujeres	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Nadie	72	21.8	71	21.5
Expertos	15	4.5	16	4.8
Gobierno	2	0.6	4	1.2
Amigos o vecinos	19	5.7	16	4.8
Familiares	197	59.5	199	60.1
Total	305	92.1	306	92.4

Nota: la información se tomó de las encuestas.

Los encargados de las familias eligieron pedir ayuda a familiares, en caso de no recibir permios para ausentarse del trabajo, apoyando la idea de que la estructura familiar es importante en el cuidado de la familia (INAPAM, 2022).

C. Percepción del tiempo que gastan en transportarse.

La siguiente Tabla 40 muestra los resultados obtenidos de las preguntas dedicadas a conocer si los jefes(a) de familia, consideraban que pasaban mucho tiempo en el transporte, o en el tráfico y se comparó con el número de automóviles que había en el hogar. Las respuestas fueron las siguientes, de los que no tenían automóvil en el hogar 15 de ellos declararon que sí pasaban mucho tiempo en el transporte, o en el tráfico y 5 dijeron que no.

Los que tenían un automóvil en el hogar, 54 de ellos dijeron que sí pasaban mucho tiempo en el tráfico y 70, que no.

De los que tenían dos automóviles, 35 de ellos dijeron que si pasaban mucho tiempo en el tráfico y 72 dijeron que no y de aquellos que tenían tres automóviles, 19 de ellos dijeron que si pasaban mucho tiempo en el tráfico y 49 dijeron que no.

Tabla 40: *Consideración del tiempo que pasan en el transporte o el tráfico.*

Considera que pasan mucho tiempo en el transporte o el tráfico			
Núm. automóviles en el hogar	Si	No	Total
0	15	5	20
1	54	70	124
2	35	72	107
3	19	49	68
Total	123	196	319

Nota: la información se tomó de las encuestas.

Se puede concluir que, aunque las familias tengan uno o dos o tres automóviles en la casa, ellos mismos pueden considerar que pasan mucho tiempo en el tráfico, y esto puede producir cansancio, irritación, etc. buscar la biblio grafía que lo apoye

Ante la pregunta de si en sus hogares utilizaban en el transporte público, 39 mujeres dijeron que sí y 54 dijeron que no, de los hombres 61 de ellos dijeron que sí y 89 dijeron que no, las otras personas 39 dijeron que sí y 41 dijeron que no, el total de las personas que respondieron afirmativamente fueron 139 y 184 dijeron que no, de las 323.

Con relación a los miembros de la familia que trabajan, se les preguntó si pasaban mucho tiempo en el transporte o en el tráfico. Las mujeres 38, dijeron que sí 56 dijeron que No los hombres 53, dijeron que sí 92 dijeron que no y los otro dijo 32 que sí y 47 que no este resultado debe de ir junto con el número de automóviles. Estos resultados se muestran a continuación en la Tabla 41.

Tabla 41: *Frecuencia de uso del transporte público y del tiempo que pasan en él*

Frecuencia de uso del transporte público y del tiempo que pasan en él						
	Uso del transporte público			Tiempo que pasan en el transporte o el tráfico		
Sexo	Si	No	Total	Si	No	Total
Masculino	61	89	150	53	92	145
Femenino	39	54	93	38	56	94
Otro	39	41	80	32	47	79
Total	139	184	323	123	195	318

Nota: la información se tomó de las encuestas.

el 40.67% de los hombres y el 41.94% de las mujeres contestaron que, si utilizaban el transporte público, el resto respondió negativamente.

Para complementar los resultados anteriores, la Tabla 42 muestra la correlación entre ambas preguntas, mostrando que las personas que utilizaban el transporte público y a la vez, consideran que pasan mucho tiempo en el tráfico fueron 77 personas, el 55.80%, el 44.2% restante consideraron que no pasaban mucho tiempo en el tráfico. Las personas que no usaban el transporte público, al considerar si pasaban mucho tiempo en el tráfico respondieron afirmativamente el 25.27% y el resto, 74.73% respondió negativamente.

Tabla 42: *Percepción del tiempo que utilizan en el transporte público*

Percepción del tiempo que utilizan en el transporte publico				
		¿Pasa mucho tiempo en el transporte o el tráfico?		
		Si	No	Total
Uso del transporte público	Si	77	61	138
	No	46	136	182
	Total	123	197	320

Nota: la información se tomó de las encuestas.

Discusión: de los 320 encuestados el 61.6% aproximadamente consideró que no pasaba mucho tiempo en el tráfico, independientemente de utilizar o no utilizar el transporte público.

OE5: Explorar la relación entre la organización familiar y la percepción de estrés financiero.

Los resultados de este objetivo se presentan de la siguiente manera:

A. Grado de estrés al enfrentar problemas financieros y percepción del estrés en el hogar
B. Grado de satisfacción para pagar los gastos de alimentación, salud y educación
C. Grado de preocupación por la situación financiera, estado de la situación financiera actual

A. Grado de estrés al enfrentar problemas financieros percepción del estrés en el hogar

La siguiente Tabla 43 tiene el objetivo de determinar qué tanto estrés, ocasiona en el hogar en enfrentar problemas financieros, y como perciben el estrés financiero, en su hogar, se utilizó una escala Likert cuyas opciones fueron nada, poco, algo, bastante y mucho.

Qué tanto estrés, ocasiona su hogar enfrentar problemas financieros, nada 49 personas, poco 74 personas, algo 108 personas, bastante 56 personas y mucho 29 personas.

Cómo percibe el estrés financiero en su hogar respondieron nada 42 personas, poco 96 personas, algo 104 personas, bastante 48 personas y mucho 23 personas.

Tabla 43: *Percepción del estrés financiero*

	¿Qué tanto estrés ocasiona en su hogar, enfrentar problemas financieros?		¿Cómo percibe el estrés financiero en su hogar?	
	Núm.	%	Núm.	%
Nada	49	14.8	42	12.7
Poco	74	22.4	96	29.0
Algo	108	32.6	104	31.4
Bastante	56	16.9	48	14.5
Mucho	29	8.8	23	6.9
Total	316	95.5	313	94.6

Nota: la información se tomó de las encuestas.

Discusión: En ambos casos, la mayoría de las respuestas iban de la escala de las respuestas, algo bastante, y mucho, considerando pues que el grado de estrés puede ser de medio a alto en los hogares, encuestados

B. Grado de satisfacción para pagar los gastos de alimentación, salud y educación

Las preguntas referentes al grado de satisfacción que tiene el jefe(a) del hogar para cubrir los gastos de alimentos de salud y medicina y de educación fueron tres preguntas y las respuestas aparecen en la Tabla 44 siguiente.

Con respecto a la satisfacción de cubrir los gastos de alimentación, en el caso de los papás 13 dijeron estar muy insatisfechos, 3 insatisfechos, 12 algo satisfechos, 47 satisfechos y 33 muy satisfechos, fueron 108 jefes del hogar.

Con respecto a la mamá jefa del hogar, 7 dijeron estar muy insatisfechos, 9 insatisfechas, 24 algo satisfechas, 37 satisfechas y 15 muy satisfechas, en total respondieron 92 madres jefas de hogar.

Cuando el jefe del hogar era la hermana o el hermano, 1 de ellas hijo estar insatisfecha, 5 algo insatisfecho, 7 satisfecho y 1 muy satisfecho, y cuando el abuelo es jefe del hogar 4, dijeron estar muy insatisfechos, 1 algo satisfecho, 7 satisfecho y 3 muy satisfecho, en total fueron 15 abuelos.

Acerca de la satisfacción del jefe de familia, para adquirir los gastos de salud y de medicinas. El papá 9 dijeron estar muy satisfechos 8 y satisfechos, 19 algo satisfechos, 46 satisfechos y 28 muy satisfechos.

En el caso de la mamá, 6 muy insatisfechos, 10 insatisfechos, 25 algo satisfechos, 40 satisfechos y 12 muy satisfechos.

En el caso de los hermanos, 2 insatisfechos, 4 algo satisfechos, 7 satisfechos y 1 muy satisfecho con su capacidad para cubrir los gastos de salud y de medicinas de la familia.

En el caso de los abuelos, 1 muy insatisfecho, 6 algo satisfecho, 4 satisfechos y 4 muy satisfechos del total de 15 abuelos.

Al preguntarse le acerca de su grado de satisfacción para cubrir los gastos de educación, 11 papás dijeron estar muy insatisfechos dos insatisfechos, 16 algo satisfechos, 41 satisfechos y 38 muy satisfechos.

En el caso de las mamás 4 dijeron estar muy insatisfechas c4, insatisfechas 21, algo satisfechos 44 satisfechos y 18 muy satisfechos.

En el caso de los hermanos, 1 insatisfecho, 3 algo insatisfecho, 8 satisfecho y 1 muy satisfecho.

Y en el caso de los abuelos 2 dijeron estar algo satisfechos, 5 satisfechos y 3 muy satisfechos.

Tabla 44: *Grado de satisfacción del jefe(a) de familia para de cubrir los gastos de alimentación, salud y educación*

		Grado de satisfacción con la capacidad de cubrir los gastos de:					
	Jefe (a) del hogar	Muy insatisfecho	Insatisfecho	Algo satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Total
Alimentos	Papá	13	3	12	47	33	108
	Mamá	7	9	24	37	15	92
	Hermana	0	1	5	7	1	14
	Abuelo	4	0	1	7	3	15
	Total	24	13	42	98	52	229
Salud y medicinas	Papá	9	8	19	46	28	110
	Mamá	6	10	25	40	12	93
	Hermana	0	2	4	7	1	14
	Abuelo	1	0	6	4	4	15
	Total	16	20	54	97	45	232
Educación	Papá	11	2	16	41	38	108
	Mamá	4	4	21	44	18	91
	Hermana	0	1	3	8	1	13
	Abuelo	0	0	2	5	3	10
	Total	15	7	42	98	60	222

Nota: la información se tomó de las encuestas.

Discusión: Para la discusión, hay que buscar una bio bibliografía que diga que la alimentación, la salud y la educación son gastos básicos de las familias y que el grado de satisfacción es importante, aunque puede depender de si existen enfermos, personas, enfermas o con discapacidades, etc.

Continuando con la exploración de la relación entre la forma de organización familiar y el grado de estrés financiero, se muestra a continuación, en la Tabla 45, los resultados obtenidos.

Cuando el jefe de familia es el padre, el 70% de las respuestas mostraban casi ningún grado de preocupación, el 30% restante mostraban mucha y casi mucha preocupación.

En el caso de las mujeres, el 60.2% mostraban poca preocupación y el 39.8% restante mucha o casi micha preocupación. En el caso de los hermanos o abuelos como jefes de familia el 64% y el 73%, en ese orden, mostraban poca preocupación.

C. Grado de preocupación por la situación financiera, estado de la situación financiera actual

Tabla 45: *Grado de preocupación por la situación financiera del jefe(a) de familia*

	Grado de preocupación por la situación financiera actual				
	Casi nada	Un poco	Casi mucho	Mucho	Total
Papá	27	48	11	11	107
Mamá	8	48	11	17	93
Hermana	0	9	1	3	14
Abuelo	5	6	0	3	15
Total	40	111	23	34	229

Nota: la información se tomó de las encuestas.

Discusión, los resultados muestran un grado de poca preocupación por la situación financiera de la familia, independientemente de la persona que ocupe el puesto de jefe de familia.

Para tratar de conocer cuál es el grado de preocupación por la situación financiera actual, relacionado al estado en la que se encuentran las finanzas familiares, la siguiente Tabla 46 muestra los resultados obtenidos

Para reducir el espacio y facilitar la comprensión de los resultados, se abreviaron las respuestas acerca del estado en la que se encuentra en las finanzas familiares de la siguiente manera:

1= Con deudas fuera de control (me cuesta pagarlas a tiempo y me afecta)

2= Con deudas bajo control (tengo deudas, pero las puedo pagar a tiempo la mayoría de las veces)

3= No tengo deudas, pero me falta dinero al final de la semana/ quincena/mes

4= No tengo deudas, pero tampoco ahorros

5= Tengo algunos ahorros

6= Tengo ahorros, seguros y/o patrimonio

Se recibieron 10 respuestas para el caso en el que se encontraba con deudas fuera de control, y al preguntar sobre la preocupación por su situación financiera

actual 3 de ellos respondieron que un poco, 1 respondió casi mucho y 6 respondieron mucho.

En el caso de tener deudas, pero estas estaban bajo control porque se podían pagar a tiempo, la mayoría de las veces 8 personas respondieron nada, 25 respondieron casi nada, 75 respondieron un poco, 18 respondieron casi mucho y 18 respondieron mucho.

En el caso de qué no tenían deudas, pero tampoco alcanzaban a pagar los gastos a fin de quincena o de mes, 1 persona respondió que no tenía nada de preocupación, 2 casi nada de preocupación, 12 estaban un poco preocupados, 1 casi mucho y 3 estaban muy preocupados.

En el caso de qué no tenían deudas, pero tampoco tenían ahorros, 6 respondieron que no estaban preocupados, 7 casi nada de preocupación, 21 respondieron estar un poco preocupados, 4 casi mucho 8 respondieron estar muy preocupados.

En el caso de las personas que tenían algunos ahorros, 3 respondieron no estar preocupados por su situación financiera actual, 15 casi nada, 30 respondieron estar un poco preocupados, 8 respondieron casi mucho y 4 respondieron estar muy preocupados.

Por último, de las personas que tienen ahorros y seguros y tienen algo de patrimonio 14 de ellos, no estar preocupados 13, casi nada preocupados 12, un poco preocupados 1 casi mucho y 4 mucho.

Tabla 46: *Relación entre el nivel de preocupación por la situación financiera y como se encuentran sus finanzas*

		¿Qué tanto le preocupa su situación financiera actual?					
		Nada	casi nada	un poco	casi mucho	mucho	Total
¿Cómo se encuentran sus finanzas familiares en este momento?	1	0	0	3	1	6	10
	2	8	25	75	18	18	144
	3	1	2	12	1	3	19
	4	6	7	21	4	8	46
	5	3	15	30	8	4	60
	6	14	13	12	1	4	44
	Total	32	62	153	33	43	323

Nota: la información se tomó de las encuestas.

Discusión: La mayoría de las personas contestó tener deudas bajo control. En segundo lugar, contestaron las personas que tenían algunos ahorros en tercer lugar, las personas que no tenían deudas y tampoco ahorros en cuarto lugar, las personas que tienen ahorros Seguros y patrimonio en quinto lugar, las personas que no tenían deudas, pero no alcanzan a pagar los gastos a fin de mes y finalmente las personas que tenían deudas fuera de control

El grado de preocupación por la situación financiera actual al jefe de familia, dependiendo del nivel educativo de este, arrojó las siguientes respuestas, a la opción de nada o no le preocupa la situación financiera, respondieron 5 personas con secundaria completa, 1 con preparatoria incompleta, 6 con preparatoria completa y 9 con carrera incompleta, en total 21 personas, lo que representa el 9% de los participantes.

A la opción de casi nada de preocupación respondió 1 persona con primaria incompleta, 2 con secundaria incompleta, 12 con secundaria completa, 4 c con

preparatoria incompleta, 7 con preparatoria completa, 12 con carrera incompleta y 1 por posgrado, lo que representaba el 16.7%.

Ante la respuesta de un poco de preocupación, respondió 1 persona sin instrucción, 1 con primaria completa, 8 con primaria completa, 8 con secundaria incompleta, 22 con secundaria completa, 11 con preparatoria incompleta, 25 con preparatoria completa, 26 con carrera incompleta y 7 con posgrado representando el 49%.

A la respuesta de casi mucho, respondió 1 persona con primaria incompleta, 2 con primaria completa, 2 con secundaria incompleta, 5 con secundaria completa, 3 con preparatoria incompleta, 8 con preparatoria completa, 2 con carrera incompleta y 1 con posgrado lo que representaba el 10.3%.

A la última opción de mucho grado de preocupación, respondieron 4 personas con primaria incompleta. 5 con primaria completa, 1 con secundaria incompleta, 6 con preparatoria incompleta, 9 con preparatoria completa y 10 con carrera incompleta, eso era el 15% de las respuestas obtenidas. Tabla 47:

Tabla 47: *Relación entre el nivel de preocupación por la situación financiera y la escolaridad del jefe(a) de familia*

¿Qué tanto le preocupa su situación financiera actual?						
	Nada	casi nada	un poco	casi mucho	mucho	Total
Sin instrucción	0	0	1	0	0	1
primaria incompleta	0	1	6	1	4	12
primaria completa	0	0	8	2	5	15
secundaria incompleta	0	2	8	2	1	13
secundaria completa	5	12	22	5	0	44
preparatoria incompleta	1	4	11	3	6	25
preparatoria completa	6	7	25	8	9	55
Carrera incompleta	9	12	26	2	10	59
posgrado	0	1	7	1	0	9
Total	21	39	114	24	35	233

Nota: la información se tomó de las encuestas.

Discusión: en la parte de la discusión 174 personas respondieron que su grado de preocupación ante la situación financiera actual, iba de nada y casi nada a un poco, representando un 74.7% del total de las respuestas.

OE6: Identificar la presencia de estrategias financieras como ahorro, control de gastos o inversiones, en los hogares delicienses.

Los indicadores utilizados para describir este objetivo fueron:

A. Existencia de planes financieros

B. Existencia de deudas y ahorros

A. Existencia de planes financieros

Para el objetivo específico seis, la Tabla 48 al preguntar si en su hogar cuentan con un plan financiero, 168 personas respondieron que sí representando el 50.8% y 156 personas respondieron que no representando el 47.1%.

Tabla 48: *Existencia de planes financieros*

En su hogar cuentan con algún plan financiero, ya sea para reducir su deuda, ahorrar, planificación de compras, inversiones o controlar sus gastos		
	Núm. De encuestados	%
si	168	50.8
no	156	47.1
Total	324	97.9

Nota: la información se tomó de las encuestas.

En la parte de la discusión, pues aproximadamente la mitad de los encuestados cuentan con un plan financiero para reducir su deuda para ahorrar para la planificación de compras para invertir y para controlar los gastos, pero el otro 50% no lo hace

Con respecto a si cuentan con un plan financiero, y quién es el jefe del hogar. En el caso del papá 65 personas respondieron que sí y 43 respondieron que no, en

el caso de la mamá 40 personas respondieron que sí 52, que no, en el caso de la hermana o hermano 5 correspondieron que sí y 8 respondieron que no y en el caso del abuelo 6 respondieron que sí y 9 respondieron que no, en total 116 personas respondieron sí representando el 50.88% y el resto 112 personas respondieron que no. Esto se muestra en la Tabla 49.

Tabla 49: *El jefe(a) de familia cuenta con planes financieros*

		¿En su hogar cuentan con algún plan financiero, ya sea para reducir su deuda, ahorrar, planificación de compras, inversiones o controlar sus gastos?		
		si	no	Total
Quién considera que es el jefe (a) del hogar	Papá	65	43	108
	Mamá	40	52	92
	Hermana	5	8	13
	Abuelo	6	9	15
	Total	116	112	228

Nota: la información se tomó de las encuestas

Discusión: El 60% de los padres, si cuentan con un plan financiero y el 43% de las mamás cuentan con un plan financiero

Con respecto al estado de las finanzas del jefe o jefa de familia, se recibieron 230 respuestas de las cuales con deudas fuera de control, respondió 1 papá, 8 madres, 1 hermana.

Con deudas bajo control, respondieron 43 papás, 45 mamás, 7 hermanas y 6 abuelos, en total 101, estas respuestas representaban el 43.9% de la población que respondió esta pregunta.

Con respecto a no tener deudas, pero le falta dinero al final del de la semana, respondieron 9 papás, 4 mamás y 1 hermana.

A la respuesta de no tengo deudas, pero tampoco tengo ahorros respondieron 16 papás, 14 mamás, 3 hermanas y 2 abuelos.

A la respuesta de tengo, algunos ahorros, respondieron 19 papás, 17 mamás, 2 hermanas y 5 abuelos.

Y la respuesta tengo ahorros, tengo seguros y patrimonio, respondieron 20 papás, 5 mamás y 2 abuelos, estos resultados se muestran en la Tabla 50.

Tabla 50: *Estado de finanzas familiares dependiendo del jefe(a) de familia*

	¿Cómo se encuentran sus finanzas familiares en este momento?						
	Con deudas fuera de control (me cuesta pagarlas a tiempo y me afecta)	Con deudas bajo control (tengo deudas, pero las puedo pagar a tiempo la mayoría de las veces)	no tengo deudas, pero me falta dinero al final de la semana/ quincena/mes	no tengo deudas, pero tampoco ahorros	Tengo algunos ahorros	Tengo ahorros, seguros y/o patrimonio	Total
Papá	1	43	9	16	19	20	108
Mamá	8	45	4	14	17	5	93
Hermana	1	7	1	3	2	0	14
Abuelo	0	6	0	2	5	2	15
Total	10	101	14	35	43	27	230

Nota: la información se tomó de las encuestas

discusión, aunque es notorio, que la mayoría de los encuestados respondieron que tenían deudas bajo control

Con respecto a la gráfica de si cuentan con algún plan financiero, dependiendo del nivel educativo del jefe de familia, 1 persona sin instrucción respondió que sí, 4 personas con primaria incompleta respondieron que sí y 8 respondieron que No, 3 personas con primaria completa, respondieron que sí y 13 respondieron que no, 8 personas con secundaria incompleta, respondieron que sí y 5 correspondieron que no, 19 personas con secundaria completa respondieron que sí y 24 respondieron que no, 13 personas con preparatoria incompleta respondieron que sí y dos respondieron que no, 32 personas con preparatoria completa respondieron que sí y 24 respondieron que no, 33 personas con carrera incompleta respondieron que sí y 24 respondieron que no y 6 personas con posgrado respondieron que sí y 3 respondieron que no, según se puede ver en la Tabla 51:

Tabla 51: *Existencia de planes financieros dependiendo de la escolaridad del jede(a) de familia*

En su hogar cuentan con algún plan financiero, ya sea para reducir su deuda, ahorrar, planificación de compras, ¿inversiones o controlar sus gastos?					
	si	%	no	%	Total
Sin instrucción	1		0	0	1
primaria incompleta	4	33.33	8	67	12
primaria completa	3	18.75	13	81	16
secundaria incompleta	8	61.54	5	38	13
secundaria completa	19	44.19	24	56	43
preparatoria incompleta	13	52.00	12	48	25
preparatoria completa	32	57.14	24	43	56
Carrera incompleta	33	57.89	24	42	57
posgrado	6	66.67	3	33	9
Total	119		113		232

Nota: la información se tomó de las encuestas

Se perdieron 91 encuestas

Para la discusión 119 personas respondieron que sí y 113 respondieron que no, esto es el 51.3% que dijo que sí y el 48.7% dijo que no, las personas con la instrucción fueron los que sí, en su mayoría dijeron que tenían planes financieros. Las personas con posgrado p 66.7%, las personas con secundaria incompleta un 61.5% y las personas con carrera incompleta y preparatoria completa con un 57%. Ambas fueron las que respondieron en su mayoría que si contaban con un plan para pagar su deuda

Con respecto a que si las personas tienen planes financieros y el estado en la que se encuentran sus finanzas, las respuestas fueron las siguientes con deudas fuera de control 2 respondieron que sí, 9 respondieron que no: con deudas bajo control 77 respondieron que sí, 68 respondieron que no tenían deudas, pero les falta dinero a fin de semana; 4 respondieron que sí y 15 respondieron que no las personas que contestaron que no tenían deudas, pero tampoco ahorros, 15 respondieron que sí 31 respondieron que no las personas que respondieron. Tengo

algunos ahorros 36 respondieron que sí 23 respondieron que no y las personas que tenían ahorros, seguros o patrimonio 34, contestaron que sí y nueve respondieron que no, como se observa en la Tabla 52.

Tabla 52: *Existencia de planes financieros y estado de las finanzas familiares*

En su hogar cuentan con algún plan financiero, ya sea para reducir su deuda, ahorrar, planificación de compras, inversiones o controlar sus gastos				
		si	no	Total
¿Cómo se encuentran sus finanzas familiares en este momento?	Con deudas fuera de control (me cuesta pagarlas a tiempo y me afecta)	2	9	11
	Con deudas bajo control (tengo deudas, pero las puedo pagar a tiempo la mayoría de las veces)	77	68	145
	No tengo deudas, pero me falta dinero al final de la semana/ quincena/mes	4	15	19
	No tengo deudas, pero tampoco ahorros	15	31	46
	Tengo algunos ahorros	36	23	59
	Tengo ahorros, seguros y/o patrimonio	34	9	43
	Total	168	155	323

Nota: la información se tomó de las encuestas

Con respecto para la discusión, no se puede establecer o asegurar que las personas que tienen deudas o tienen ahorros al mismo tiempo tienen planes financieros porque las respuestas mostradas en esta tabla son muy similares para así tener planes financieros o no tenerlos

B ¿Cómo se encuentran sus finanzas familiares en este momento?

Las opciones, con las que se determinó el estado de las finanzas familiares, se codificaron de la siguiente manera, únicamente con el objetivo de abreviar la dimensión de cada tabla.

1= Con deudas fuera de control (me cuesta pagarlas a tiempo y me afecta)

2= Con deudas bajo control (tengo deudas, pero las puedo pagar a tiempo la mayoría de las veces)

3= No tengo deudas, pero me falta dinero al final de la semana/ quincena/mes

4= No tengo deudas, pero tampoco ahorros

5= Tengo algunos ahorros

6= Tengo ahorros, seguros y/o patrimonio

Para explicar la relación entre el estado de las finanzas familiares, con las personas que toman las decisiones importantes en cada hogar, se compararon los resultados de ambas preguntas, los cuales se muestran en la **Tabla 53**

.

Cuando un miembro de la familia impone su voluntad en la toma de decisiones, las respuestas fueron: 3 no tenían deudas, 14 con deudas bajo control, 2 no tengo deudas, pero me falta dinero al final de semana, 10 no tengo deudas, pero tampoco ahorros, 6 tengo algunos ahorros y 4 tengo ahorros, seguros y/o patrimonio, en total 39 personas eligieron esta opción.

Cuando una persona decide porque los demás no se involucran en la toma de decisiones, las respuestas fueron: 4 con deudas bajo control, 2 no tengo deudas, pero me falta dinero al final de semana, 1 no tengo deudas, pero tampoco ahorros, 3 tengo algunos ahorros y 4 tengo ahorros, seguros y/o patrimonio, en total 14 personas eligieron esta opción.

La opción con más respuestas fue las decisiones se toman entre los adultos, para ella, las respuestas fueron: 6 no tenían deudas, 98 con deudas bajo control, 14 no tengo deudas, pero me falta dinero al final de semana, 28 no tengo deudas, pero tampoco ahorros, 39 tengo algunos ahorros y 27 tengo ahorros, seguros y/o patrimonio, en total 212 personas eligieron esta opción.

En el caso de la opción se pide la opinión de todos, incluso de los niños, las respuestas fueron: 2 no tenían deudas, 29 con deudas bajo control, 1 no tengo deudas, pero me falta dinero al final de semana, 7 no tengo deudas, pero tampoco ahorros, 12 tengo algunos ahorros y 8 tengo ahorros, seguros y/o patrimonio, en total 59 personas eligieron esta opción.

Tabla 53: *Relación entre las personas que toman decisiones importantes y como se encuentran sus finanzas*

		¿Cómo se encuentran sus finanzas familiares en este momento?						
		1	2	3	4	5	6	Total
¿Quién toma las decisiones importantes la mayoría de las veces?	Un miembro de la familia se impone	3	14	2	10	6	4	39
	Una persona decide porque los demás no se involucran	0	4	2	1	3	4	14
	Las decisiones se toman entre los adultos	6	98	14	28	39	27	212
	Se pide la opinión de todos, incluso de los niños	2	29	1	7	12	8	59
	Total	11	145	19	46	60	43	324

Nota: la información se tomó de las encuestas.

Explorando la relación entre el estado de las finanzas familiares y la escolaridad del jefe(a) de familia, se recibieron las respuestas mostradas en la Tabla 54. Las respuestas más sobresalientes se describen a continuación.

De las personas sin instrucción 1 persona contestó tener ahorros, seguros y/o patrimonio.

Con primaria Incompleta las respuestas más significativas fueron 6 personas que respondieron con deudas bajo control.

Con primaria completa, 3 respondieron con deudas fuera de control y otras 3 tengo algunos ahorros.

Con secundaria incompleta 11 respondieron con deudas bajo control.

Con secundaria completa 17 respondieron con deudas bajo control.

Con preparatoria incompleta 13 respondieron con deudas bajo control.

Con preparatoria completa 21 respondieron con deudas bajo control, 14 tengo algunos ahorros, 9 no tengo deudas, pero tampoco ahorros.

Con carrera incompleta 26 respondieron con deudas bajo control, 13 tengo ahorros, seguros y/o patrimonio.

Y con posgrado 4 respondieron con deudas bajo control

Tabla 54: *Relación entre el nivel de escolaridad del jefe(a) de familia y como se encuentran sus finanzas*

	¿Cómo se encuentran sus finanzas familiares en este momento?						
	1	2	3	4	5	6	Total
Sin instrucción	0	0	0	0	0	1	1
primaria incompleta	0	6	1	3	2	0	12
primaria completa	3	6	1	2	3	1	16
secundaria incompleta	0	11	1	1	0	0	13
secundaria completa	0	17	1	12	10	4	44
preparatoria incompleta	1	13	1	3	4	2	24
preparatoria completa	3	21	5	9	14	5	57
Carrera incompleta	3	26	4	6	6	13	58
posgrado	0	4	0	0	3	2	9
Total	10	104	14	36	42	28	234

Nota: la información se tomó de las encuestas.

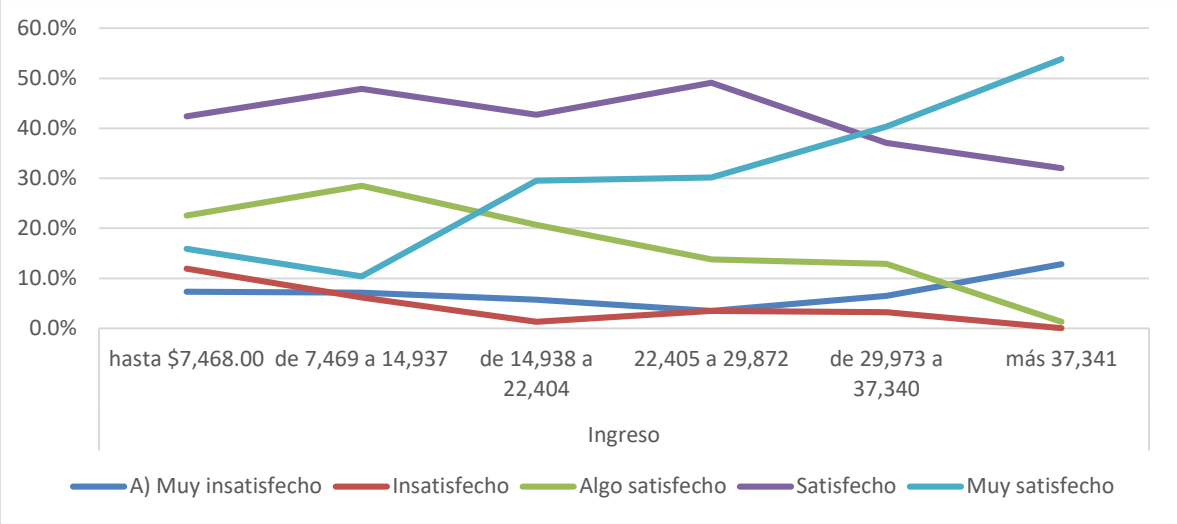
Índices construidos con base en percepción y manifestaciones sintomáticas

Relación entre el nivel de ingreso mensual y el grado de satisfacción con la capacidad del hogar para cubrir gastos de alimentación

La Figura 13: *Relación entre el nivel de ingreso mensual y el grado de satisfacción con la capacidad del hogar para cubrir gastos de alimentación* muestra la relación entre el nivel de ingreso mensual y el grado de satisfacción con la capacidad del hogar para cubrir gastos de alimentación. Se observa una tendencia clara: conforme aumenta el ingreso, también se incrementa el porcentaje de personas que se declaran "muy satisfechas", alcanzando su punto más alto en el estrato de mayores ingresos. A la inversa, los niveles de "muy insatisfecho" e "insatisfecho" tienden a disminuir con el aumento del ingreso, lo que indica una asociación directa entre bienestar alimentario percibido e ingreso familiar. Esto

sugiere que el nivel económico influye significativamente en la percepción de suficiencia alimentaria en el hogar.

Figura 13: *Relación entre el nivel de ingreso mensual y el grado de satisfacción con la capacidad del hogar para cubrir gastos de alimentación*



Nota: elaboración con información del estudio

Introducción al análisis inferencial

Posterior al análisis estadístico descriptivo, se realizó un conjunto de análisis inferenciales con el objetivo de identificar relaciones significativas entre diversas variables socioeconómicas, emocionales y de organización familiar que inciden en el bienestar de los hogares. En este apartado se profundizó en el análisis de los determinantes del ingreso familiar, el impacto emocional del estrés financiero, la distribución de tareas domésticas y las percepciones sobre la corresponsabilidad de género. Para ello, se construyeron tres índices normalizados: el Índice de Impacto Emocional del Estrés Financiero (IIEEF), el Índice de Participación Masculina en el Hogar (IPMH) y el Índice de Corresponsabilidad de Género (ICG), los cuales fueron utilizados como variables explicativas o dependientes en distintos modelos. A través de regresiones lineales, pruebas t de Student, ANOVA y análisis comparativos, se buscó establecer relaciones estadísticas robustas que den cuenta de las dinámicas económicas y familiares presentes en los hogares encuestados.

Construcción del Índice de Impacto Emocional del Estrés Financiero

Para profundizar en el análisis inferencial, primeramente, se agruparon las preguntas relacionadas a la manifestación emocional y a la percepción del estrés financiero, generando la variable denominada Índice de Impacto Emocional del Estrés Financiero (IIEEF). Esta variable se creó para realizar un análisis más objetivo, y para su construcción se integró la pregunta G.6.1 que captó cuánto estrés le ocasionan al hogar los problemas financieros. También se agregaron las preguntas de la G.6.3.1 a la G.6.3.17 que identifican si se ha manifestado alguno de los síntomas de estrés financiero en el hogar.

El resultado se normalizó en un rango de 0 a 1, siendo el 50% para cada una de las dimensiones (la percepción y la manifestación), en el resultado, el valor de cero indica ausencia de estrés financiero y síntomas relacionados, y el 1 sería el nivel más alto posible de estrés financiero.

La Tabla 55 presenta los estadísticos descriptivos del IIEEF, en los hogares del estudio realizado. La media obtenida fue de 0.3809, lo que indica que, en promedio, los hogares presentan un nivel moderado de estrés financiero y manifestaciones emocionales asociadas. La desviación estándar de 0.22301 sugiere una dispersión intermedia.

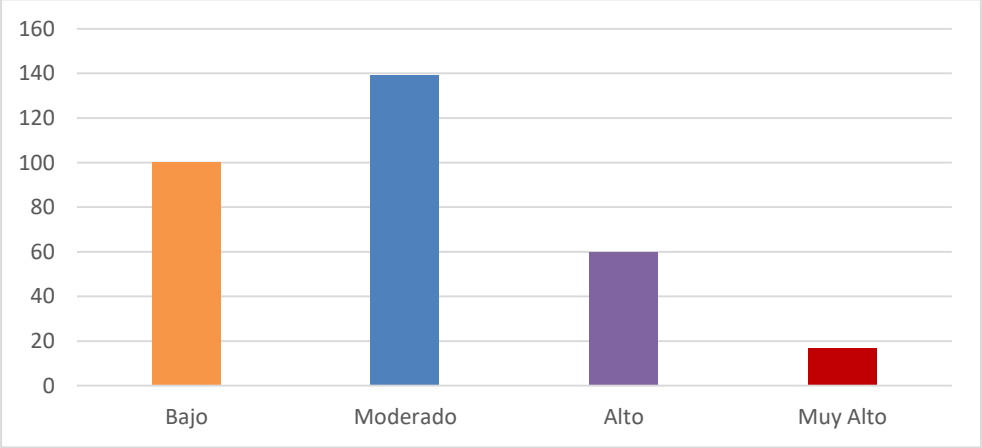
Tabla 55. *Estadísticos descriptivos del Índice de Impacto Emocional del Estrés Financiero*

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar
Indice de Impacto Emocional y Estrés Financiero	316	0.00	1.00	.3809	.22301

Nota: elaboración con información del estudio

La Figura 14, es complementaria y muestra la distribución de frecuencias del IIEEF categorizado en rangos: bajo, moderado, alto y muy alto. Se observa que la mayoría de los hogares se ubican en los niveles bajo y moderado. Esta distribución sugiere que, si bien el estrés financiero con impacto emocional es una realidad presente en muchos hogares, solo una fracción relativamente menor enfrenta niveles críticos.

Figura 14. *Distribución de hogares según el nivel del IIEEF*



Nota: elaboración con información del estudio

Discusión:

El Índice de Impacto Emocional del Estrés Financiero (IIEEF) propuesto, representa una herramienta metodológicamente sólida para identificar a las poblaciones más vulnerables desde el punto de vista emocional y financiero. Al normalizar y combinar la percepción de estrés financiero y la frecuencia de síntomas emocionales y físicos reportados, el IIEEF permite captar de forma más precisa el impacto integral que las dificultades económicas generan en los hogares. Su estructura continua, con valores entre 0 y 1, lo convierte en una variable útil tanto para análisis descriptivos como para modelos explicativos, facilitando así su aplicación en estudios cuantitativos de bienestar social y salud mental (Lusardi y Tufano, 2015), (CONDUSEF, 2023).

Aunque no existe un precedente idéntico, la literatura previa respalda plenamente la validez del enfoque adoptado en la construcción del IIEEF. Por

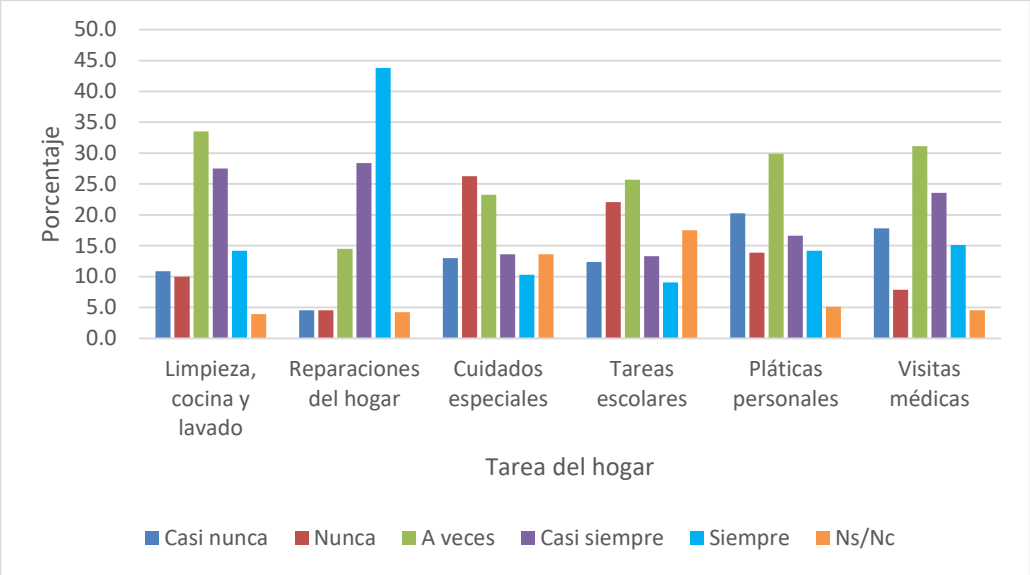
ejemplo, la Encuesta Nacional sobre Salud Financiera (ENSAFI) realizada por el INEGI (2023) incluye un índice que incorpora tanto la percepción del nivel de preocupación económica como la presencia de síntomas físicos y emocionales, como ansiedad, insomnio o malestar general, asociados al estrés financiero. A nivel internacional, escalas como la Financial Stress Scale (Heo et al., 2020) (y la Escala de Estrés Financiero durante el COVID-19 (Tito-Betancur y Mamani Benito, 2021) han sido validadas mediante estudios psicométricos, lo cual demuestra la utilidad de integrar manifestaciones emocionales y cognitivas con la percepción subjetiva del entorno económico. Cabe mencionar que estas medidas no son replicables en el presente estudio ya que fueron diseñadas para contextos individuales y no consideran de forma específica la dinámica familiar ni la corresponsabilidad dentro del hogar que es el objetivo de esta tesis.

Construcción del Índice de Participación Masculina en el Hogar

Medir el involucramiento de los hombres en diversas tareas del hogar permite identificar niveles de corresponsabilidad y equidad de género en la distribución del trabajo doméstico, aspectos fundamentales para comprender la organización familiar y su relación con el bienestar económico y emocional. Para ello, se amplió el análisis de seis preguntas del cuestionario (D1.1 a D1.6) que preguntan sobre el involucramiento de los hombres en diversas tareas del hogar: limpieza y cocina, reparaciones del hogar, cuidados especiales, apoyo en tareas escolares, pláticas personales y visitas médicas.

La Figura 15, muestra la participación de los hombres que trabajan en las tareas del hogar varía según el tipo de actividad, siendo las reparaciones en donde se involucran más en donde más del 40% de los hombres indicó que siempre se involucran, lo cual es un patrón tradicional de género. En contraste, las actividades como limpieza, cocina, cuidados especiales, apoyo escolar, pláticas personales y visitas médicas presentan una participación más distribuida en los niveles de frecuencia intermedia, especialmente en las categorías “a veces” y “casi siempre”. Es importante destacar que, en todas las actividades, el porcentaje de personas que respondió “nunca” o “casi nunca” revela que aún existen hogares donde los hombres tienen una participación limitada o nula en labores domésticas y de cuidado.

Figura 15: *Grado de involucramiento de los hombres en el hogar*



Nota: elaboración con información del estudio

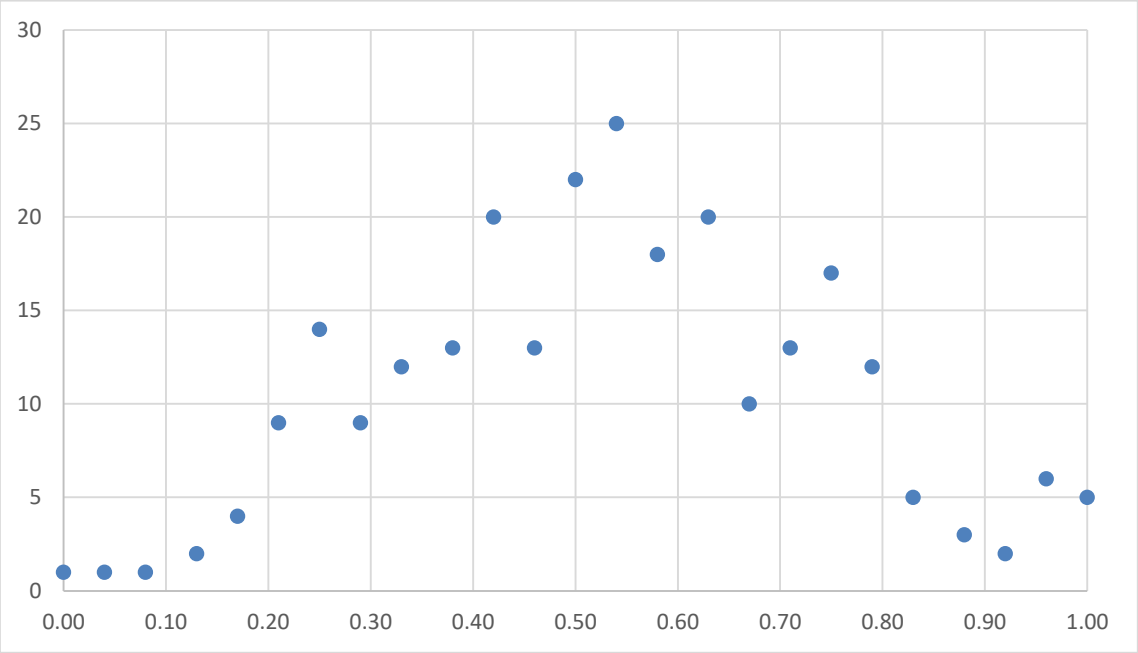
Para evaluar de manera integral el grado de participación de los hombres que trabajan en actividades del hogar, se construyó el Índice de Participación Masculina en el Hogar (IPMH). Este índice se conformó a partir de seis actividades: limpieza, cocina y lavado; reparaciones del hogar; cuidados especiales; apoyo en tareas escolares; pláticas personales; y acompañamiento a visitas médicas. Cada una fue medida en una escala ordinal de cinco niveles, desde casi nunca (1) hasta siempre (5), con el objetivo de generar un indicador compuesto que refleje el nivel de involucramiento masculino en el trabajo doméstico. Finalmente, para facilitar su análisis y comparación, el índice fue normalizado a una escala de 0 a 1 mediante la fórmula:

$$\text{Índice normalizado} = \frac{\text{Puntaje total observado} - 6}{30 - 6}$$

La distribución del IPMH muestra una concentración de casos entre los valores de 0.40 y 0.60, lo que indica una participación moderada - alta como tendencia general. Se observa una caída en los extremos, especialmente en el nivel muy alto, lo que sugiere que la participación constante de los hombres en estas tareas es poco común. En conjunto, los datos reflejan una participación intermitente,

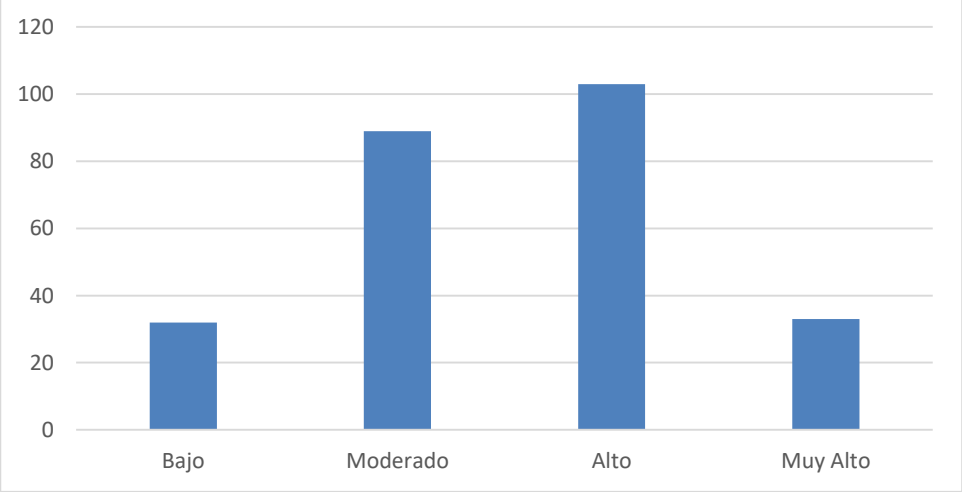
con pocos casos en niveles muy bajos o muy altos. La dispersión de los hogares se muestra en la Figura 16 y los rangos agrupados se observan en la Figura 17.

Figura 16. *Dispersión de la IPMH normalizado*



Nota: elaboración con información del estudio

Figura 17: *Agrupación por rangos del IPMH normalizado*



Nota: elaboración con información del estudio

Se construyó un segundo índice de participación masculina en tareas domésticas excluyendo la variable de reparaciones del hogar, debido a que esta actividad mostró una participación atípicamente alta en comparación con las demás. El índice alternativo fue calculado a partir de cinco tareas (limpieza, cuidados, tareas escolares, pláticas personales y visitas médicas), sumando sus valores y normalizando el total en una escala de 0 a 1.

Al comparar ambos índices, se observó una disminución en la media (de .5340 a .4878) y un leve aumento en la dispersión, lo que confirma que las reparaciones elevaban el nivel general de participación. No obstante, dado que esta actividad representa una dimensión real y relevante del trabajo doméstico, se decidió mantener el índice original con las reparaciones incluidas, al considerar que refleja de forma más integral la participación masculina en el hogar. La comparación de medias entre los índices formados con 6 y 5 tareas, se muestran en la Tabla 56.

Tabla 56. *Comparación del IPMH con y sin reparaciones*

	IPMH	IPMH sin contar reparaciones
Media	.5340	.4878
N	257	258
Desviación estándar	.20759	.21715

Nota: elaboración con información del estudio

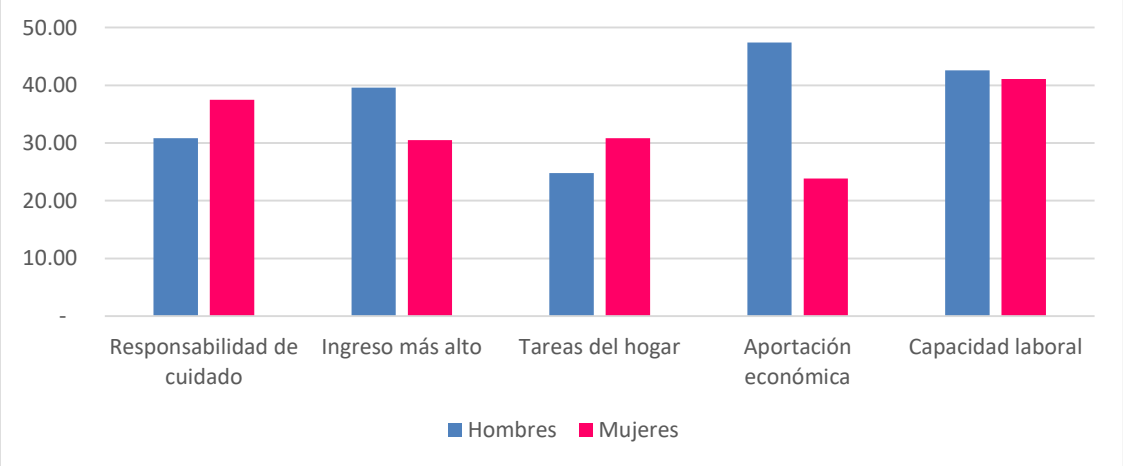
Construcción del Índice de Corresponsabilidad de Género

La corresponsabilidad de género en el ámbito doméstico constituye un componente importante en el análisis de la equidad dentro de los hogares, ya que refleja la distribución de roles, cargas y decisiones entre hombres y mujeres. En el instrumento aplicado se abordaron cinco dimensiones clave: cuidado de dependientes, aportación económica, realización de tareas domésticas, capacidad

para el estudio o el trabajo, y jerarquía salarial dentro del hogar. Para cada dimensión se incluyeron dos afirmaciones complementarias: una asignando la responsabilidad al hombre y otra a la mujer.

En los hogares estudiados se observó una persistencia de estereotipos de género tradicionales, particularmente en la dimensión económica. La Figura 18 compara el porcentaje de personas que están “de acuerdo” o “totalmente de acuerdo” con afirmaciones que asignan roles diferenciados a hombres y mujeres en los cinco ámbitos del hogar. Por ejemplo, un mayor porcentaje considera que los hombres deben ser los principales responsables de aportar ingresos al hogar así como tener mayor capacidad laboral. Por otro lado, las mujeres son percibidas como más responsables del cuidado y de las tareas del hogar.

Figura 18. *Porcentaje de acuerdo con estereotipos de género en roles domésticos, económicos y laborales según sexo*



Nota: elaboración con información del estudio

Para identificar las percepciones sobre la equidad en la distribución de responsabilidades familiares y laborales entre hombres y mujeres, se diseñó el Índice de Corresponsabilidad de Género (ICG), construido a partir de diez reactivos

del cuestionario que recogen afirmaciones sobre los roles tradicionales asignados a cada sexo en el ámbito del hogar.

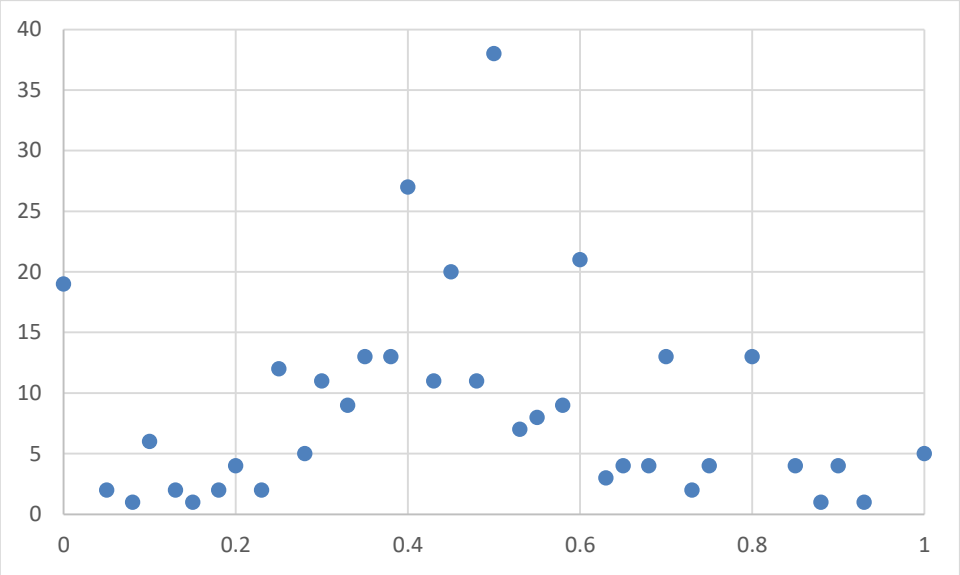
Las respuestas se registraron en una escala tipo Likert de cinco niveles (desde “totalmente en desacuerdo” hasta “totalmente de acuerdo”), y posteriormente fueron recodificadas de forma inversa, de modo que un mayor puntaje representa un mayor rechazo a la asignación exclusiva de responsabilidades por género. Esta inversión permite interpretar el índice como una medida directa del grado de corresponsabilidad percibida.

La suma de las puntuaciones invertidas genera un valor total con un rango de 10 a 50 puntos. A fin de facilitar la interpretación e integración en modelos estadísticos, el índice fue normalizado en una escala continua de 0 a 1, donde valores cercanos a 0 reflejan visiones altamente tradicionales y valores cercanos a 1 indican una alta orientación hacia la corresponsabilidad de género.

La distribución del Índice de ICG mostrado en la Figura 19 muestra una asimetría negativa, con un número significativo de casos concentrados en los niveles bajos del índice (valores inferiores a 0.40). Esto indica que una parte importante de los encuestados mantiene percepciones tradicionales de género, asignando roles diferenciados entre hombres y mujeres.

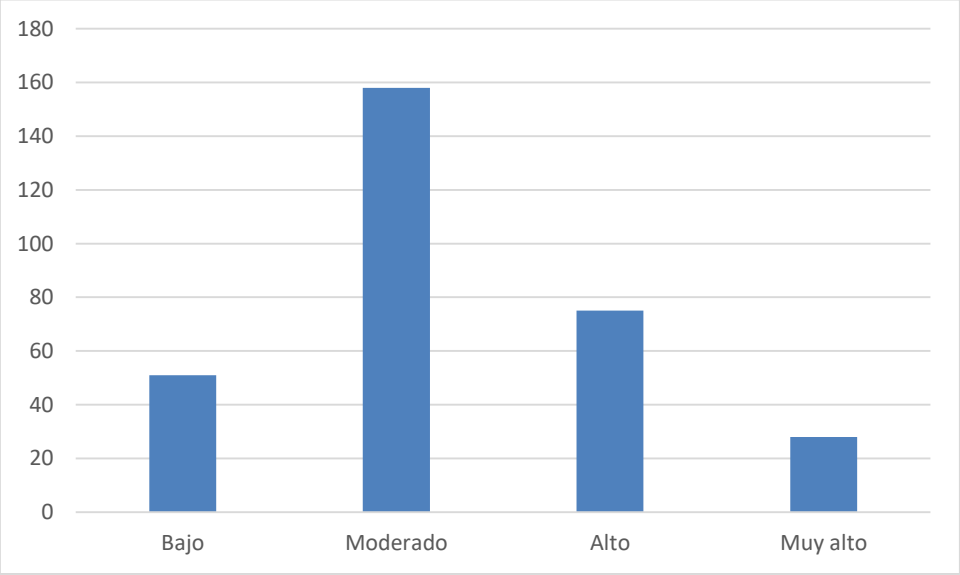
Sin embargo, se observa un pico aislado alrededor de 0.50, lo cual puede interpretarse como un grupo que expresa posturas mixtas o transicionales entre lo tradicional y la corresponsabilidad. En cambio, los niveles más altos del índice (valores superiores a 0.70) presentan una frecuencia baja, lo que evidencia que la corresponsabilidad plena en las creencias aún no es predominante en el contexto estudiado, esto se visualiza con mayor claridad en la Figura 20.

Figura 19. *Dispersión del ICG*



Nota: elaboración con información del estudio

Figura 20. *Distribución del ICG por rangos*



Nota: elaboración con información del estudio

Discusión: se puede comparar con el Enfoque de Género y Economía del cuidado (Folbre, 2001).

Factores socioeconómicos asociados al ingreso de los hogares

Con el objetivo de identificar los factores que inciden en el nivel de ingreso de los hogares, se construyó un modelo de regresión lineal simple utilizando como variable dependiente el ingreso mensual total de la familia. La elección de esta variable responde al interés de explorar qué factores están relacionados con un mayor ingreso.

Entre las variables consideradas se incluyó la escolaridad del jefe o jefa del hogar, el número de personas que aportan al gasto del hogar, como indicador del potencial productivo del núcleo familiar; el número de baños completos y el número de automóviles disponibles en la vivienda, ambos como aproximaciones indirectas al nivel socioeconómico del hogar; y la disponibilidad de servicios de salud institucional, como reflejo de una posible relación laboral formal. Este modelo permite evaluar de manera estadística la magnitud y dirección de la influencia que dichas variables ejercen sobre el ingreso, proporcionando evidencia empírica sobre los determinantes económicos en el contexto de los hogares encuestados. En la Tabla 57 se presenta la relación de variables independientes incluidas en el modelo de regresión lineal, así como su fundamento teórico como justificación de la inclusión de cada variable.

Tabla 57. *Variables incluidas en el modelo de regresión y justificación teórica*

Variable independiente	*Justificación teórica*	*Teoría o enfoque explicativo*
Escolaridad del jefe o jefa del hogar	La educación incrementa las habilidades productivas y mejora la empleabilidad, lo que se traduce en mayores ingresos.	Teoría del Capital Humano (Becker, 1993) (Becker, 1993)
Número de personas que aportan al gasto en el hogar	La presencia de varios contribuyentes diversifica las fuentes de ingreso y mejora la capacidad económica del hogar.	Enfoque de Economía Familiar (Deaton, 1997) (De la Fuente y Doménech, 2015)
Número de baños completos en el hogar	El acceso a infraestructura básica refleja el nivel socioeconómico y está vinculado con mayor bienestar económico.	Indicadores de Bienestar Multidimensional (CONEVAL, 2021) (CONEVAL, 2021)
Número de automóviles disponibles en el hogar	La posesión de activos duraderos como automóviles se asocia con mayor poder adquisitivo y seguridad económica.	*Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH)* (INEGI, 2023).
Servicio de salud en el hogar (IMSS, ISSSTE, etc.)	El acceso a salud institucional indica empleo formal, estabilidad laboral y mejores condiciones de ingreso.	Teoría del Empleo Formal e Inclusión (OIT, 2019) (OIT, 2019)

Nota: elaboración con información del estudio

Primeramente, se analizó la relación entre las variables incluidas mediante una prueba de correlación bilateral de Pearson, en la que se destacó que todas las variables tienen una relación positiva con el ingreso como lo muestra la Tabla 58.

Tabla 58. Variables incluidas en el modelo de regresión y justificación teórica

		B .5 Ingreso	B .3.1 Escolaridad	B .4 Aportan	B .8 Baños	B.9 Automóviles	B.12 Salud
B.5 Ingreso total mensual de la familia	Correlación de Pearson	1	.384**	103	336**	.446**	.123*
	Sig. (bilateral)		.000	067	000	.000	.034
	N	323	231	18	21	321	297
B.3.1 Cuál es la escolaridad del jefe (a) del hogar?	Correlación de Pearson	.384**	1	.137*	106	.280**	.018
	Sig. (bilateral)	.000		037	103	.000	.791
	N	231	237	32	36	234	218
B.4 Cuántas personas aportan para el gasto?	Correlación de Pearson	.103	-.137*		069	.027	.150**
	Sig. (bilateral)	.067	.037		213	.634	.009
	N	318	232	26	24	323	300
B.8 Cuántos baños completos hay en el hogar?	Correlación de Pearson	.336**	.106	069		.406**	-.026
	Sig. (bilateral)	.000	.103	213		.000	.654
	N	321	236	24	29	326	302
B.9 Cuántos automóviles hay en el hogar?	Correlación de Pearson	.446**	.280**	027	406**	1	.021
	Sig. (bilateral)	.000	.000	634	000		.719
	N	321	234	23	26	328	301
B.12 En el hogar cuentan con servicio de salud?	Correlación de Pearson	.123*	.018	150**	.026	.021	1
	Sig. (bilateral)	.034	.791	009	654	.719	
	N	297	218	300	302	301	304

Nota: elaboración con información del estudio

El resumen del modelo de regresión mostrado en la Tabla 59 muestra los principales indicadores de ajuste para la regresión lineal múltiple. El valor de R cuadrado (R^2) = .348 señala que aproximadamente el 34.8% de la varianza del ingreso mensual puede explicarse por las variables incluidas en el modelo. Esto puede considerarse una representatividad moderada y adecuada para el modelo.

Tabla 59. *Resumen del modelo de regresión*

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	.590[a]	.348	.332	1.155

Nota: elaboración con información del estudio

La Tabla 60 muestra el modelo de regresión lineal múltiple que utilizó el rango de ingreso como variable dependiente y las 6 variables independientes relacionadas. Destacando que todas son estadísticamente significativas y con impacto positivo. La escolaridad del jefe del hogar sugiere que A mayor escolaridad del jefe(a) del hogar, mayor es el ingreso familiar. Esta variable tiene el mayor peso estandarizado (Beta = .320), siendo el predictor más fuerte. En cuanto al número de personas que aportan al ingreso, cada persona adicional que contribuye al gasto se asocia con un aumento en el ingreso. Por su parte, el número de baños y automóviles en el hogar, refleja que las condiciones materiales del hogar, están asociadas a mayor ingreso. Finalmente, tener un servicio de salud, aunque marginalmente significativa, sugiere que contar con cobertura médica formal se relaciona con mayores ingresos.

Tabla 60. *Modelo de regresión lineal múltiple*

Modelo		Coeficientes no estandarizados B	Error estándar	Coeficientes estandarizados Beta	t	Sig.
1	(Constante)	-1.048	.448		-2.338	.020
	B.3.1 Cuál es la escolaridad del jefe (a) del hogar?	.235	.045	.320	5.242	.000
	B.4 Cuántas personas aportan para el gasto?	.208	.104	.117	1.994	.047
	B.8 Cuántos baños completos hay en el hogar?	.489	.156	.197	3.131	.002
	B.9 Cuántos automóviles hay en el hogar?	.409	.104	.257	3.917	.000
	B.12 En el hogar cuentan con servicio de salud? (IMSS, ISSTE, ISSFAM, etc.)?	.544	.276	.114	1.973	.050

a. Variable dependiente: B.5 Ingreso total mensual de la familia

Nota: elaboración con información del estudio

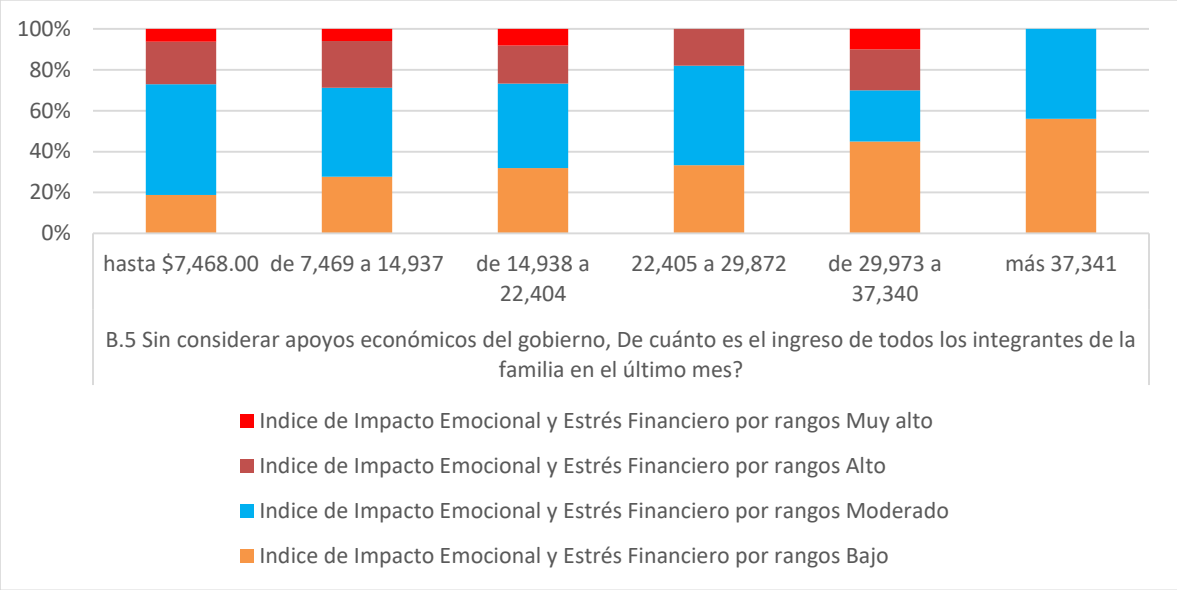
Relación entre el Índice de Impacto Emocional del Estrés Financiero (IIEEF) y el Nivel de Ingreso Familiar

Con el propósito de explorar el vínculo entre la situación económica del hogar y su impacto emocional, se analizó la relación entre el Índice de Impacto Emocional del Estrés Financiero (IIEEF) y el nivel de ingreso familiar. Esta comparación permite identificar si a menores niveles de ingreso corresponden mayores manifestaciones

de estrés financiero, lo cual resulta relevante para comprender el riesgo psicoeconómico que enfrentan los hogares.

Como un análisis previo de los datos recabados, en la Figura 21 muestra la distribución porcentual del IIEEF categorizado en rangos, en función de los niveles de ingreso familiar mensual. Se observa una relación inversa entre el ingreso y el impacto emocional del estrés financiero ya que conforme aumenta el ingreso familiar, reduce el IIEEF.

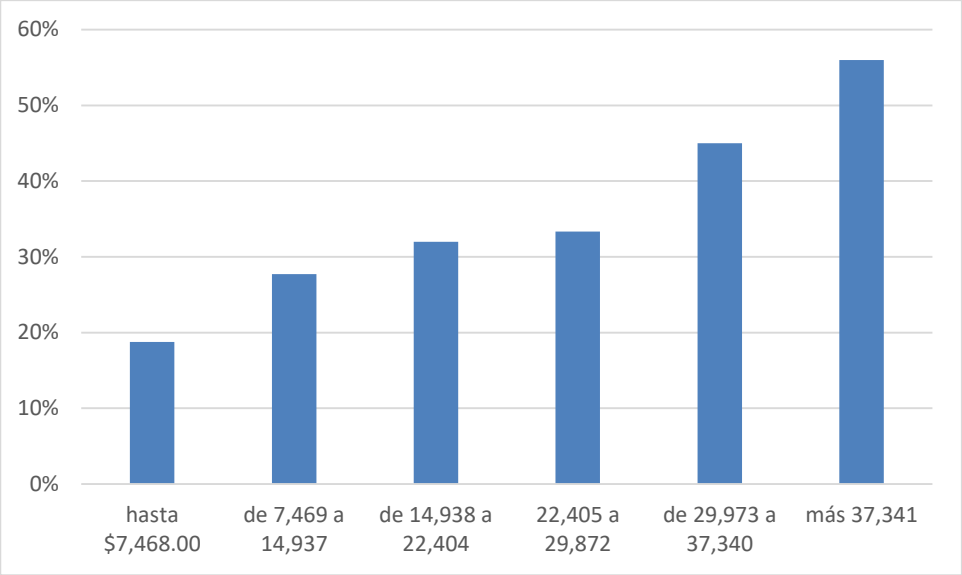
Figura 21. *Distribución porcentual del IIEEF por ingreso*



Nota: elaboración con información del estudio

La Figura 22 muestra que, a mayor nivel de ingreso, mayor es el porcentaje de familias con un nivel bajo de impacto emocional por estrés financiero (IIEEF). Solo el 18.9% de los hogares con ingresos bajos presentan bajo IIEEF, frente al 56.1% en los hogares con mayores ingresos, lo que evidencia una relación directa entre estabilidad económica y menor afectación emocional. Para su elaboración, se extrajo del total de casos por nivel de ingreso el subconjunto de hogares cuyo IIEEF fue clasificado como bajo, y se calculó su proporción relativa dentro de cada categoría de ingreso.

Figura 22. *Porcentaje de familias por rango de ingreso que tienen un IIEEF bajo*



Nota: elaboración con información del estudio

Discusión: Se puede sugerir para futuros estudios ampliar los rangos de ingreso, pues quizá para ingresos mucho más altos el estrés financiero se incremente (función cuadrática). Conviene justificar estos rángos y por qué se establecieron así.

Se aplicó una prueba t de Student para muestras independientes con el objetivo de comparar el ingreso mensual promedio entre dos grupos: quienes presentan un nivel bajo en el Índice de Impacto Emocional y Estrés Financiero (IIEEF) y quienes tienen un nivel más alto. La variable independiente fue la dicotómica “IIEEF bajo” (0 = nivel alto o moderado, 1 = nivel bajo), mientras que la variable dependiente fue el ingreso mensual total del hogar, categorizado en rangos ordinales.

La prueba de Levene para igualdad de varianzas indicó que no se cumplen los supuestos de homogeneidad (p = .032), por lo cual se utilizaron los resultados de la fila que no asume varianzas iguales. La diferencia de medias fue estadísticamente significativa (t = -3.293, gl = 160.675, p = .001), indicando que las familias con un nivel bajo de impacto emocional y estrés financiero reportaron un

ingreso significativamente mayor (M = 3.28) en comparación con aquellas con niveles más altos de IIEEF (M = 2.68). La diferencia media de .597 unidades en la escala de ingreso sugiere una relación sustantiva entre mayores ingresos y menor nivel de estrés emocional-financiero. Estos resultados refuerzan los hallazgos de la regresión lineal, confirmando que el nivel de ingreso está asociado de manera significativa con el bienestar emocional y financiero.

Tabla 61. *Estadísticas de grupo entre Bajo y No bajo IIEEF*

	IIEEF Bajo	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
B. 5 Ingreso familiar mensual	.00	226	2.68	1.345	.089
	1.00	97	3.28	1.553	.158

Nota: elaboración con información del estudio

Tabla 62. *Prueba de muestras independientes de prueba t entre IIEEF e ingreso*

		Prueba de Levene de calidad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
									95% de intervalo de confianza de la diferencia	
			ig.	t	g l	ig. (bilateral)	D iferencia de medias	D iferencia de error estándar	l nferior	S uperior
.5 Ingreso familiar mensual	e asumen varianzas iguales	.613	032	3.487	3 21	001	-.597	.171	-.934	-.260
	o se asumen varianzas iguales			3.293	1 60.675	001	-.597	.181	-.955	-.239

Nota: elaboración con información del estudio

Jefatura del hogar y participación por género

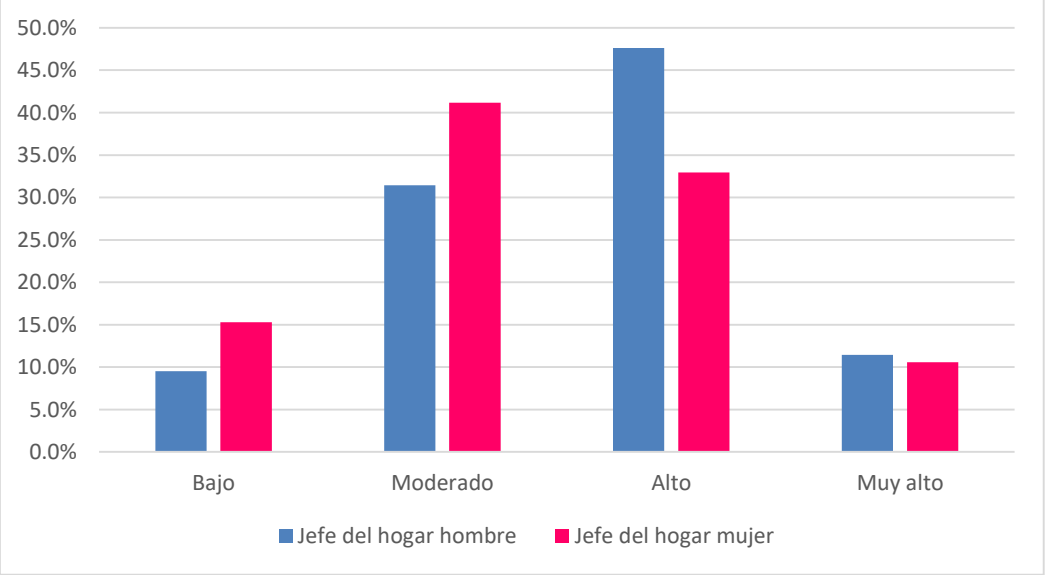
Con el propósito de explorar el equilibrio en la distribución de las tareas domésticas en los hogares donde ambos miembros de la pareja trabajan, se realizó un análisis comparativo del Índice de Participación Masculina en el Hogar (IPMH) en función del sexo de la persona identificada como jefe(a) del hogar. Para ello, se construyó una variable dicotómica donde el valor 1 representa que la jefatura del hogar corresponde a una mujer, y 0 cuando corresponde a un hombre; se excluyeron del análisis aquellos casos en los que la persona considerada jefe del hogar no era ni el padre ni la madre. Esta comparación permitió analizar las

diferencias estructurales en la corresponsabilidad doméstica, asociadas a los roles de género asignados dentro del hogar. Primeramente, se analizaron los datos de la encuesta aplicada.

La percepción de corresponsabilidad masculina parece variar dependiendo de quién es identificado como jefe del hogar. Esta diferencia puede estar influida por factores como el rol tradicional de género, el sesgo en la autoevaluación o la carga real de trabajo observada por quien lidera el hogar. La Figura 23 muestra la distribución del Índice de Participación Masculina en tareas domésticas agrupado por rangos, diferenciando si el jefe del hogar es hombre o mujer.

De forma general, en los hogares donde el jefe es hombre, la mayoría de los casos se ubica en el rango Alto (casi 50%), seguido por el Moderado. Esto podría sugerir que cuando el jefe es masculino, hay mayor autopercepción de participación masculina en tareas del hogar. Por su parte, en los hogares donde el jefe es mujer, la participación masculina se concentra principalmente en el rango Moderado, esto sugiere que desde la perspectiva femenina o en su liderazgo del hogar, la participación masculina se percibe o se reporta como menor.

Figura 23. *IPMH por sexo de jefe del hogar*

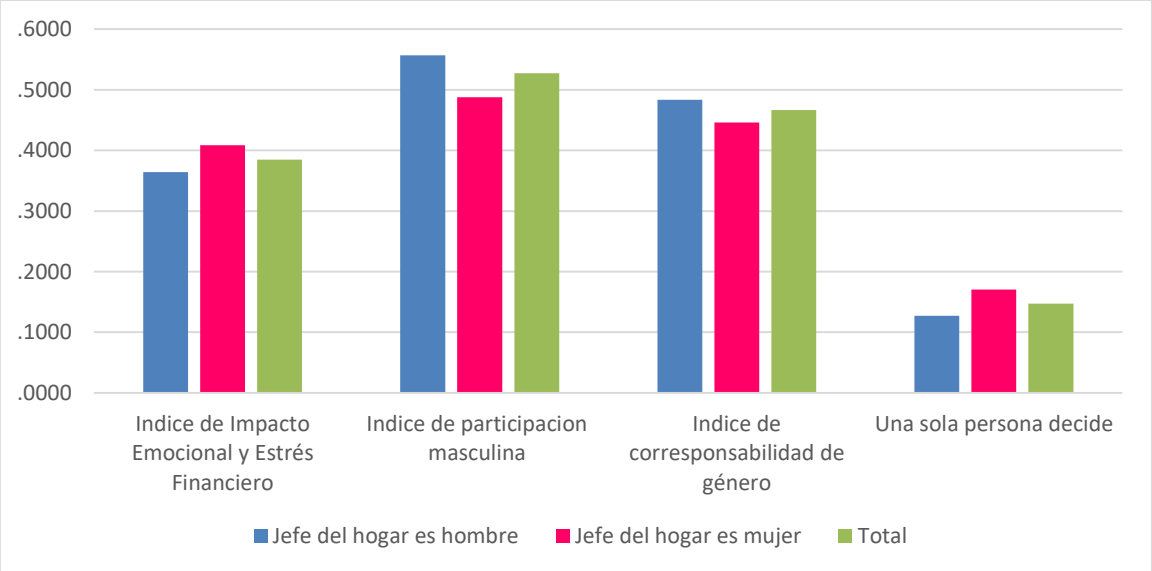


Nota: elaboración con información del estudio

La Figura 24 muestra los valores promedio de cuatro indicadores: el Índice de Impacto Emocional del Estrés Financiero (IIEEF), el Índice de Participación Masculina en tareas del hogar (IPMH), el Índice de Corresponsabilidad de Género (ICG), y la proporción de hogares en los que una sola persona toma las decisiones importantes. Los datos se agrupan según el sexo del jefe o jefa del hogar.

Se observa que cuando el jefe del hogar es hombre, el IPMH y el ICG presentan valores ligeramente más altos, lo que podría estar relacionado con una mayor autopercepción de involucramiento o con dinámicas familiares distintas. Por otro lado, los hogares encabezados por mujeres muestran un IIEEF más elevado, lo cual sugiere una mayor carga emocional y financiera. También destaca que en estos hogares es más frecuente que una sola persona tome decisiones, lo cual podría estar asociado a estructuras monoparentales o a una mayor concentración de responsabilidades en la figura materna.

Figura 24. *Comparación de indicadores de bienestar emocional, participación doméstica y toma de decisiones según el sexo del jefe(a) del hogar*

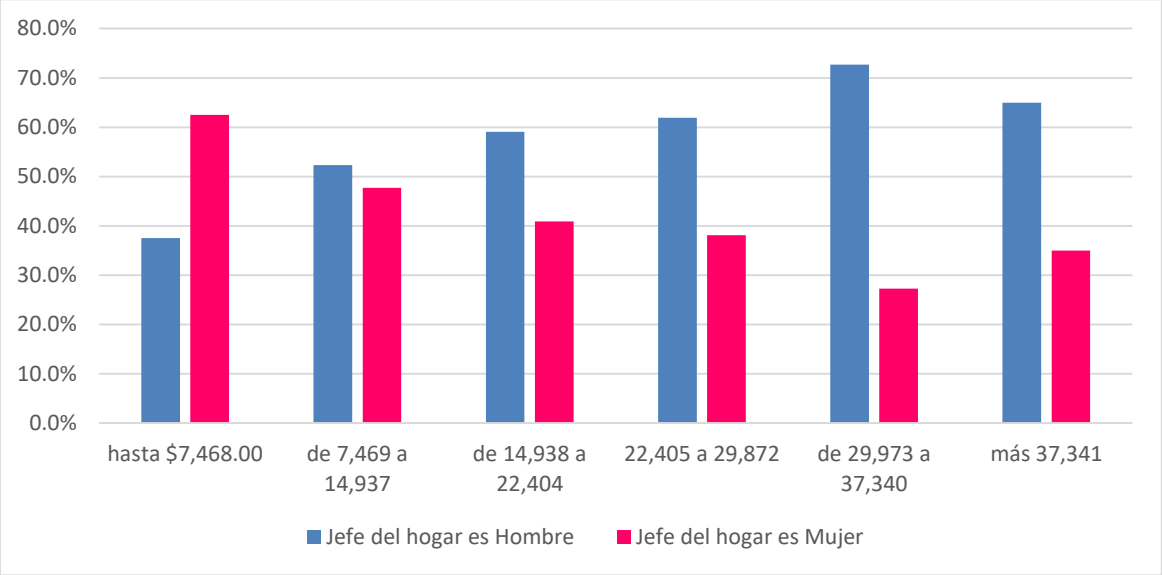


Nota: elaboración con información del estudio

La Figura 25 muestra la distribución porcentual de los hogares por rangos de ingreso mensual, diferenciando si el jefe del hogar es hombre o mujer. Se observa una tendencia clara: en los niveles más bajos de ingreso, la proporción de hogares

con jefatura femenina es considerablemente mayor que la de aquellos con jefatura masculina. A medida que se incrementa el ingreso, esta proporción se invierte progresivamente, siendo mucho más frecuente encontrar jefes de hogar hombres en los tramos superiores de ingreso. Con ello se evidencia la existencia de desigualdades en ingresos por género.

Figura 25. *Distribución porcentual de los hogares por ingreso y por género del jefe(a) del hogar*



Nota: elaboración con información del estudio

Discusión: justificar la desigualdad de ingresos con evidencia del estado de Chihuahua (Domínguez et al., 2019)

Como complemento se realizó una prueba t de Student para muestras independientes con el fin de identificar si existen diferencias estadísticamente significativas en el ingreso familiar mensual según el género del jefe del hogar. Para ello, se creó una variable dicotómica que distingue entre hogares donde el jefe es mujer (valor 1) y aquellos donde no lo es (valor 0). Los resultados muestran que el ingreso promedio en hogares con jefatura femenina es inferior y es estadísticamente significativa. Lo que permite validar que los hogares encabezados por mujeres reportan, en promedio, ingresos mensuales más bajos. **Tabla 63** y

Tabla **64**:

Tabla 63. *Estadísticas de grupo entre sexo del jefe(a)del hogar e ingreso*

	Jefe del hogar es mujer	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
B.5 Ingreso familiar mensual	.00	109	3.04	1.539	.147
	1.00	92	2.50	1.449	.151

Nota: elaboración con información del estudio

Tabla 64. *Prueba de muestras independientes de prueba t para ingreso y género*

		Prueba de Levene de calidad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias					
								95% de intervalo de confianza de la diferencia	
		ig.	l	g (bilateral)	ig.	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	Inferior	Superior
.5 Ingreso familiar mensual	e asumen varianzas iguales	325	569	.530	199	012	.537	.212	.118	.955
	o se asumen varianzas iguales			.543	1 96.618	012	.537	.211	.120	.953

Nota: elaboración con información del estudio

Nivel educativo del jefe(a) del hogar y la presencia de planeación financiera

Diversos estudios, como los de Lusardi & Mitchell (2014), han señalado que el nivel educativo influye en la adquisición de competencias financieras y en la adopción de comportamientos responsables en la gestión del dinero (Lusardi y Mitchell). Por ello, en esta sección se analiza si existe una relación entre el grado académico del jefe(a) del hogar y la presencia de alguna forma de planeación financiera en el hogar, entendida como el establecimiento de estrategias para reducir deudas, ahorrar, planificar compras o realizar inversiones.

Con el objetivo de identificar si existen diferencias significativas en el nivel educativo del jefe o jefa del hogar en función de la existencia de una estrategia de planeación financiera, se aplicó una prueba ANOVA de un factor. El análisis reveló una diferencia estadísticamente significativa entre ambos grupos ($F = 6.909$, $p = .009$), lo que indica que el nivel de escolaridad varía de forma significativa dependiendo de si el hogar cuenta o no con algún plan financiero. Este hallazgo sugiere que los hogares con estrategias de planeación tienden a estar encabezados por personas con mayor escolaridad, lo cual puede estar asociado con una mayor capacidad de organización, comprensión financiera y toma de decisiones informadas respecto al manejo de los recursos del hogar. **Tabla 65**:

Tabla 65. *Prueba ANOVA entre grupos de presencia y ausencia de planeación financiera por nivel de estudio*

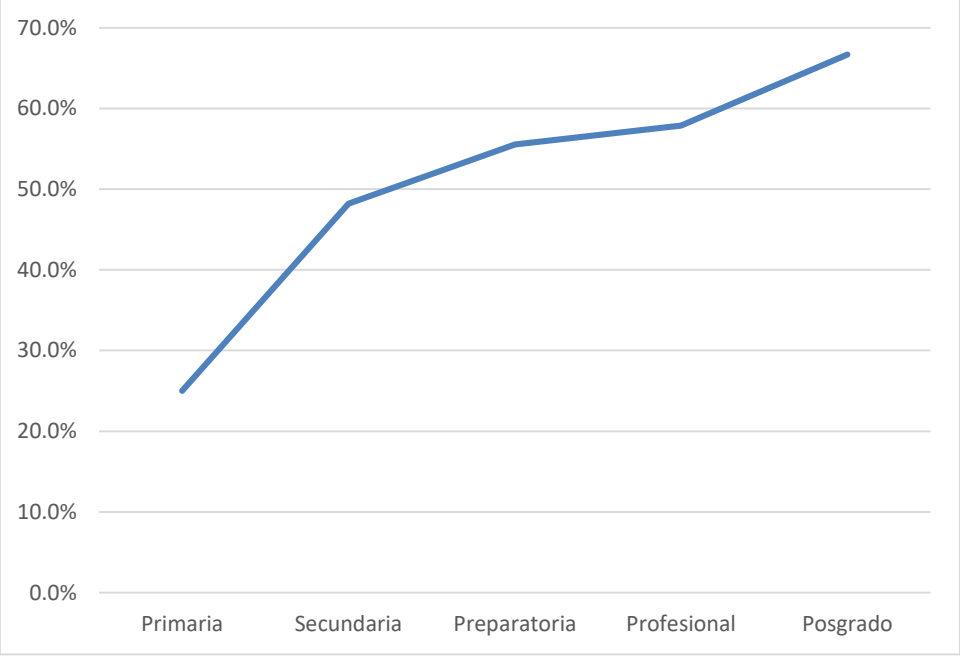
	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Entre grupos	25.619	1	25.619	6.909	.009
Dentro de grupos	852.795	230	3.708		
Total	878.414	231			

Nota: elaboración con información del estudio

La Figura 26 complementa visualmente los resultados del análisis ANOVA al mostrar la proporción de hogares que cuentan con una estrategia de planeación financiera según el nivel educativo del jefe o jefa del hogar. Se observa una tendencia ascendente: a mayor nivel educativo, mayor es la proporción de hogares con planeación financiera. En particular, solo alrededor del 25% de los hogares encabezados por personas con nivel de primaria reportan contar con una estrategia de este tipo, mientras que este porcentaje se incrementa de forma continua hasta alcanzar aproximadamente el 68% en hogares donde el jefe o jefa cuenta con estudios de posgrado.

Este comportamiento sugiere una relación positiva entre la escolaridad y la adopción de prácticas financieras organizadas, lo cual refuerza la hipótesis de que la educación incide en la capacidad de los hogares para anticipar, planear y administrar sus recursos económicos de manera más efectiva. En conjunto con los resultados estadísticos, la gráfica permite concluir que la educación desempeña un papel relevante en la formación de hábitos financieros preventivos y estructurados.

Figura 26. *Proporción de hogares con planeación financiera, por nivel de estudios del jefe del hogar*



Nota: elaboración con información del estudio

Conclusiones

Objetivo específico 1: Caracterizar la composición y la estructura económica de los hogares delicienses.

El 87.3% de las familias fueron monoparentales lo cual coincide con el marco teórico expuesto anteriormente. Del mismo modo, las respuestas obtenidas demostraron consistentemente, que el núcleo familiar mantiene una relación consanguínea, dado que no vivían personas ajenas al núcleo familiar; el padre y la madre vivían dentro del hogar, no había hijos menores de edad viviendo fuera de la casa, tampoco hijos mayores de edad viviendo en otro lugar. En el 47.43% de los hogares habitaban niños entre los 3 y los 17 años y en 58 hogares habitaban adultos mayores de 60 años. Con respecto al nivel de educación de los habitantes de la casa la mayoría de los encuestados había completado sus estudios de secundaria y en relación a la preparatoria, a la carrera y a los posgrados los habían dejado de manera incompleta, pero sí contaban con cierto avance en su educación; en el 94.3% de los hogares no había menores de 12 años que no supieran leer o escribir, sin embargo, el 1.5% de los hogares sí tenía niños menores de 12 años que no sabían leer y escribir

Con respecto a la ocupación del jefe o jefa del hogar solo respondieron 227 personas y todos ellos declararon que tenían algún tipo de actividad económica generadora de ingresos, una mínima parte se componía de trabajadores jubilados. Con respecto a la propiedad de la casa que habitaban, el 85.2% de ellos declaró que era propia, el 10.9% que era rentada y un 2.4% de la casa era prestada; sobre las características de la vivienda, en 222 hogares había un baño, seguido por 88 hogares en donde había dos baños; a la respuesta del número de automóviles en 23 hogares no había ningún automóvil, en 127 hogares había un automóvil y en 108 hogares había dos automóviles; 276 familias representando el 83.4% de la muestra declararon que contaban con algún sistema de salud.

Pregunta específica 1: ¿Cómo se caracterizan la composición y la estructura económica de los hogares delicienses?

La respuesta a esta pregunta fue, que son hogares monoparentales en los cuales no viven personas ajenas al núcleo familiar, no tienen hijos viviendo en otro lugar, los padres viven dentro del hogar, en algunos de ellos habitan adultos mayores a los 60 años, el jefe de familia tiene una educación superior al nivel de secundaria, en el 94% de los hogares los niños de 12 años saben leer y escribir, las familias habitan en casa propia, la mayoría de ellas con un solo baño y con un automóvil, finalmente el 83% cuentan con sistema de salud.

Hipótesis específica 1: Las características de la composición y de la estructura económica de los hogares delicienses consiste en que la mayoría de los hogares se conforman por una sola familia nuclear, con ingresos insuficientes para cubrir salud, educación y alimentación.

Se acepta la hipótesis específica 1, debido a que los resultados del estudio mostraron que sí son familias nucleares, aunque los ingresos los aportan en su mayoría 1 sola persona, y se destinan al gasto del hogar. Aunque estos ingresos, no pueden ser suficientes para cubrir en su totalidad los gastos de salud de educación y de alimentación, el jefe o jefa de familia se mostró satisfecho con la calidad de vida actual de sus miembros.

Objetivo específico 2: Analizar la forma en que se toman las decisiones financieras en los hogares delicienses.

Con respecto a la forma en la que se toman las decisiones financieras, se establece que, en el 49.8% de las familias son 2 los aportantes al gasto familiar, seguido por el 27% de ellos en los cuales hay 1 solo aportante a los gastos del hogar. En el 83.4% de los hogares se recibe un ingreso menor a los $30,000 y estos se obtienen en su mayoría por el papá, posteriormente por la mamá; en el 51% de los casos los ingresos se obtienen o se derivan por la actividad que realiza el padre como empleado. Con respecto a la toma de decisiones, en el 67% de los casos las decisiones se toman entre los adultos, aunque el resto de la toma de decisiones se involucra a los demás miembros de la familia, en el 70.7% de las ocasiones, cuando el jefe de familia requiere consultar a alguien para tomar una decisión lo hace con los mismos integrantes del hogar, únicamente el 11.6% no solicitaba la opinión o el consejo de nadie más. Con respecto a la situación financiera, el 45.7% declaró

tener deudas, el 17.7% declaró tener algunos ahorros. El 50.8% de las familias contaban con algún plan financiero.

Pregunta específica 2: ¿Cómo se toman las decisiones financieras en los hogares delicienses?

Dando respuesta a la pregunta específica 2, las decisiones en los hogares deliciense se toman entre los miembros del núcleo familiar, en muy raras ocasiones solicitan el apoyo de alguna persona ajena al núcleo familiar, pero siempre es un miembro externo de la familia; un porcentaje alto de las familias tiene deudas, algunos de ellos fuera de control y un pequeño porcentaje tiene ahorros planeados para algún gasto contingente o algún gusto que la familia quiera darse.

Hipótesis específica 2: La forma en que se toman las decisiones financieras en los hogares delicienses, cuando están presentes ambos cónyuges en la toma de decisiones financieras, se observa mayor percepción de control sobre sus finanzas.

La hipótesis específica dos se acepta debido a que las decisiones financieras de ahorro y contratación de deuda y préstamos y planes financieros se toman en el núcleo familiar, la mayoría de las veces entre ambos cónyuges y en algunas ocasiones entre todos los miembros de la familia, de estas decisiones se percibe que cuando las decisiones se toman en el núcleo familiar se tiene un control sobre los gastos el ahorro y la contratación de préstamos.

Objetivo específico 3: Determinar los participantes en la toma de las decisiones financieras en los hogares delicienses

Con respecto al objetivo específico, tres en el 65% de las ocasiones las decisiones se tomaban entre los adultos, en el 17.8% se tomaban las decisiones tomando en cuenta aún a los niños y en un 12.4% llama la atención que un miembro de la familia es el que impone su voluntad en la toma de decisiones. De las personas que toman decisiones en el hogar cuando son los adultos, los tomadores de decisiones en su mayoría solicitan la opinión de los otros miembros de la familia, en estos casos se consulta cuando necesita tomar una decisión importante en el 70% de las ocasiones se consultaba alguno de los miembros del hogar y en un 16.3% se consultaba a algún familiar. En el 62.2% de los casos la persona que fue entrevistada declaró que cuando necesitaba un consejo acudía a la madre de

familia. En los casos de que existiera una crisis familiar, en el 53% de los casos se recurría a los familiares y en el 20% de ellos no se recurría a nadie. Con respecto a recurrir a las redes de apoyo en caso de alguna crisis familiar el 30% de los encuestados declaró que no recurrían a las redes de apoyo, el 24% algunas veces recurrían y el 20% no recurrían a las redes de apoyo.

Pregunta específica 3: ¿Quiénes participan en la toma de las decisiones financieras en los hogares delicienses?

Dando respuesta a la pregunta específica tres en los hogares delicienses las decisiones se toman entre los adultos y en caso de que necesiten conocer la opinión de los de otras personas lo harán consultando a los mismos miembros del núcleo familiar o bien a familiares. Las personas encuestadas, en su mayoría respondieron que en caso de crisis recurrían a la madre de familia y con respecto a recurrir a las redes de apoyo que se tienden en la comunidad el 30% de ellos declaró que no recurría a esas redes de apoyo.

Hipótesis específica 3: los participantes en la toma de las decisiones financieras en los hogares delicienses son los adultos y amistades cercanas.

Se acepta la hipótesis especifica tres, gracias a que los resultados obtenidos en el estudio, demostraron que, en la gran mayoría de los encuestados, las decisiones se toman dentro del núcleo familiar por los adultos y en determinados casos recurren a los mismos familiares para escuchar su consejo.

Objetivo específico 4: Determinar la existencia de un equilibrio en la distribución de tareas domésticas entre hombres y mujeres en hogares donde ambos trabajan

Los resultados obtenidos mostraron que en el 91.3% de los casos, los hombres ayudan en la limpieza y lavado y cocina para los miembros de la casa, en contraposición de que las mujeres en el 43.3% declararon que ellas siempre o casi siempre apoyaban o estaban a cargo de dichas labores. El 35% de las mujeres dijeron que a veces estaban a cargo de las labores de limpieza lavado y cocina. Las tareas de reparación y mejoras en el hogar están a cargo siempre y casi siempre en el 34.8% de los hombres y en el 75.4% de las mujeres; con respecto al cuidado de menores o adultos mayores o personas con discapacidad el 62% de los hombres

declararon estar a cargo de estas tareas en contraposición del 27.6% de las mujeres.

Acerca de la realización o ayuda para hacer tareas escolares el 60% de los hombres aceptaron estar a cargo de ellas, en contraposición del 27% de las mujeres. cuando se trata de dar apoyo emocional a los otros miembros de la familia el 76.5% de los hombres declaró que ellos estaban a cargo de esa tarea en contraposición del 34.5% de las mujeres del mismo modo se muestra una mayoría en la participación de los hombres en las visitas al médico o a los hospitales con un 65% en contraposición de un 40% de las mujeres.

El 78.5% de los encuestados declaró que no trabajó desde su casa, el 80.4% declaró que trabajaba fuera de casa y el 21% declaró que trabajaba de manera híbrida; acerca de la percepción de los encuestados de las personas que deben ser los principales responsables del cuidado de los hijos y de las personas ancianas, no se mostró una diferencia entre las respuestas de hombres y mujeres , tampoco se mostró una diferencia significativa entre quienes pensaban que deberían ser responsables de realizar las tareas domésticas; llama la atención que las respuestas acerca de quién debe ganar un salario más alto en el hogar fueron similares para los hombres y para las mujeres y también similares sobre quién debe llevar el dinero en mayor cantidad al hogar. Tampoco se mostró una diferencia significativa al preguntarse acerca de la capacidad que tienen los hombres y las mujeres para trabajar y para estudiar dado que las respuestas a las opciones fueron similares para ambos sexos. Tampoco se encontró una diferencia entre hombres y mujeres cuando se trataba de pedir apoyo cuando no se recibe o no se les autoriza permiso para faltar en el trabajo. Los encuestados no consideraron que gastaban mucho tiempo en transportarse, esto puede ser debido a que la ciudad es relativamente pequeña. En relación al uso del transporte público no se encontró una diferencia significativa entre las personas que tienen automóvil y no lo tienen y que requieren utilizar transporte público.

Pregunta específica 4: ¿Existe un equilibrio en la distribución de tareas domésticas entre hombres y mujeres en hogares donde ambos trabajan?

Dando respuesta a la pregunta específica 4 se encontró un equilibrio en la distribución de las tareas domésticas entre hombres y mujeres y en la percepción de los encuestados acerca de la responsabilidad de hombres y mujeres para realizar o para participar en la educación de las personas en su cuidado en la alimentación.

Hipótesis especifica 4: La existencia de un equilibrio en la distribución de tareas domésticas entre hombres y mujeres en hogares donde ambos trabajan, se asocia con una mayor percepción de bienestar familiar y menor estrés financiero.

Se acepta la hipótesis 4, De forma general, en los hogares donde el jefe es hombre, la mayoría de los casos se ubica en el rango Alto (casi 50%), seguido por el Moderado. Esto podría sugerir que cuando el jefe es masculino, hay mayor autopercepción de participación masculina en tareas del hogar. Por su parte, en los hogares donde el jefe es mujer, la participación masculina se concentra principalmente en el rango Moderado, esto sugiere que desde la perspectiva femenina o en su liderazgo del hogar, la participación masculina se percibe o se reporta como menor. La participación de los hombres es moderada.

Objetivo específico 5: Explorar la relación entre la organización familiar y la percepción de estrés financiero.

Se encontró que, a mayor nivel de ingreso, mayor es el porcentaje de familias con un nivel bajo de impacto emocional por estrés financiero. Se observa una relación inversa entre el ingreso y el impacto emocional del estrés financiero ya que conforme aumenta el ingreso familiar, reduce el IIEEF. indicando que las familias con un nivel bajo de impacto emocional y estrés financiero reportaron un ingreso significativamente mayor (M = 3.28) en comparación con aquellas con niveles más altos de IIEEF.

Pregunta específica 5: ¿Existe una relación entre la organización familiar y la percepción de estrés financiero?

Si existe, aunque los jefes de familia expresaron sentirse satisfechos y muy satisfechos con la manera en que están cubiertas las necesidades del hogar. El grado de preocupación por la situación financiera era poco o muy poco en hombres y mujeres. Acerca del grado de preocupación por las finanzas familiares expresaron que era muy poco o casi nada. También se mostró un grado de preocupación

ligeramente más alto en las personas con nivel educativo superior a secundaria terminada.

Hipótesis específica 5: No existe una relación entre la organización familiar y la percepción de estrés financiero

Se rechaza la hipótesis 5, debido a que se encontraron indicios de la relación entre la organización familiar monoparental y la percepción de estrés financiero.

Objetivo específico 6: Identificar la presencia de estrategias financieras como ahorro, control de gastos o inversiones, en los hogares delicienses.

No se encontró una diferencia significativa entre las personas que contaban con planes financieros y las que no los tenían. Los que tenían planes financieros para reducir su deuda, ahorrar, planificación de compras, inversiones o controlar sus gastos eran ligeramente más altos que los que no. Poco menos de la mitad de las familias se encontraban Con deudas bajo control. Cuando las decisiones se toman en el núcleo familiar, un porcentaje significativo de familias contaba con deudas controladas.

Pregunta específica 6: ¿En los hogares delicienses, se llevan a cabo estrategias financieras como ahorro, control de gastos o inversiones?

Si se llevan estrategias financieras, de ahorro, deudas e inversiones, un punto importante de seguridad en este aspecto o constituye el hecho de que la mayoría de las familias cuenta con casa propia y servicio médico, aligerando de esta manera el gasto por motivos de renta y salud.

Hipótesis específica 6: la presencia de estrategias financieras como ahorro, control de gastos o inversiones, en los hogares delicienses

Se acepta la hipótesis especifica 6, debido a que se encontro evidencia de existencia de planes financieros en las familias delicienses.

Objetivo general: Evaluar la relación entre la forma de administración del hogar, la toma de decisiones económicas y el impacto emocional del estrés financiero en los hogares delicienses, explicados a partir de los índices de Impacto Emocional del Estrés Financiero (IEEF), Participación Masculina en el Hogar (PMH) y Índice de Corresponsabilidad de Género (ICG), construidos con base en la percepción y manifestaciones sintomáticas.

Los análisis inferenciales realizados confirman la existencia de vínculos significativos entre factores como el ingreso, la educación, la planeación financiera y el bienestar emocional de los hogares. En particular, el IIEEF se mostró como una herramienta eficaz para identificar poblaciones en riesgo emocional y financiero, al asociarse de forma inversa con el ingreso y con otros indicadores de estabilidad. Asimismo, se evidenció que la escolaridad del jefe o jefa del hogar tiene un peso relevante en la planeación financiera, y que persisten brechas de género tanto en la distribución de ingresos como en la participación doméstica. La construcción e integración de índices compuestos permitió captar de manera más holística las complejidades del entorno familiar y económico, aportando elementos valiosos para el diseño de políticas públicas focalizadas y estrategias de intervención comunitaria.

Pregunta general: ¿Cuál es la relación entre la forma de administración del hogar, la toma de decisiones económicas y el impacto emocional del estrés financiero en los hogares delicienses?, explicados a partir de los Índices de Impacto Emocional del Estrés Financiero (IEEF), Participación Masculina en el Hogar (PMH) y Índice de Corresponsabilidad de Género (ICG), construidos con base en la percepción y manifestaciones sintomáticas.

La Figura 27 representa un modelo conceptual integral que sintetiza las principales relaciones identificadas a lo largo del análisis estadístico realizado en la tesis. Resume los hallazgos obtenidos, y ofrece una base visual y teórica para futuras intervenciones y líneas de investigación. A través de flechas direccionales y líneas punteadas, se explicita la forma en que interactúan las variables clave relacionadas con el bienestar económico y emocional de los hogares, destacando especialmente los roles de género, educación y toma de decisiones.

En primer lugar, el género emerge como una variable estructural que incide directamente en tres dimensiones fundamentales: el Índice de Participación Masculina en el Hogar (IPMH), el Índice de Corresponsabilidad de Género (ICG) y el nivel educativo, lo que pone en evidencia que las desigualdades de género están ancladas tanto en el reparto del trabajo doméstico como en las trayectorias educativas. A su vez, el nivel educativo tiene efectos positivos tanto en la planeación

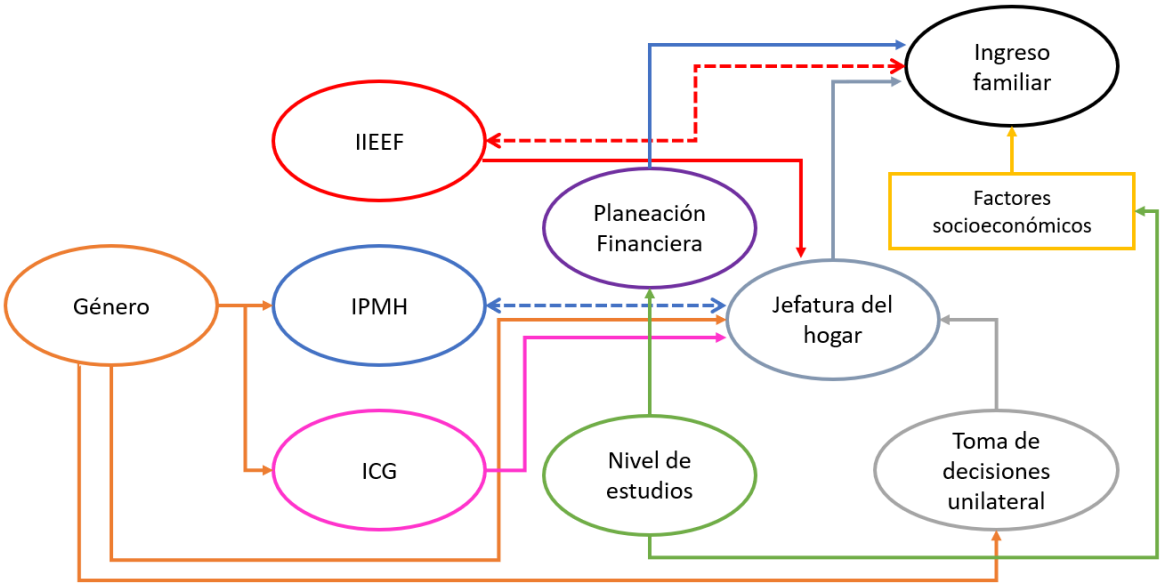
financiera como en la reducción del estrés financiero, e incide en la toma de decisiones dentro del hogar.

Hipótesis general: La relación entre la forma de administración del hogar, la toma de decisiones económicas y el impacto emocional del estrés financiero en los hogares delicienses, explicados a partir de los índices de Impacto Emocional del Estrés Financiero (IEEF), Participación Masculina en el Hogar (PMH) y Índice de Corresponsabilidad de Género (ICG), construidos con base en la percepción y manifestaciones sintomáticas depende de: a) la composición y la estructura económica de los hogares, b) la manera en que se toman las decisiones financieras y de las personas que intervienen en ella, c) del equilibrio en la distribución de las tareas domésticas entre hombres y mujeres, d) la relación existe entre la organización familiar y el nivel de estrés financiero percibido y e) la relación entre el uso de planes financieros familiares y la estabilidad económica del hogar.

Se acepta la hipótesis general debido a que el estudio demostró la existencia de relación entre las variables, utilizando los índices construidos para tal efecto.

Recomendaciones y/o Propuesta

Figura 27. *Modelo sistémico de impacto de toma de decisiones en la administración del hogar*



El indicador IIEEF (Índice de Impacto Emocional del Estrés Financiero) está influido tanto por el nivel de planeación financiera como por la jefatura del hogar, mostrando además una relación recíproca (línea punteada) con el ingreso familiar: un mayor ingreso reduce el impacto emocional, pero también niveles elevados de estrés financiero pueden incidir en la inestabilidad del ingreso. En este sentido, el ingreso familiar se posiciona como una variable dependiente multifactorial, determinada por elementos como la planeación financiera, la jefatura del hogar, y factores socioeconómicos más amplios (acceso a servicios, posesión de bienes, número de aportantes).

La jefatura del hogar ocupa una posición central en la red de relaciones, pues no solo está condicionada por el género y la estructura educativa, sino que también afecta el tipo de decisiones que se toman al interior del hogar. Cuando una sola persona decide de manera unilateral, esto suele asociarse con menores niveles de

corresponsabilidad y participación conjunta, lo que repercute negativamente en los otros indicadores.

En conjunto, el diagrama representa un modelo sistémico que permite comprender cómo la desigualdad de género, el acceso desigual a la educación y los patrones de toma de decisiones se articulan para generar diferencias significativas en el bienestar económico y emocional de los hogares.

Referencias

Abadía, L. (2022). *Como funciona la economía para dummies.* Trivillus.

Amaru, C. (2009). *Fundamentos de administracion, teoría general y proceso administrativo.* Pearson Prentice Hall.

Argueta, J. (26 de Marzo de 2025). *eleconomista.com*. Obtenido de https://www.eleconomista.com.mx/finanzaspersonales/ahorran-mexicanos-20250326-752208.html

Arriagada, E. (2018). Factores que inciden en la distribución de tareas domésticas dentro del hogar. Comparando países de la OECD. *Academia.edu*. Obtenido de https://www.academia.edu/5883488/FACTORES_QUE_INCIDEN_EN_LA_DISTRIBUCI%C3%93N_DE_TAREAS_DOM%C3%89STICAS_DENTRO_DEL_HOGAR_COMPARANDO_PA%C3%8DSES_DE_LA_OECD

Arzaluz Solano, S. (Julio de 2020). ¿Quién cuida a quien? El valor del cuidado y las tareas domésticas invisibles. Obtenido de HTTPS://WWW.ACADEMIA.EDU/102704260/_QUI%C3%A9N_CUIDA_A_QUI%C3%A9N_EL_VALOR_DEL_CUIDADO_Y_LAS_TAREAS_DOM%C3%A9STICAS_INVISIBLES

ASEG. (Octubre de 2018). *Construcción de indicadores*. Obtenido de https://www.google.com/search?q=por+que+es+importante+la+construccion+de+indices+estadisticos&sca_esv=952a6d257a96d14c&ei=i0GCaLnPM87ZkPIP4P-ZiQU&start=40&sa=N&sstk=Ac65TH4xvFRXEXjQB7zXngWGZjmT2MmgzAyIEMpxoNXPOdCZ49vyG4jybzzxa62Moaao2Hq2zqjt90x2sUNsZi6zdq

bancomer. (26 de 04 de 2026). *bbva.bancomer*. Obtenido de https://www.bbva.mx/educacion-financiera/sustentabilidad/economia-familiar.html?msockid=3b0d19457a056ec108430c497b246fd8

bancomer, b. (26 de 04 de 2026). *bbva.mx*. Obtenido de https://www.bbva.mx/educacion-financiera/sustentabilidad/economia-familiar.html?msockid=3b0d19457a056ec108430c497b246fd8

Bbva. (27 de Mayo de 2024). *¿Qué es el ahorro y cómo ahorrar mejor en todas las etapas de la vida?* Obtenido de https://www.bbva.com/es/salud-financiera/que-es-el-ahorro-y-como-ahorrar-mejor-con-estos-consejos/

BBVA. (2024). *bbva salud financiera*. Obtenido de https://www.bbva.com/es/salud-financiera/que-es-el-ahorro-y-como-ahorrar-mejor-con-estos-consejos/

Becker, G. (1993). The University of Chicago Press. *Human capital: A theoretical and empirical analysis, with special reference to education*.

Becker, G. S. (1981). A Treatise on the Family. En G. S. Becker. Harvard University Press.

Berger, F. k. (2023). Obtenido de Biblioteca Nacional de Medicina de EE UU: https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000955.htm

Bienestar. (2025). Obtenido de https://www.gob.mx/bienestar/es/articulos/las-10-instituciones-sociales-que-te-apoyan-segun-tus-necesidades-personales

Castro Salinas, R., & Riesco Lind, G. (enero a Junio de 2016). Boletim Academia Paulista de Psicologia. *¿Familia y bienestar? Explorando la relación entre estructura familiar y satisfacción con la vida personal de las familias*. Brasil.

Ccsjm. (2024). Obtenido de https://consejociudadanomx.org/: https://consejociudadanomx.org/media/pdf/10/Informe%20Salud%20Mental%20-final-.pdf

Ceballos Mina, O. (2018). El trimestre económico. *Perfiles de ahorro y pago de deuda en el ciclo de vida de los hogares mexicanos, 85(338)*. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-718X2018000200311

Chávez Maza, L., & Hernández Rivera, A. (2023). Estudios económicos. *Educación financiera y la gestión del crédito en los hogares mexicanos*. Puebla, México. Obtenido de https://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S2525-12952023000200191&script=sci_arttext

Clinic, M. (Agosto de 2023). *mayoclinic.org*. Obtenido de https://www.mayoclinic.org/es/healthy-lifestyle/stress-management/in-depth/stress-symptoms/art-20050987

CNBV. (Marzo de 2021). El crédito en México: productos, instrumentos y evolución (con datos de la Encuesta Nacional de Inclusión Financiera). Obtenido de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/624795/Estudio_Credito.pdf

CNDH. (2025). Obtenido de https://www.cndh.org.mx/: https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/TrataPersonas/MarcoNormativoTrata/InsInternacionales/Regionales/Declaracion_ADDH.pdf

Concepto, E. (14 de 06 de 2025). *Enciclopedia Concepto*. Obtenido de Enciclopedia Concepto: https://concepto.de/toma-de-decisiones/

conceptosjuridicos.com. (14 de 04 de 2026). *conceptosjuridicos.com*. Obtenido de https://www.conceptosjuridicos.com/mx/familia-monoparental/

CONDUSEF. (2023).

CONDUSEF. (21 de marzo de 2025). *www.gob.mx/condusef*. Obtenido de https://articulos/no-caigas-en-estres-financiero?idiom=es

CONEVAL. (2021). Obtenido de https://www.coneval.org.mx

CONEVAL. (2025). *CONEVAL*. Obtenido de Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social: https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/paginas/inicioent.aspx

CPEUM. (2025). *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.* México. Obtenido de https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf

Crandon, F. G. (2017). *movidaverde.com.* Obtenido de https://www.movidaverde.com/_files/ugd/21f181_3875ab67b03f4f279c48fc387e425d3d.pdf

Data, P. a. (Junio de 2022). *www.jordimas.cat*. Obtenido de https://www.jordimas.cat/courses/fiiei_es/indicadores/fuentes_indicadores_es_construir_indice/

Dávila Aragón, G., Ortiz Arango, F., & Cabrera Llanos, A. (2021). Las finanzas de los hogares mexicanos: análisis con redes bayesianas. *Scielo*.

De la Fuente, A., & Doménech, R. (2015). Journal of the European Economic Association. *13*, 659–701.

De Lima Veloso, A., García Cebrián, L., & Marcuello-Servós, C. (Enero de 2022). Revista mexicana de ciencias políticas y sociales. *Estado y estadística. La*

importancia de los sistemas oficiales de estadística para las democracias modernas. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182021000300055

De Lima Veloso, A., García, L., & Marcuello-Servós, C. (2022). Revista mexicana de ciencias polícas y sociales. *Estado y estadística. La importancia de los sistemas oficiales de estadística para las democracias modernas*. México. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182021000300055#aff1

Delgado, S. (9 de Enero de 2025). *Gaceta UNAM*. Obtenido de https://www.gaceta.unam.mx/dos-de-cada-tres-personas-en-mexico-padecen-estres-financiero/

Delgado, S., Gutiérrez, D., & Herrera, N. (s.f.). Dos de cada tres personas en México padecen estrés financiero. *UNAM Global Tv*. Obtenido de https://unamglobal.unam.mx/global_tv/dos-de-cada-tres-personas-en-mexico-padecen-estres-financiero/

diputados, C. d. (14 de 04 de 2026). *Portal congreso de dipitados*. Obtenido de https://portalhcd.diputados.gob.mx/PortalWeb/Micrositios/94aa2d71-ada2-453a-8a76-a3839a42f30f.pdf

Domínguez, A., Ochoa, G., & Torres, A. (2019). Contexto 8. *Discriminación de ingresos por género en un etado del norte de México: el caso Chihuahua.* doi:https://doi.org/10.18634/ctxj.8v.0i.985

Dorin, F., Perrotti, D., & Goldszier, P. (2018). *CEPAL.* Obtenido de Los números índices: https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/75915ce4-e178-41ee-8ced-146e6430e7ae/content

Elizalde, B. (2023). Compartido, sí, pero todavía desigual. Pocos avances en el reparto de las tareas domésticas en Navarra. *Academia edu*. Obtenido de HTTPS://WWW.ACADEMIA.EDU/107629324/COMPARTIDO_S%C3%AD_PERO_TODAV%C3%ADA_DESIGUAL_POCOS_AVANCES_EN_EL_REPARTO_DE_LAS_TAREAS_DOM%C3%A9STICAS_EN_NAVARRA

Erakundea. (14 de 06 de 2025). *Euskal Estatistika Erakundea*. Obtenido de Euskal Estatistika Erakundea:

https://www.eustat.eus/documentos/elem_1755/definicion.html#:~:text=Definici%C3%B3n%20Familia&text=La%20familia%20se%20define%20como,la%20totalidad%20de%20una%20vivienda.

Escuela de Gobierno y Economía. (8 de septiembre de 2023). Obtenido de Universidad Panamericana: https://blog.up.edu.mx/licenciatura-en-economia/que-papel-desempenan-familias-y-empresas-en-la-econom%C3%ADa

FAPFFATE. (2023). *¡ah Chihuahua Fideicomiso de Administración para la Promoción y Fomento de las Actividades Turísticas del Estado*. Obtenido de https://www.visitachihuahua.mx/delicias

Flores Hernández, A., & Martell Ruíz, L. (Noviembre de 2017). Administración de dinero y toma de decisiones en jefas de familias monoparentales de Tlaxcala. *Centro de estudios interdisciplinarios sobre mujeres*. Obtenido de https://www.academia.edu/85930794/Administraci%C3%B3n_de_dinero_y_toma_de_decisiones_en_jefas_de_familias_monoparentales_en_Tlaxcala_M%C3%A9xico

Folbre, N. (2001). New Press. *The invisible heart: Economics and family values.* doi:https://doi.org/10.1016/S1053-5357(03)00003-9

Giddens, A. (2006). *Sociology.* Cambridge.

GIMdesarrollos. (2025). *HuLife Style*. Obtenido de https://blog.hulifestyle.mx/hu-lifestyle/7-beneficios-emocionales-de-ser-propietario-de-una-vivienda

Gobierno Municipal de Delicias. (03 de Enero de 2025). Obtenido de https://municipiodelicias.com/noticias/3282-delicias-primer-lugar-nacional-en-innovacion-y-economia-reconocimiento-del-imco.html

Gómez, E., & Kotliarenco, M. (2010). Resiliencia Familiar: un enfoque de investigación e intervención con familias multiproblemáticas. *Revista de Psicología, 19*(2), 103-132. doi:https://doi.org/10.5354/0719-0581.2010.17112

Heo, W., Rabbani, A., & Gable, J. (2020). Journal of Financial Therapy. *Financial anxiety, coping behavior, and financial satisfaction, 11(3)*. doi:https://doi.org/10.4148/1944-9771.1216

Hérnandez y Rodríguez, S. (2020). *Administración: pensamiento, procesos estratégicos y administrativos par a la era de la inteligencia artificial.* McGraw Hill.

Hertfleder de Aldecoa, E., Martínez Aedo, M., Pérez Grados, M., & Ortiz Muggenburg, J. (2023). *(UPAEP.* Obtenido de https://investigacion.upaep.mx/images/img/editorial_upaep/biblioteca_virtual/pdf/itfm2022_final.pdf

Huffman, C., Villagómez, P., & Vargas, D. (marzo de 2019). Notas de Población. *La estructura de los hogares y el ahorro en México: un enfoque de clases latentes*. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Jose-Carrasco-6/publication/338667483_Inmigracion_e_inclusion_laboral_y_proteccion_social_segun_el_origen_y_el_tiempo_de_residencia_de_los_migrantes_en_paises_seleccionados_de_America_Latina/links/5ebddb7892851c11a867c

IMPLAN. (2024). Obtenido de Gobierno Municipal Delicias: https://municipiodelicias.com/transparencia/plan-municipal-de-desarrollo-2024-2027.html

IMPLAN. (2024). *Municipio de Delicias*. Obtenido de Plan Municipal de Desarrollo de Delicias: https://municipiodelicias.com/images/2021-2024/planMunicipalDesarrollo2021-2024/PMD-2021-2024-29dic2021.pdf

INAPAM. (agosto de 2022). Obtenido de Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores: https://www.gob.mx/inapam/articulos/transformaciones-en-las-estructuras-familiares-y-su-impacto-en-los-cuidados

INEGI. (2000). *Los hogares familiares según las características del jefe d.* Obtenido de https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/historicos/2104/702825491697/702825491697_10.pdf

INEGI. (2020). Obtenido de Censo de Población y Vivienda : https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/

INEGI. (2020). *Cuéntame de México, sección educativa*. Obtenido de https://beta.cuentame.inegi.org.mx/descubre/poblacion/viviendas/

INEGI. (2021). *Instituto Nacional de Estadística y Geografía*.

INEGI. (2024). Obtenido de https://www.inegi.org.mx/temas/pib/

INEGI. (2024). Comunicado de prensa 80/23 . *Estadísticas a propósito del día nacional de la vivienda*. Obtenido de

https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2023/EAP_Vivienda.docx

INEGI. (2024). *Cuéntame de México, sección educativa*. Obtenido de https://cuentame.inegi.org.mx/explora/poblacion/hogares/

INEGI. (2024). *facebook*. Obtenido de https://www.facebook.com/share/p/16cbSsZJbu/

INEGI. (2024). *INEGI*. Obtenido de https://www.inegi.org.mx/temas/tnrh/

Inmujeres. (Febrero de 2015). Obtenido de inmujeres.gob.mx: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101244.pdf

INMUJERES. (mayo de 2024). Obtenido de Instituto Nacional de la Mujer: https://estadistica-sig.inmujeres.gob.mx/formas/tarjetas/Hogares.pdf

Instituto Nacional de Estadistica, I. (14 de 04 de 2026). *Instituto Nacional de Estadistica, INE*. Obtenido de https://ine.es/DEFIne/es/concepto.htm?c=5016

IPFE. (2024). *IPFE*. Obtenido de http://www.ipfe.org/

Joo, S. &. (2004). *An exploratory framework of the determinants of financial satisfaction.* Journal of Family and Economic Issues.

José Amar A., R. A. (2007). ESTRATEGIAS DE SOCIALIZACIÓN ECONÓMICA EN PADRES DE FAMILIA. *REVISTA DE economía DEL CARIBE*(1).

Jurado Serrano, J. (Diciembre de 2024). Universidad de Granada. *El trabajo doméstico en el contexto de la relación de pareja: un estudio cualitativo*. España. Obtenido de https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/102542/95253.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Kahneman, D. &. (19779). *Prospect theory: An analysis of decision under risk.* Econometrica.

Kahneman, D. (2012). *Pensar rapido, pensar despacio.* Denbate.

Larez Gutiérrez, R., & Rodríguez González, L. (2021). Revista Digital FILHA. *Hacia un nuevo concepto de familia: la familia individual*. Revista Digital FILHA.

Leiva Frost, H. (2020). Universidad de Valparaiso Chile. *Metodología para la construcción de indices compuestos aplicados a la economía*. Valparaiso, Cjile. Obtenido de

https://repositoriobibliotecas.uv.cl/serveruv/api/core/bitstreams/e788a658-753d-4326-bb45-2b81ab3f98b5/content

Library, W. (26 de 01 de 2026). *WISDOM LIBRARY*. Obtenido de https://www.wisdomlib.org/es/concept/impacto-emocional

Luna, A. M. (13 de 01 de 2013). *MEDWAVE*. Obtenido de MEDWAVE: https://www.medwave.cl/enfoques/saludfamiliar/5616.html#:~:text=La%20Salud%20Familiar%20(SF)%20est%C3%A1,la%20familia%20y%20la%20sociedad.

Lundberg, S. P. (1997). *Do husbands and wives pool their resources?* Journal of Human Resources.

Lusardi, A. (2019). *Financial literacy and the need for financial education.* Journal of Economic Literature.

Lusardi, A., & Mitchell, O. (s.f.). Journal of Economic Literature. *The economic importance of financial literatue: Theory and evidence(52)*. doi:https://doi.org/10.1257/jel.52.1.5

Lusardi, A., & Tufano, P. (2015). Journal of Pension Economics And Finance. *Debt literacy, financial experiences, and overindebtedness, 14*, 332-368. doi:https://doi.org/10.1017/S1474747215000232

Martínez Licona, J., Rodríguez Gámez, G., & Díaz Oviedo, A. (2021). Escola Anna Nery Revista de Enfermagem. *Nociones y concepciones de parentalidad y familia*. Río de Janeiro, Brasil. Obtenido de https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=127778832010

Medlineplus. (Abril de 2024). *medlineplus.gov* . Obtenido de https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/003211.htm

Mejía Córdova, G. (Marzo de 2017). *IPN.* Obtenido de https://www.redalyc.org/journal/4560/456050279003/html/

México, E. C. (14 de 06 de 2025). *El Colegio de México*. Obtenido de El Colegio de México: https://dem.colmex.mx/Ver/vivienda

México, G. d. (2025). Obtenido de Issste blog: https://www.gob.mx/issste/articulos/el-estres-y-tu-salud?idiom=es

México, G. d. (6 de febrero de 2025). Nueva escuela mexicana. *Decisiones familiares*. Obtenido de

https://nuevaescuelamexicana.sep.gob.mx/contenido/coleccion/decisiones-familiares/

México, O. m. (2018). *ONU mujeres.* Obtenido de ONU Mujeres, Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las mujeres: https://sdi.unam.mx/suiev2/media/attachments/2023/12/04/b6.pdf#page=56

Monkey, S. (2025). Obtenido de Calculadora de tamaño de la muestra: https://es.surveymonkey.com/mp/sample-size-calculator/

Moy, V. (9 de Julio de 2024). *IMCO centro de Investigación en Política Pública*. Obtenido de https://imco.org.mx/un-estres-adicional-el-financiero/

Munch, L. (2015). *Manejo del proceso administrativo.* Person. Obtenido de http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/bitstream/123456789/2970/1/El%20proceso%20administrativo.pdf

Nava Bolaños, I. (2015). La economía en los hogares unipersonales de México. Obtenido de https://www.academia.edu/27346824/La_econom%C3%ADa_de_los_hogares_unipersonales_en_M%C3%A9xico

Navia-Núñez, M., Stefanu-Lidorikiotu, Y., & Valdivia-Ubeda, A. (2019). Elementos de influencia en la toma de decisiones entre directores comerciales en empresas familiares. *Contabilidad y Negocios, 14*(27), 73-88.

OCDE. (2017). INFE report on adult financial literacy in G20 countries. Obtenido de https://www.oecd.org/daf/fin/financial-education/G20-OECD-INFE-report-adult-financial-literacy-in-G20-countries.pdf

OEA. (s.f.). *Organización de los Estados Americanos*. Obtenido de Comisión Interamericana de derechos humanos: https://cidh.oas.org/Indigenas/Indigenas.sp.01/articulo.XI.htm

OIT. (2019). Obtenido de https://www.ilo.org

OMS. (2025). Obtenido de OMS: https://www.who.int/es

ONU. (2025). Obtenido de https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights

Ortega, K. (10 de Octubre de 2025). *worldcampus.saintleo*. Obtenido de https://worldcampus.saintleo.edu/blog/quien-es-el-padre-de-la-administracion-y-sus-aportes

Ortega, M. M., & Vivanco, M. M. (Enero de 2024). Factores que intervienen en la administración del hogar. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, 14*(28). Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-74672024000100673&script=sci_arttext

Ortíz Rosas, J. E., & Weyne, J. (3 de marzo de 2015; 2023). Obtenido de e-consulta obligada.com; Cambridge university press: https://www.e-consulta.com/opinion/2015-03-03/la-familia-base-de-toda-sociedad; https://www.cambridge.org/core/books/abs/ciceros-de-officiis/family-in-de-officiis/072B8D95A9A364F7C2EE1927A1907177

Parsons, T. &., Giddens, A. (., & INEGI. (1955; 2006 , 2021). *Family, socialization and interaction process; Sociology (5th ed.); .* Free Press; Cambridge: Polity Press; .

Parsons, T. (1955). *Family, socialization and interaccion process. .* Free Press.

Paterna, C., & Martínez Martínez, M. D. (2009). Influencia de las Variables de Género em la Distribución de lãs Tareas Domésticas y de Cuidado. *Interamerican Journal of Psychology, 43*(2), 241-249.

Pérez, E. (2024). *IDWFED*. Obtenido de International Domestic Workers Federation: https://idwfed.org/toolbox/el-trabajo-domestico/

Pliego Carrasco, F., Urdiles, I., Caurcel, M., & Crisol, E. (2022; 2021). *Familia Anáhuac; Revista Complutense de Educacion.* Obtenido de https://familia.anahuac.mx/wp-content/uploads/2023/12/F.-Pliego-Las-familias-en-Mexico-en-2020.pdf

Profeco. (9 de Mayo de 2025). *https://www.gob.mx/profeco*. Obtenido de https://www.gob.mx/profeco/prensa/cuidar-el-dinero-como-mama-profeco-y-condusef-comparten-sus-estrategias?idiom=es-MX

REA. (14 de 06 de 2025). Obtenido de Real Academia Española: https://dle.rae.es/familia

REA. (14 de 06 de 2025). *Real Academia Española, 2024*. Obtenido de Real Academia Española, 2024: https://dle.rae.es/familia

Robbins, S., & Coulter, M. (2020). *Administración.* Person.

S.H.C.P. (2021). *Glosario económico y financiero*. de México. Obtenido de https://webappsos.condusef.gob.mx/EducaTuCartera/cuadernos-videos/pdf/Glosario%20Economico%20y%20Financiero.pdf

Sandoval, I. (12 de marzo de 2018). *ciencia.unam*. Obtenido de https://ciencia.unam.mx/contenido/infografia/27/la-cultura-del-ahorro-en-mexico

SANTO, J. G. (2023). Concepto de empresa familiar. *REVIST@ E-MERCATORIA, , VOL. 22* (II), 85-119.

Schenone Sienra, D., & Oliva, M. (Mayo de 2018). Cuestión de tiempo: la distribución social de las tareas domésticas. *Notas periodismo popular*. Obtenido de HTTPS://WWW.ACADEMIA.EDU/31266462/CUESTI%C3%B3N_DE_TIEMPO_LA_DISTRIBUCI%C3%B3N_SOCIAL_DE_LAS_TAREAS_DOM%C3%A9STICAS

SDHyBC. (2018). Obtenido de Secretaría de Desarrollo Social del Estado de Chihuahua: https://sds.chihuahua.gob.mx/sdhybc/images/planeacion/mpio/sinlogos/021-Municipio-Delicias.pdf

Secretaria del trabajo y pevencion social, G. (01 de 10 de 2016). *Gobierno de la Republica*. Obtenido de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/189956/LibroEl_trabajo_domestico_en_MexicoLa_gran_deuda_social.pdf

Smith, A. (2007). *La Riqueza de las naciones.* Alianza Editorial.

Tarriba, D. (Octubre de 2014). *IMCO*. Obtenido de https://imco.org.mx/los-indices-hacer-concreto-lo-abstracto/

Tawk, C. (2022). *Scattered Thoughts for Business and Life.* Independently published.

Tito-Betancur, M., & Mamani Benito, O. (2021). Revista de la Asociación Española de ESpecialistas en medicina del Trabajo. *Escala de estrés financiero (EFEmp-Cov19): evidencias iniciales de validez y confiabilidad en pequeños y medianos empresarios peruanos*. España. Obtenido de

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S3020-11602021000400443&lng=es&tlng=es.

Tsjcdmx. (Junio de 2025). Obtenido de https://www.aucal.edu/blog/servicios-sociales-comunidad/conflictos-familiares-es-efectiva-la-mediacion-familiar/

Urdiales, I., Caurcel, M., & Crisol, E. (2021). Revista Complutense de educación. *La diversidad familiar desde la perspectiva de los futuros docentes de Educación Infantil: necesidades formativas*.

Utp. (10 de Enero de 2023). *Posgradosutp*. Obtenido de Universidad tecnológica de Perú: https://www.postgradoutp.edu.pe/blog/a/que-es-un-proceso-administrativo/

Walsh, F. (Marzo de 2021). 14 Family Resilience: A Dynamic Systemic Framework. Oxford Academic. Obtenido de https://academic.oup.com/book/41117/chapter/350424338

Wayne, J. (junio de 2023). *The Family in De Officiis*. Obtenido de Cambridge University Press: https://www.cambridge.org/core/books/abs/ciceros-de-officiis/family-in-de-officiis/072B8D95A9A364F7C2EE1927A1907177

Yaruro Jaime, A. (2015). Vulnerabilidades financieras de los hogares en Colombia. *Banco de la República*. doi:https://doi.org/10.32468/BE.1026

Anexos

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	Universidad Autónoma de Chihuahua Facultad de Contaduría y Administración Secretaría de Investigación y Posgrado	FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Parte A: Información sociodemográfica de la familia

Sexo 2	Masculino	Femenino	Otro
¿Qué edad tiene?	Respuesta abierta		
B. INTEGRANTES DEL HOGAR 9			
¿Cuántas personas viven en el hogar?	Respuesta abierta		
¿Cuántas son menores de 3 años?	Respuesta abierta		
¿Cuántas tienen entre entre 3 y 17 años?	Respuesta abierta		
¿Cuántas son mayores de 60 años?	Respuesta abierta		
¿En la casa viven varias familias? (tíos, primos, abuelos...).	Si	No	
En caso de que sean más de una familia, ¿aportan al gasto?	Si	No	
¿En la casa viven personas que sean no sean familiares? (inquilino, amigo, etc.)	Si	No	
De las personas que son papás o mamás en esta casa, alguno de sus hijos menores de edad vive en otro lugar	Si	No	
De los menores de 18 años, el papá o mamá biológicos viven en otro lugar	Si	No	

¿Quién considera que es el jefe (a) del hogar 1	Papá	Mamá	Hermana	Abuelo

ESCOLARIDAD E INGRESO 2

¿Cuál es la escolaridad del jefe (a) del	Sin instrucción	primaria incompleta	primaria completa	secundaria incompleta	secundaria completa	preparatoria incompleta	preparatoria completa	Carrera incompleta	posgrado	

hogar ?										
¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar ?	agricultor	obrero	comerciante	artesano	empleado	empresario	trabajadora hogar	jubilado	profesionista independiente	otro

¿Cuántas personas aportan para el gasto? 5	Respuesta abierta					
Sin considerar apoyos económicos del gobierno, ¿De cuánto es el ingreso de todos los integrantes de la familia en el último mes?	hasta $7,468.00	de 7,469 a 14,937	de 14,938 a 22,404	22,405 a 29,872	de 29,973 a 37,340	más 37,341
Su vivienda es...	Propia	Prestada	Rentada			
¿Cuántos baños completos hay en el hogar?	1	2	3			
¿Cuántos automóviles hay en el hogar?	1	2	3			

SATISFACCIÓN CON LA FORMA DE VIDA

¿Qué tan satisfecho se siente usted y su familia con la capacidad de cubrir los gastos de alimentación? 5	A) Muy insatisfecho	Insatisfecho	Algo satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho

¿En el hogar cuentan con servicio de salud? (IMSS, ISSSTE, ISSFAM, etc.)?	Si	No	No se		
¿Qué tan satisfecho se siente usted y su familia con la capacidad de cubrir los gastos de salud y medicinas?	A) Muy insatisfecho	Insatisfecho	Algo satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
¿Qué tan satisfecho se siente usted y su familia con la capacidad de cubrir los gastos de educación?	A) Muy insatisfecho	Insatisfecho	Algo satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
¿Alguien mayor de 12 años en su hogar no sabe leer y escribir?	Si	No	No contestó		

ACERCA DE LA MANERA DE TOMAR DECISIONES FAMILIARES

C. TOMA DE 5 DECISIONES						
¿Quién toma las decisiones importantes la mayoría de las veces?	Un miembro de la familia se impone	Una persona decide porque los demás 2 se involucran	Las decisiones se toman entre los adultos	Se pide la opinión de todos, incluso de los niños		
¿A quién se consulta o pide opinión en la toma de decisiones del hogar?	Nadie	Integrantes del hogar	Amigos o veci2s	Familiares	gobierno	
¿Cómo se encuentran sus finanzas familiares en este momento?	Con deudas fuera de control (me cuesta pagarlas a tiempo y me afecta)	Con deudas bajo control (tengo deudas, pero las puedo pagar a tiempo la	no tengo deudas, pero me falta dinero al final de la semana/ quincena/mes	no tengo deudas, pero tampoco ahorros	Tengo algunos ahorros	Tengo ahorros, seguros y/o patrimonio

		mayoría de las veces)				
¿Qué tanto le preocupa su situación financiera actual?	Nada	casi nada	un poco	casi mucho	mucho	
¿En su hogar cuentan con algún plan financiero, ya sea para reducir su deuda, ahorrar, planificación de compras, inversiones o controlar sus gastos?	si	no				

ACERCA DEL TRABAJO DENTRO DEL HOGAR

D. BALANCE FAMILIA-TRABAJO 6					
¿Con qué frecuencia los hombres quetrabajan se involucran en las siguientes actividades del hogar?					
Limpieza, lavado, cocina, etc	Casi nunca	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Reparación y mejoras del hogar	Casi nunca	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Cuidados especiales (menores de 3 años, adultos mayores, personas con discapacidad, etc.)	Casi nunca	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Ayuda a hacer tareas escolares (si aplica)	Casi nunca	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Pláticas personales y emocionales	Casi nunca	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Visitas al médico u hospital	Casi nunca	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

¿Con qué frecuencia los hombres que trabajan obtienen permisos laborales para atender actividades familiares, enfermedades, cuidados, etc.? 14	Casi nunca	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
¿Cuándo los hombres que trabajan no obtienen permisos laborales, a quién pide apoyo?	Nadie	expertos	Gobierno	Amigos o vecinos	Familiares
¿con que frecuencia las mujeres que trabajan se involucran en las siguientes actividades del hogar…					
Limpieza, lavado, cocina, ¿etc.?	Casi nunca	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
¿Reparación y mejoras del hogar?	Casi nunca	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
. Cuidados especiales (menores de 3 años, adultos mayores, personas con discapacidad, etc.)	Casi nunca	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
¿Ayuda a hacer tareas escolares? (si aplica)	Casi nunca	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
¿Pláticas personales y emocionales?	Casi nunca	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
¿Visitas al médico u hospital?	Casi nunca	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Cuando las mujeres que trabajan y no obtienen permisos laborales, ¿a quién pide apoyo?	Nadie	expertos	Gobierno	Amigos o vecinos	Familiares
¿Las personas que trabajan pasan 5 tiempo en el transporte o el tráfico?	Si	No			
¿En su hogar utilizan el transporte público?	Si	No			
En los últimos 12 meses, ¿El/La jefe/a de familia trabajo desde su casa?	Si	No			
En los últimos 12 meses, ¿El/La jefe/a de familia trabajo fuera de casa?	Si	No			
. En los últimos 12 meses, ¿El/La jefe/a de familia trabajo de manera hibrida, en casa y fuera de ella?	Si	No			

ACERCA DE LA PARIDAD DE GÉNERO EN EL HOGAR

Los hombres deben ser los principales responsables del cuidado de los hijos, personas enfermas y ancianas. 10	Totalmente en desacuerdo	Algunas veces	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Las mujeres deben ser las principales responsables del cuidado de los hijos, personas enfermas y ancianas.	Totalmente en desacuerdo	Algunas veces	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Los hombres deben ganar el salario más alto en el hogar.	Totalmente en desacuerdo	Algunas veces	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

Las mujeres deben ganar el salario más alto en el hogar.	Totalmente en desacuerdo	Algunas veces	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Los hombres deben ser los principales responsables de las tareas del hogar	Totalmente en desacuerdo	Algunas veces	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Las mujeres deben ser las principales responsables de las tareas del hogar	Totalmente en desacuerdo	Algunas veces	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Los hombres deben ser los principales responsables de llevar el dinero al hogar.	Totalmente en desacuerdo	Algunas veces	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Las mujeres deben ser las principales responsables de llevar el dinero al hogar.	Totalmente en desacuerdo	Algunas veces	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Los hombres tienen mayor capacidad para trabajar y/o estudiar	Totalmente en desacuerdo	Algunas veces	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Las mujeres tienen mayor capacidad para trabajar y/o estudiar.	Totalmente en desacuerdo	Algunas veces	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

PERCEPCIÓN DE SITUACIONES ESTRESANTES

G. SALUD MENTAL, CRISIS Y REDES DE APOYO 5					
Cuando hay un problema en la familia ¿a quién se acude principalmente en búsqueda de ayuda?	Papá	Mamá	Abuelos	Tíos	
En casos de crisis, ¿A quiénes acude, principalmente, la familia para pedir ayuda?	nadie	expertos	Gobierno	Amigos o vecinos	Familiares
¿Con qué frecuencia la familia recurre a estos recursos y redes de apoyo?	Papá	Mamá	Abuelos	Tíos	
. ¿Qué tanto estrés ocasiona en su hogar, enfrentar problemas financieros?	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
¿Cómo percibe el estrés financiero en su hogar?	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho

Declaración de autoría

Facultad de Contaduría y Administración

Universidad Autónoma de Chihuahua

Declaración de Autoría y Uso Ético de Recursos Tecnológicos

Yo, Víctor Hugo Monarrez Pacheco, estudiante del programa de Doctorado en Administración, con número de matrícula 62631, declaro bajo protesta de decir verdad que el presente trabajo de titulación titulado: "Modelo de Administración, toma de decisiones y estrés en hogares de Delicias, Chihuahua" ha sido elaborado de forma original, cumpliendo con los lineamientos establecidos en las Políticas de Investigación de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Manifiesto lo siguiente:

1. El contenido del presente documento es producto de mi autoría, y en su elaboración he aplicado un uso ético y responsable de las fuentes académicas consultadas, respetando los derechos de autor y empleando el sistema de citación APA vigente.
2. Acepto que el trabajo sea sometido a revisión mediante herramientas de detección de similitudes y/o uso de Inteligencia Artificial, para respaldar que el trabajo cumple con lo establecido en las políticas de Investigación.
3. Declaro que NO he hecho uso de herramientas de inteligencia artificial (IA) únicamente como apoyo complementario, y no para sustituir mi análisis crítico ni la construcción académica del texto. El porcentaje total de contenido asistido por IA no excede el 20% del documento.
4. Las herramientas de IA utilizadas, en caso de haber sido empleadas, fueron: No utilice herramientas de inteligencia artificial.
5. Reconozco que cualquier omisión, falsedad o sobrepaso de los límites establecidos en esta declaración puede dar lugar a la cancelación del proceso de titulación y, en su caso, a las sanciones contempladas por la Legislación Universitaria.
6. Asimismo, otorgo a la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua el derecho de difusión, publicación o uso académico del presente trabajo, respetando mi autoría y en apego a los lineamientos institucionales.

Víctor Hugo Monarrez Pacheco:

Firma

Fecha: 30 abril 2026